

Lengua Española (20649)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: primero

Trimestres: primero y segundo

Número de créditos ECTS: 8

Horas de dedicación del estudiante: 200

Tipo de asignatura: Básica

Profesora GG: Sergio Torner

Lengua de docencia: Castellano

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se describe el uso verbal y la normativa contemporánea de la lengua española mediante la descripción y estudio de sus aspectos relevantes. Se abordan cuestiones descriptivas y normativas de la expresión oral y escrita en diferentes contextos mediante la comprensión y análisis de muestras de discursos orales y escritos.

Según se detalla en el plan de estudios, un prerrequisito para cursar esta asignatura es tener el nivel de lengua española de final de la formación secundaria o equivalente (es recomendable un nivel B2+ / C1 del *Marco Común Europeo de Referencia*).

2. Competencias que alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se alcanzarán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
 - Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos más usuales de las variedades del español (peninsular y americano)
 - Analizar y sistematizar el funcionamiento de las unidades lingüísticas en el texto (enunciado, contexto lingüístico y extralingüístico), y valorar la eficacia comunicativa
- Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4): conocer y usar adecuadamente las fuentes de referencia más usuales (gramáticas descriptivas clave, diccionarios de uso y normativos; corpus digitales, etc.)
- Comunicación oral y escrita en lenguas propias (G.10):
 - Sintetizar oralmente y por escrito en la lengua propia descripciones lingüísticas de referencia
 - Producir con eficacia diferentes tipos de discursos académicos: resúmenes, textos explicativos y argumentativos (análisis, revisiones bibliográficas, explicación de problemas, exposiciones orales)
- Capacidad de trabajo individual y en equipo (G.13):
 - Partir del conocimiento previo habitual en cualquier actividad de aprendizaje

- Utilizar instrumentos de aprendizaje: apuntes, libros de referencia, tecnología, etc.
- Aplicación de conocimientos a la práctica (G.17):
 - Conocer los criterios de corrección y adecuación de las producciones orales y escritas según registros y géneros en el español panhispánico
 - Identificar errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en textos escritos y orales en español panhispánico
 - Explicar los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos trabajados, de acuerdo con las explicaciones y lecturas de curso
 - Dominar los criterios lingüísticos relativos a aspectos de ortografía, morfología, sintaxis, léxico, discurso
 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continuada (G.20):
 - Diseñar individualmente un plan de aprendizaje y alcanzar los objetivos de la materia y del grupo grande, adecuados a las características y estilo individual
 - Colaborar con los otros alumnos en el grupo pequeño y el grande (diferenciadamente) para conseguir los objetivos del plan de aprendizaje propuesto en el aula
 - Participar activamente en la producción y comentario de textos
 - Dominio escrito y oral de la lengua o lenguas propias (E.1):
 - Dominar las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Producir textos coherentes, cohesionados y adecuados a la situación comunicativa
 - Corregir los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos propios que marque el profesorado
 - Redactar correctamente las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Interpretar críticamente el sentido de discursos orales y escritos diversos
 - Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):
 - Establecer asociaciones funcionales entre estructuras gramaticales y estructuras discursivas
 - Adquirir los conceptos gramaticales necesarios para el uso reflexivo de la lengua de un hablante competente
 - Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con el apoyo de las obras de referencia
 - Analizar mecanismos y construcciones gramaticales en relación con las propiedades textuales
 - Explicar la forma y el significado léxico en el sistema y en el discurso
 - Destreza para la búsqueda y gestión de información y documentación (E.12)
 - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para resolver aspectos de normativa
 - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para trabajar cuestiones léxicas y gramaticales
 - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para producir y analizar textos
 - Realizar búsquedas lingüísticas en corpus electrónicos

3. Contenidos

Bloque 1: Variación lingüística, lengua estándar y norma

Bloque 2: Cuestiones de normativa (léxica, sintáctica, ortográfica)

Bloque 3: Componente léxico. Morfología, lexicología y semántica. Gramática de las clases de palabras

Bloque 4: Las construcciones sintácticas fundamentales: gramática y pragmática. La actividad enunciativa

Bloque 5: Las construcciones subordinadas y el discurso. Conectividad y argumentación

Bloque 6: Tipologías textuales, géneros de discurso y trabajo práctico de producción textual

4. Evaluación y recuperación

Evaluación		Recuperación			
Actividad de evaluación	Ponderación sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderación sobre la nota final	Forma de recuperación	Requisitos y observaciones
4 cuestionarios sobre lecturas (G.10, G.20, E.9)	20 %: 5% cada uno de los cuestionarios	Recuperable	20%	La modalidad (presencial o no presencial) y fecha se determinarán durante periodo de exámenes de recuperación	Se recuperarán los cuestionarios suspendidos, no los no presentados
Actividad sobre la variación del español (G.1, G.10. E.1)	10%	No recuperable			Es necesario aprobar este bloque de actividades para poder aprobar la asignatura
Actividad sobre neologismos (G.10, G.17, E.1, E.12)	10%	No recuperable			
2 análisis lingüísticos de textos (G.1, G.13, G.17, G.20, E.1, E.9, E.12)	20%: 10% cada uno de los análisis	No recuperable			
Exámenes	40% Examen parcial diciembre: 10% Examen final marzo: 30%	Recuperable	80%	Examen práctico en el mes de julio de toda la materia del curso	Es necesario aprobar el examen para aprobar la asignatura

5. Metodología: actividades formativas

- 1) clases magistrales y de seminario: 60%
- 2) tutorías: 5%
- 3) materiales *Moodle*: 20%
- 4) evaluación y autoevaluación (trabajo de correcciones, heteroevaluaciones): 10%
- 5) asesoramiento-*feedback*: 5%

Se requiere:

- 1) trabajo en grupo: 20%
- 2) trabajo individual (lecturas, ejercicios) y estudio: 80%
- 3) autoevaluación y reflexión para prepararse las tutorías.

6. Bibliografía básica de la asignatura

Cuenca, M^a. Josep (2010). *Gramática del texto*. Madrid: Arco/Libros.

Garrido Medina, Joaquín (2009). *Manual de lengua española*. Madrid: Castalia Universidad.

Gómez Torrego, Leonardo (2006). *Hablar y escribir correctamente*. Madrid: Arco/Libros.

Real Academia Española (2010). *Ortografía de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (2011). *Nueva gramática BÁSICA de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.