

Macroeconomía I (22104)

Titulación / Estudios: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía

Curso: segundo

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 5

Horas de dedicación del estudiante: 125

Lengua de docencia: inglés

Profesores: Grupos 1 y 2 - Danilo Guaitoli (danilo.guaitoli@upf.edu)

Tutorías: Jueves, 14:30-15:30 (20.1E50)

Grupos 3 y 4 - Christian Matthes (christian.matthes@upf.edu)

Tutorías: Lunes, 16:00-17:00 (20.1E70)

1. Presentación de la asignatura

Macroeconomía I es una asignatura fundamental en los planes de estudios de IBE, Economía y Administración y Dirección de Empresas. El objetivo de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen con la metodología y con los principales resultados de la investigación macroeconómica. Los métodos que se presentaron en la asignatura Introducción a la Macroeconomía se ampliarán y se aplicarán al análisis de cuestiones macroeconómicas contemporáneas, como las expectativas, los tipos de cambio, la deuda, la inflación, las recesiones, la política fiscal y monetaria.

2. Competencias a alcanzar en la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

1. Comprensión e interpretación correcta de textos académicos.
2. Capacidad para justificar con argumentos coherentes las propias opiniones.
3. Capacidad para usar correctamente el inglés en todas las actividades (leer, escribir, hablar).
4. Habilidades sociales para trabajar en grupos (participar en discusiones, dar la propia opinión, escuchar los puntos de vista de los demás, etc.).
5. Actitud de auto-disciplina y rigor en la organización y realización del trabajo académico.
6. Interés activo y abierto a aprender cosas nuevas.
7. Habilidad en aplicar con flexibilidad y creatividad el conocimiento adquirido, adaptándolo a nuevos contextos.
8. Obtener un nivel de conocimientos suficiente para las actividades profesionales.
9. Conocimiento de los diferentes ámbitos de actividad (macroeconomía, sector, mercado, empresa, etc.).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocimiento práctico de los principales agregados macroeconómicos y de sus relaciones.
2. Habilidad analítica y sintética en la aplicación de los modelos macroeconómicos.
3. Capacidad para relacionar el análisis de problemas macroeconómicos con los objetivos, los instrumentos y las restricciones de la política económica.
4. Identificar los factores al centro de los problemas macroeconómicos actuales y su dimensión internacional.

3. Contenidos

Esta asignatura amplía el estudio de la macroeconomía que se hizo en la asignatura previa Introducción a la Macroeconomía. Se pondrá un énfasis especial en el análisis de: i) el rol de las expectativas en macroeconomía; ii) el funcionamiento de la política macroeconómica en las economías abiertas; iii) las patologías macroeconómicas en el mundo real (recesiones, deuda, inflación); iv) los responsables de las políticas y las reglas. En particular, se considerarán los temas siguientes (los números de los capítulos se refieren al libro de texto principal):

I. Expectativas

- I. 1 **Expectativas: las herramientas básicas** (capítulo 14)
- I. 2 **Mercados financieros y expectativas** (capítulo 15)
- I. 3 **Expectativas, consumo e inversión** (capítulo 16)
- I. 4 **Expectativas, producción y política económica** (capítulo 17)

II. La economía abierta: tipos de cambio y opciones de política económica

- II. 1 **Producción, tipo de interés y tipo de cambio** (capítulo 18)
- II. 2 **Regímenes de tipo de cambio** (capítulo 19)

III. Patologías

- III. 1 **La crisis de 2007-2010** (capítulo 20)
- III. 2 **Deuda pública** (capítulo 21)
- III. 3 **La crisis de la deuda soberana** (lecturas complementarias)
- III. 4 **Alta Inflación** (capítulo 22)

IV. ¿Hay que poner restricciones a los responsables de las políticas económicas?

- IV. 1 **Reglas de política monetaria y fiscal** (capítulos 23-24)

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

- **Listas de ejercicios y Seminarios: 30%**. Esto incluye soluciones escritas a los problemas asignados, asistencia y participación activa a la discusión de ejercicios y problemas en los Seminarios. Los estudiantes deben asistir a los Seminarios en el subgrupo al que hayan sido asignados. Los problemas asignados se pueden hacer en grupos de máximo 3 estudiantes y deben ser entregados en formato electrónico a través del Aula Global en las fechas establecidas.
- **Examen final: 70%**. El examen final cubrirá todos los contenidos de la asignatura: el material presentado en clase, los problemas discutidos en los Seminarios y las lecturas recomendadas.

