

# Organización y Administración de Empresas I (20638)

**Trimestres:** primero y segundo

**Créditos (ECTS):** 9

**Horas de clase:**

**Grupo 1 (inglés):**

- Teoría: lunes y martes, 9:00-10:30;

- Seminarios: lunes, 13:00-14:30; 15:30-17:00 ó 17:00-18:30

**Grupo 2 (español):**

- Teoría: lunes y martes, 11:00-12:30;

- Seminarios: martes, 13:00-14:30; 15:30-17:00 ó 17:00-18:30

**Profesores:**

**Gaël Le Mens, PhD**

Department d'Economia i Empresa,

Universitat Pompeu Fabra.

Despacho: Jaume I, 20.2E76

E: [gael.le-mens@upf.edu](mailto:gael.le-mens@upf.edu)

T: +34 93 542 27 17

W: [www.econ.upf.edu/en/people/onefaculty.php?id=p4445](http://www.econ.upf.edu/en/people/onefaculty.php?id=p4445)

Horas de atención: XXX, XXX

**Daniel Navarro Martínez, PhD**

Department d'Economia i Empresa,

Universitat Pompeu Fabra.

Despacho: Jaume I 20.XXX

E: XXX

T: XXX

W: XXX

Horas de atención: XXX, XXX

**Astrid Salvans**

Department d'Economia i Empresa,

Universitat Pompeu Fabra,

E: [astrid.salvans@upf.edu](mailto:astrid.salvans@upf.edu)

**José Luis Martín Marin Arandia**

Department d'Economia i Empresa

Universitat Pompeu Fabra,

E: [joseluis.marin@upf.edu](mailto:joseluis.marin@upf.edu)

## 1. La asignatura

Los estudiantes que terminen sus estudios y empiecen sus carreras laborales formarán parte de organizaciones y o bien dirigirán o serán dirigidos. En esta asignatura introductoria, los estudiantes aprenderán los conceptos clave para comprender su entorno profesional. Aprenderán acerca del papel del directivo, la importancia de la cultura organizacional, los principios básicos de cómo las decisiones son tomadas en las organizaciones, cómo el trabajo es organizado y coordinado, cómo los recursos humanos son dirigidos. También aprenderán sobre cuestiones relacionadas con la motivación, el control y las relaciones personales.

La teoría es enseñada en las clases y a través de lecturas asignadas. Los estudiantes aprender a familiarizarse con los conceptos durante discusiones en clase y realizando trabajos individuales y en grupo, así como participando en experimentos.

Leer, entender y reflexionar sobre las lecturas asignadas es crucial para completar la asignatura con éxito.

## 2. Competencias que desarrollarás

1. Ser capaz de justificar y defender tu postura utilizando argumentos coherentes.
2. Ser capaz de contribuir activamente a trabajos en grupo, resolviendo conflictos para llegar a acuerdos acerca de las tareas que realizar y de cómo realizarlas.
3. Desarrollar habilidades de razonamiento y pensamiento crítico para analizar asuntos controvertidos.
4. Aceptar la diversidad de opiniones como un ingrediente fundamental de la vida académica y un componente esencial de la sociedad contemporánea, siendo capaz de formar tu propia opinión respetando las distintas opiniones de los demás.
5. Reforzar tus hábitos de autodisciplina, autocontrol y rigor al realizar trabajos académicos y al administrar tu tiempo.
6. Tener una actitud proactiva hacia el aprendizaje de temas que no conoces y hacia el proceso de aprendizaje y/o actividad profesional en general.
7. Ser capaz de hacer un uso creativo del conocimiento y los conceptos aprendidos en la asignatura.
8. Ser capaz de adaptar éstos a situaciones nuevas y originales.
9. Adquirir un nivel suficientemente alto para la práctica profesional.
10. Tomar decisiones en circunstancias de incertidumbre.
11. Identificar los componentes clave de un problema.
12. Demostrar una actitud crítica al analizar situaciones diversas.

## 3. Contenido

Esta es una descripción preliminar. Los detalles están sujetos a posibles cambios durante el trimestre mientras el equipo docente adapta el contenido a los estudiantes.

