

## Lengua Española: Intermedio 2 (55029)

**Estudio:** Lenguas y Cultura en la España Actual

**Trimestre:** 2

**Número de créditos ECTS:** 4

**Horas de dedicación del estudiante:** 100

**Tipo de asignatura:** Libre elección

**Profesores GG:** Rosa Lucha

**Lengua de docencia:** español

**Nivel de español:** avanzado

### 1. Presentación de la asignatura

Lengua Española: Intermedio 2 es una asignatura del Plan de estudios 3349 – Curso: Lenguas y Cultura en la España Actual de la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros participantes en programas de intercambio, que se imparte en el segundo trimestre del curso.

La asignatura está dirigida a aquellos estudiantes que resulten clasificados en el nivel INTERMEDIO de conocimiento de la lengua española; esta clasificación se establece mediante una prueba que a tal efecto se realiza con antelación al inicio del curso escolar. El nivel de referencia orientativo para esta asignatura es el B1, si bien las actividades académicas se rediseñarán para adaptarse al nivel real de los estudiantes.

### 2. Competencias que se alcanzan

#### Competencias pragmáticas: funcional y discursiva

- Sabe llevar a cabo funciones de la lengua con fluidez como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información; asimismo, expresa opiniones y actitudes de forma adecuada.
- Se desenvuelve en las relaciones sociales con fluidez utilizando las expresiones más sencillas y habituales y siguiendo fórmulas básicas..
- Se desenvuelve en intercambios sociales utilizando fórmulas cotidianas de saludo y de tratamiento. Sabe cómo realizar y responder a invitaciones y sugerencias, pedir y aceptar disculpas, etc..

#### Competencia lingüística

- Dispone de suficientes recursos lingüísticos y no lingüísticos como para desenvolverse y comportarse adecuadamente en las situaciones sociales en las que participa.
- Produce expresiones con razonable corrección con el fin de satisfacer necesidades variadas y concretas: datos personales, acciones habituales, carencias y necesidades, demandas de información.
- Tiene un repertorio suficiente de vocabulario, estructuras, fórmulas aprendidas, así como de una gran variedad de funciones lingüísticas que les permiten abordar temas cotidianos como la familia, el trabajo, aficiones e intereses, viajes y hechos de actualidad.

### Competencia intercultural

- Desarrolla un control consciente de las actitudes y factores afectivos personales en relación con otras culturas.

### Competencia estratégica

- Desarrolla autonomía en la planificación de su aprendizaje y en el uso consciente de las estrategias.

### 3. Contenidos

- Hablar de emociones
  - Dar vergüenza/miedo
- Contar anécdotas en el pasado, reales o inventadas
  - Uso del pretérito Indefinido/Imperfecto de Indicativo
- Expresar deseos, necesidades
  - Uso de matrices + (que) + Infinitivo/Subjuntivo
- Expresar gustos, preferencias e intereses
  - Uso de matrices + (que) + Infinitivo /Subjuntivo
- Formular hipótesis y conjeturas
  - Uso del futuro perfecto/imperfecto
  - Uso de matrices + Indicativo /Subjuntivo
- Dar consejos
  - Uso del condicional simple
  - Uso del imperfecto de subjuntivo

### 4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación		
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación
Evaluación continua	60%	No recuperable		
Portafolio	40%	Recuperable	70%	Portafolio

### 5. Metodología: actividades formativas

En el aula se seguirá el enfoque comunicativo. Y para alcanzar los objetivos señalados, la enseñanza será activa, global y centrada en el grupo de alumnos, los cuales realizarán trabajos tanto en grupo como de forma individual.

## **6. Bibliografía básica de la asignatura**

*Aula 4*, ed. Difusión

*Uso intermedio*, ed. Edelsa

*Gramática básica del estudiante de español*, ed. Difusión

*Gramática nivel intermedio*, ed. Anaya

*Verbos*, ed. Anaya