

INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (22098)

Año académico 2012-2013

Profesores: María Gundín-Castro, Alberto Martín, Luigi Pascali

PRESENTACIÓN

El curso **Introducción a la Macroeconomía** es fundamental en los planes de estudio de IBE, ECO y ADE. El tiene como objetivo familiarizar al alumno con las principales cuestiones económicas que enfrentan las economías en su conjunto, y que requieren conocimientos y competencias que serán fundamentales para el aprendizaje de la teoría económica en los cursos más avanzados. Este curso, junto con Introducción a la Microeconomía - (el curso que has tomado durante el primer trimestre), debe ser visto como el primer paso en la formación referida a la teoría económica de los estudiantes IBE, ECO y ADE. Del mismo modo en que **Introducción a la Microeconomía** ayuda a entender cómo los hogares y las empresas tomar decisiones e interactuar en los diferentes mercados, **Introducción a la Macroeconomía** te ayudará a entender cómo las interacciones entre agentes económicos se manifiestan en los agregados económicos, como estos agregados económicos determinan y se influyen mutuamente, y cómo afectan simultáneamente a los hogares, las empresas y los mercados de un país o un conjunto de países. Por lo tanto, se estudiarán los agregados económicos como el ingreso per cápita de un país y el crecimiento económico, el desempleo, la inflación, los tipos de interés, los tipos de cambio y la balanza de pagos. Además analizaremos el modo en que la política económica, tanto monetaria como fiscal, afecta a estos agregados económicos.

POSICIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR

Este es un curso obligatorio de 6 créditos en los títulos de grado (*Graus*) de IBE, ECO y ADE. Se ofrece durante el segundo trimestre del primer año académico de los tres títulos de grado (*Graus*).

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La duración del curso es de 10 semanas. Todos los estudiantes de una sección se reúnen semanalmente con el profesor durante dos conferencias de una hora y media. Por otra parte, durante 7 semanas, a partir de la tercera semana del curso, habrá sesiones semanales de seminarios con grupos más reducidos de estudiantes (sub-secciones). Las sesiones de este seminario se utilizarán para debatir con mayor profundidad los temas estudiados, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de actualidad y para resolver las prácticas que los estudiantes hayan entregado previamente.

Las soluciones estarán disponibles en el *Campus Global* una vez que las prácticas hayan sido resueltas y discutidas en el seminario.

Requerimientos previos

Se requieren conocimientos básicos de los procesos de decisión de los hogares y las empresas, así como de sus interacciones. Este conocimiento ha sido adquirido durante el primer trimestre en el curso de Introducción a la Microeconomía.

COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

Instrumentales

1. Capacidades analíticas.
2. Resolución de problemas (la aplicación de modelos económicos simples)
3. Capacidad para buscar información de forma independiente (de las variables macroeconómicas, en bases de datos, especificadas en los medios de comunicación, etc.)
4. Habilidades para presentar y discutir en público.

Interpersonales

1. Las habilidades sociales para relacionarse en los grupos reducidos de seminarios (participar en los debates, opinar, escuchar las opiniones de los demás, etc.)

Sistémicas

1. Comprender y analizar los hechos económicos que aparecen en la prensa u otros medios.
2. Habilidades para llevar a cabo un aprendizaje individual (seguimiento del material de lectura, resolución de problemas, búsqueda de información en la prensa y otros medios de comunicación, etc)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Identificar problemas macroeconómicos.
2. Capacidad para comprender y aplicar los modelos económicos simples.
3. Capacidad para relacionar el análisis de los problemas macroeconómicos con los objetivos e instrumentos de política económica.
4. Conocimiento de las principales variables macroeconómicas y de las fuentes de datos donde pueden encontrarse.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios:

Nota del examen final – 60%

El examen final tendrá lugar al final del trimestre y tendrá una duración de dos horas. El examen abarcará todo el material discutido en clase y en los seminarios, las lecturas recomendadas para cada tema y las prácticas realizadas por los estudiantes a lo largo del trimestre.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, aunque no suficiente, tener una calificación mínima en el examen final de 35 puntos sobre 100. Si la calificación en el examen final está por debajo de 35 puntos, la calificación del examen final también será la calificación del curso, y los resultados de la evaluación continua no se considerarán.

Nota de la evaluación continua - 40%

Esta parte de la calificación se basará en la evaluación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre: prácticas, participación en seminarios y examen parcial. Las actividades que contribuyen a la calificación son las siguientes:

1. Actividad 1: Soluciones escritas para todas las prácticas, **asistencia y participación** en los seminarios. Las prácticas se podrán efectuar en grupo (a determinar por cada profesor), en cuyo caso deberán entregar una sola copia con el nombre de todos los integrantes obteniendo todos los estudiantes del grupo la misma calificación.

2. Actividad 2: Un **examen parcial** (11 Febrero 2013)

La actividad 1 representará el 25% de la calificación, mientras que la actividad 2 representará el 15% restante.

Recuperación: durante las primeras semanas del trimestre 3 (fecha por determinar) podrán optar a recuperación aquellos estudiantes que, habiéndose presentado a la convocatoria de marzo hayan suspendido la materia.

La recuperación consistirá en un examen y la nota final de la asignatura se calculará sobre la siguiente base: 75% nota de este examen de recuperación (siempre que sea superior a 3,5) más el 25% nota de la evaluación continua efectuada durante el trimestre. Si la calificación en este examen final está por debajo de 3,5 puntos, la calificación del examen final será también la calificación de la evaluación y los resultados de la evaluación continua no se tendrán en cuenta.

REFERENCES Referencias

- Blanchard, O., Amighini, A. and Giavazzi, F., *Macroeconomics. A European Perspective* Pearson Education Limited (**Ben**).

Referencia complementaria

- Mankiw, NG, *Macroeconomics* , 6th edition, Worth Publishers, 2007.

RESUMEN DEL CURSO

Tema 1. Introducción a la Macroeconomía. Los agregados económicos.

1. Una mirada a la economía mundial *Cap. Ben. 1 1*
2. Principales agregados macroeconómicos: definiciones y conceptos **Ben**
Cap. 2 and pp 290-295 2 y pp 290-295

Tema 2. El mercado de bienes. *Ben Cap. 3*

Tema 3. Los mercados financieros. *Ben Cap. 4*

Tema 4. El modelo IS-LM. *Ben Cap. 5*

Tema 5. La economía abierta. *Ben Cap.6: 6.1, 6.2 y 6.3*

Tema 6. El mercado laboral. *Ben Cap. 7*

Tema 7. El modelo de oferta y demanda agregada. *Ben Cap. 8 8*

Tema 8. La tasa natural de desempleo y la curva de Philips. *Ben Cap. 9*

Tema 9. Inflación, actividad económica y dinero. *Ben Cap. 10*

Tema 10. Crecimiento

10.1 Los hechos y la medición del crecimiento. *Ben Cap. 11*

10.2 El ahorro, la acumulación de capital y la producción. *Cap. 12*

10.3 El progreso tecnológico y el crecimiento. *Ben Cap. 13*

PROFESORES:

MARÍA GUNDÍN CASTRO

Horarios de consulta: miércoles 11:00-12:00

Office: 20.162 (Jaume I)

maria.gundin@upf.edu

ALBERTO MARTIN

Horarios de consulta: jueves 9:00-10:30

Oficina: 23.409

amartin@crei.cat

LUIGI PASCALI "

Horarios de consulta: jueves 6:00-8:00 pm

Oficina: 20.E82 (Jaume I)

[luigi.pascali @ upf.edu](mailto:luigi.pascali@upf.edu)