### Primer Trimestre

#### PART 1: INTRODUCCIÓN – COMPRENDIENDO LAS ORGANIZACIONES

##### 1.1. INTRODUCCIÓN

## 1.2. IDEAS SIMPLES, ORGANIZACIONES COMPLEJAS

### PART 2: LA PERSPECTIVA ESTRUCTURAL

- 2.1. ORGANIZÁNDOSE
- 2.2. ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACIÓN
- 2.3. ORGANIZANDO GRUPOS Y EQUIPOS

### PART 3: LA PERSPECTIVA DE RECURSOS HUMANOS

- 3.1. GENTE Y ORGANIZACIONES
- 3.2. MEJORANDO LA GESTION DE LOS RECURSOS HUMANOS
- 3.3. DINÁMICA INTERPERSONAL Y DE GRUPOS

### PART 4: LA PERSPECTIVA POLÍTICA – EL PODER

- 4.1. PODER, CONFLICTO Y COALICIÓN
- 4.2. EL DIRIGENTE COMO POLÍTICO
- 4.3. LAS ORGANIZACIONES COMO ENTORNOS POLÍTICOS Y AGENTES POLÍTICOS

## Segundo Trimestre

### PART 5: LA PERSPECTIVA SIMBÓLICA

- 5.1. CULTURA ORGANIZACIONAL Y SÍMBOLOS
- 5.2. CULTURA EN ACCIÓN
- 5.3. LA ORGANIZACIÓN COMO TEATRO

### PART 6: MEJORANDO EL LIDERAZGO Y LA PRÁCTICA DIRECTIVA

- 6.1. INTEGRANDO PERSPECTIVAS PARA UNA PRÁCTICA EFFECTIVA
- 6.3. EL LIDERAZGO
- 6.4. EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES
- 6.5. ÉTICA Y ESPÍRITU
- 6.6. JUNTÁNDOLO TODO: CAMBIO Y LIDERAZGO EN ACCIÓN
- 6.7. ARTE, DECISION Y LIDERAZGO

## 4. Evaluación

### Primer Trimestre:

La nota del primer trimestre es la media ponderada de los siguientes componentes:

1. Evaluación continua (participación, preguntas planteadas en clase, tareas asignadas): 50%
2. Examen: 50%

### Segundo Trimestre:

La nota del Segundo trimestre es una media ponderada de los siguientes componentes:

1. Evaluación continua (participación, preguntas planteadas en clase, tareas asignadas): 40%
2. Proyecto de grupo: 20%
3. Examen: 40%

## Nota Global de la Asignatura

La nota global de la asignatura es la media de la nota obtenida en el primer trimestre y la nota obtenida en el Segundo trimestre (con igual ponderación). Si esta nota global es inferior a 5, el estudiante suspenderá la asignatura. Si la nota global es superior a 5, el estudiante aprobará la asignatura.

### *En cuanto a la participación*

Dedicaremos parte de algunas clases a discutir lecturas o tareas asignadas. Este tipo de actividad puede ser una experiencia agradable y productiva si los estudiantes vienen a las clases preparados. Por lo tanto, se espera que los alumnos realicen todas las lecturas y las tareas asignadas. En las clases, se pasarán regularmente preguntas a los alumnos para comprobar si las lecturas asignadas han sido leídas y comprendidas antes de la clase.

También realizaremos algunos experimentos diseñados para ilustrar conceptos clave de la asignatura. Se espera que todos los estudiantes participen en los experimentos y contribuyan a crear una atmósfera de aprendizaje positiva.

Pretendemos que las actividades y los experimentos sean interesantes, amenos y productivos. Aquellos que vengán regularmente preparados a las clases, contribuyan a crear una atmósfera positiva y participen en las actividades recibirán una nota de participación alta. Por otra parte, los alumnos que no vengán bien preparados a las clases, no participen regularmente en las actividades planteadas y muestren una actitud negativa recibirán notas de participación bajas.

Esperamos que los estudiantes asistan a todas las sesiones (clases teóricas y seminarios). No asistir a parte de las sesiones supondrá importantes penalizaciones en la evaluación continua.

### *Información acerca de las tareas asignadas*

Las tareas y trabajos asignados tienen que ser originales y no publicados. Cualquier trabajo plagiado que se detecte la recibirá automáticamente un 0 y se informará a la universidad. Entregar los trabajos a tiempo implica cumplir los plazos establecidos por el equipo docente (por ejemplo, si una tarea debe entregarse al empezar la clase, no se admitirán entregas al final de la clase). Para simplificar la dinámica de la asignatura, se adoptarán las siguientes dos reglas:

1. No se aceptarán entregas por email.
2. No se aceptarán entregas fuera de plazo. Las entregas fuera de plazo recibirán automáticamente un 0.