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo un 4 sobre 10 en el examen final (de otro modo la nota del examen final será también la nota de la asignatura, y no se tomarán en consideración los problemas evaluados ni los Seminarios).

Recuperación:

Los estudiantes que son evaluados (que entregan el examen al final del primer trimestre) y suspenden la asignatura (nota inferior a 5) tendrán una segunda oportunidad con un **examen de recuperación** que se hará en el segundo trimestre, en uno de los dos sábados indicados en el calendario académico. El examen de recuperación tendrá las mismas características del examen final (mismos contenidos, mismo peso, misma nota mínima exigida). Solamente los que se han presentado y han suspendido pueden presentarse al examen de recuperación; los que han aprobado ya no pueden subir nota, y los que no se han presentado al primer examen final tendrán que repetir la asignatura el año siguiente. No habrá recuperación en septiembre.

5. Bibliografía y recursos didácticos

Bibliografía básica:

- Blanchard, O., Amighini, A., Giavazzi, F., *Macroeconomics: A European Perspective*, Pearson Limited, 2010.

Durante el trimestre los profesores pueden indicar **referencias adicionales**.

A través del Aula Global se pondrán a disposición de los estudiantes **recursos didácticos** como diapositivas, ejercicios, etc.

6. Metodología

La asignatura tiene una duración de diez semanas. El profesor impartirá 16 clases de teoría para los dos grupos juntos. Además, habrá 6 Seminarios en subgrupos más reducidos que se dedicarán a profundizar la comprensión de los materiales de clase y a discutir soluciones de los problemas asignados, con la participación activa de los estudiantes.

7. Planificación de actividades

Semana		Temas	Listas de Problemas y Seminarios
Semana 1		I.1 Expectativas: las herramientas básicas	
Clase 1	Clase 2		
Jueves 27.09.12	Viernes 28.09.12		
Semana 2		I.2 Mercados financieros y expectativas	
Clase 3	Clase 4		
Jueves 04.10.12	Viernes 05.10.12		
Semana 3		I.3 Expectativas, consumo e inversión	Entrega Problem Set 1 (Domingo 14.10.12)
Clase 5	No hay clase		
Jueves 11.10.12	Viernes 12.10.12		
Semana 4		I.4 Expectativas, producción y política económica	Seminario 1
Clase 6	Clase 7		
Jueves 18.10.12	Viernes 19.10.12		

Semana 5		II.1 Producción, tipo de interés y tipo de cambio	Entrega Problem Set 2 (Domingo 28.10.12)
Clase 8	Clase 9		
Jueves 25.10.12	Viernes 26.10.12		
Semana 6		II.2 Regímenes de tipo de cambio	Seminario 2 Entrega Problem Set 3 (Domingo 04.11.12)
No hay clase	No hay clase		
Jueves 01.11.12	Viernes 02.11.12		
Semana 7		II.2 Regímenes de tipo de cambio	Seminario 3 Entrega Problem Set 4 (Domingo 11.11.12)
Clase 10	Clase 11		
Jueves 08.11.12	Viernes 09.11.12		
Semana 8		III.1 La crisis de 2007-2010 III.2 Deuda pública	Seminario 4 Entrega Problem Set 5 (Domingo 18.11.12)
Clase 12	Clase 13		
Jueves 15.11.12	Viernes 16.11.12		

Semana 9		III.3 La crisis de la deuda soberana III.3 Alta Inflación	Seminario 5 Entrega Problem Set 6 (Domingo 25.11.12)
Clase 14	Clase 15		
Jueves 22.11.12	Viernes 23.11.12		

Semana 10		IV.1 Reglas de política monetaria y fiscal	Seminario 6
Clase 16			
Jueves 29.11.12			