

Lengua Española: Superior 2 (55011)

Estudio: Lenguas y Cultura en la España Actual

Trimestre: 2

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Libre elección

Profesores GG: Rosa Lucha

Lengua de docencia: español

Nivel de español: superior

1. Presentación de la asignatura

Lengua Española: Superior 2 es una asignatura del Plan de estudios 3349 – Curso: Lenguas y Cultura en la España Actual de la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros participantes en programas de intercambio, que se imparte en el segundo trimestre del curso.

La asignatura está dirigida a aquellos estudiantes que resulten clasificados en el nivel SUPERIOR de conocimiento de la lengua española; esta clasificación se establece mediante una prueba que a tal efecto se realiza con antelación al inicio del curso escolar. El nivel de referencia orientativo para esta asignatura es el C1, si bien las actividades académicas se rediseñarán para adaptarse al nivel real de los estudiantes.

2. Competencias que se alcanzan

Competencias pragmáticas: funcional y discursiva

- Manifiesta gran flexibilidad al reformular ideas con distintos elementos lingüísticos para poner énfasis, diferenciar según la situación, el interlocutor, etc., y eliminar la ambigüedad.
- Sabe cómo seleccionar la frase apropiada de entre una serie de funciones del discurso para iniciar sus comentarios adecuadamente con el fin de tomar la palabra o de ganar tiempo mientras mantiene el turno de palabra y piensa.
- Transmite con precisión matices sutiles de significado utilizando, con razonable corrección, una gran diversidad de elementos calificativos (por ejemplo: adverbios que expresan grado, cláusulas que expresan limitaciones).
- Sabe cómo poner énfasis, diferenciar y eliminar la ambigüedad.

Competencia lingüística

- Saca provecho de un dominio amplio y fiable de un completo repertorio de elementos lingüísticos para formular pensamientos con precisión, poner énfasis, diferenciar y eliminar la ambigüedad. No manifiesta ninguna limitación de lo que quiere decir.

Competencia intercultural

- Percibe la riqueza de matices que presenta el panorama cultural, incluso dentro de la propia comunidad, con el fin de apreciar la diversidad en términos de enriquecimiento mutuo.
- Acepta las culturas con las que se establece contacto, al margen de sesgos que lleven a concebirlas como variaciones de la cultura de origen, culturas inferiores, etc.

Competencia estratégica

- Desarrolla autonomía en la planificación de su aprendizaje y en el uso consciente de las estrategias.

3. Contenidos

- Revisión general de SER/ESTAR
 - Expresiones y frases hechas con "ser/estar"
- Verbos y adjetivos que rigen determinadas preposiciones
- Revisión general de tiempos verbales de indicativo
 - Presente voluntativo con valor actual
 - Presente voluntativo con valor de futuro
 - Imperfecto por condicional en registros informales
 - Futuro de sorpresa, extrañeza o reprobación con exclamativas e interrogativas
- Revisión general de tiempos verbales de **subjuntivo**
 - Presente
 - En subordinadas adverbiales concesivas
 - En subordinadas adverbiales causales
 - Pretérito imperfecto
 - En oraciones compuestas por subordinación.
 - Pretérito pluscuamperfecto
- Revisión imperativo
 - Valor condicional
 - Valor concesivo. Registro coloquial
- Oraciones subordinadas adverbiales
 - De tiempo
 - De lugar
 - De modo
 - Causales
 - Condicionales
 - Concesivas

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
Evaluación continua	60%	No recuperable			
Portafolio	40%	Recuperable	70%	Portafolio	

5. Metodología: actividades formativas

En el aula se seguirá el enfoque comunicativo. Y para alcanzar los objetivos señalados, la enseñanza será activa, global y centrada en el grupo de alumnos, los cuales realizarán trabajos tanto en grupo como de forma individual.

6. Bibliografía básica de la asignatura

El ventilador, ed. Difusión

Uso superior, ed. Edelsa

Gramática de uso nivel C1-C2, ed. SM

El subjuntivo 1 (Ed. Edinumen)

El subjuntivo 2 (Ed. Edinumen)