Estas reglas se aplicarán sin excepción.

## Recuperar un suspenso

En algunas circunstancias, los estudiantes que suspendan la asignatura podrán optar a una evaluación adicional. Esta evaluación será un examen oral que tendrá lugar el 4 ó el 11 de mayo del 2013.

Solo los estudiantes que hayan participado en la asignatura y sus actividades podrán optar a la evaluación adicional, como se estipula en el siguiente artículo del Acuerdo del Consejo de Gobierno (Artículo 11.4.2):

“Podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació.”

Se considerará que los alumnos han participado la asignatura y en la evaluación continua si han asistido a las clases, han completado las tareas asignadas y han tomado parte en las actividades planteadas.

Más concretamente, para poder optar a la evaluación de recuperación, los estudiantes deberán cumplir todos lo siguientes requisitos:

- haber asistido a más del 80% de los seminarios
- haber completado el proyecto de grupo
- haber realizado el examen de diciembre
- haber realizado el examen de marzo

Como se establece en el artículo anteriormente mencionado, solo los estudiantes que hayan suspendido la asignatura podrán participar en la recuperación. No se podrá participar en este proceso para mejorar la nota si ésta es inicialmente igual o mayor a 5,0.

La nota obtenida en la evaluación de recuperación será la nota final de la asignatura.

En el caso de los estudiantes que participen en programas de intercambio reconocidos por la Universidad en el tercer trimestre y no puedan asistir a la recuperación en las fechas establecidas, se llegará a un acuerdo entre el estudiante y el profesor en relación a la fecha. Los estudiantes que se encuentren en estas circunstancias deberán hacerlo saber al profesor en los 7 días siguientes a la publicación de su nota en Campus Global.

## 5. Bibliografía – Libro de texto

No hay un libro de texto obligatorio para esta asignatura. Una lectura recomendada es:

Reframing Organizations: Artistry, Choice and Leadership, 4th Edition  
Lee G. Bolman (University of Missouri-Kansas City), Terrence E. Deal  
(University of Southern California)  
ISBN: 978-0-7879-8799-2

Los profesores asignaran lecturas obligatorias para muchas de las clases de teoría y seminarios. Las lecturas estarán disponibles para los estudiantes con antelación en el Aula Global, en formato electrónico, o se pondrán en reserva en el mostrador principal de la biblioteca si no hay una versión electrónica disponible.

## 6. Metodología

Las clases de teoría cubrirán los temas teóricos principales de la asignatura. Se utilizarán ejemplos reales, actividades y experimentos como apoyo para las clases y para ilustrar los conceptos tratados en la asignatura.

Los seminarios estarán dedicados a la discusión de casos prácticos relacionados con los conceptos teóricos vistos en la asignatura y a la realización de actividades y experimentos adicionales. Algunos de los seminarios pueden también ser utilizados para orientar a los estudiantes en sus trabajos de grupo.

Esta asignatura incluye la posibilidad de “aulas abiertas”, donde profesionales son invitados para hacer una presentación sobre un tema relacionado con la asignatura. La cantidad y el momento de estas sesiones dependerán de la disponibilidad de los ponentes.

## 7. Programa

### Primer Trimestre

SEMANA 1: Parte 1: Introducción – Comprendiendo las organizaciones

SEMANAS 2-4: Parte 2: La Perspectiva Estructural

SEMANAS 5-7: Parte 3: La Perspectiva de Recursos Humanos

SEMANAS 8-10: Parte 4: La Perspectiva Política – El Poder

SEMANA 11: REPASO, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### Segundo Trimestre

SEMANAS 1-3: Parte 5: La Perspectiva Simbólica

SEMANAS 4-9: Parte 6: Mejorando el Liderazgo y la Práctica Directiva

SEMANAS 10, 11: PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS, REPASO, PREGUNTAS Y RESPUESTAS

## 8. Consultas por email

Por regla general, no responderemos preguntas acerca de la asignatura por email. No obstante, habrá horas de atención en las que se anima a los estudiantes a venir y preguntar sobre el contenido y la organización de la asignatura.