

**ECONOMIA EUROPEA**  
**Curso 2012-2013**  
**PDA**

**1. Ficha de la asignatura**

Título: 21962 Economía Europea

Naturaleza: Optativa del Grado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas

Docente: Fernando Guirao, titular de la Cátedra Jean Monnet de Historia de la Integración Europea de la UPF ([fernando.guirao@upf.edu](mailto:fernando.guirao@upf.edu); despacho 20.227, Jaume I)

Perfil formativo: Historia e Instituciones Económicas

Número de créditos ECTS: 5

Horario lectivo:

Clases teóricas: lunes y martes de 17:00 h. a 18:30 h., del 1º de octubre al 4 de diciembre de 2012

Seminarios: jueves de 16:00 h. a 21:00 h., del 25 de octubre al 29 de noviembre de 2012

S101 de 16:00 h. a 17:30 h.

S102 de 18:00 h. a 19:30 h.

S103 de 19:30 h. a 21:00 h.

Horario de tutoría: jueves de 11:00 h. a 12:00 h. (despacho 20.227) y en cualquier otro momento que se acuerde mediante correo electrónico.

Contenido básico: Esta asignatura presenta la evolución de las economías nacionales europeas desde el final de la Segunda Guerra Mundial, haciendo énfasis especial en los mecanismos de conexión entre ellas, los sistemas de cooperación e integración ideados y/o desarrollados, así como el surgimiento progresivo de una ‘economía europea’ propiamente dicha en un contexto global.

Contenidos específicos: La planificación de la postguerra durante la guerra. La posguerra y la reconstrucción europea. La regionalización de la cooperación económica a Europa. La formación del bloque económico soviético. La edad dorada del capitalismo europeo. Los inicios de la integración económica y las primeras políticas comunitarias. Europa ante el colapso de Bretton Woods. Contrastes en la política económica durante los años ochenta. Desde un mercado único a una moneda común. El período de convergencia nominal. La transición desde la planificación centralizada hacia la economía de mercado. La economía europea en la globalización. Respuestas a la crisis de 2007-2012.

Actividades formativas: Elaboración de un estudio de caso nacional mediante trabajo en equipo a lo largo del trimestre y su presentación y defensa pública al final del curso.

## 2. Competencias

Tal y como está reflejado en el Plan de Estudios de los grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, las competencias específicas de esta asignatura son las siguientes:

G1 Comprender e interpretar de manera pertinente y razonada textos escritos de nivel y carácter académicos.

G2 Ser capaz de justificar con argumentos consistentes las propias posturas, así como de defenderlas públicamente.

G3 Ser capaz de comunicarse con propiedad, de forma oral, en castellano.

G4 Mejorar en las competencias lectoras de textos en lengua inglesa.

G6 Ser capaz de trabajar en equipo, participando activamente en las tareas y negociando ante opiniones discrepantes hasta llegar a posiciones de consenso.

G7 Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo con distancia crítica en temas o cuestiones controvertidas.

G8. Aceptar la diversidad de puntos de vista como un ingrediente fundamental de la vida académica y consustancial a la sociedad contemporánea, y ser capaz de dar a conocer las propias opiniones dentro del respeto a las opiniones divergentes.

G9. Tener consolidados hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor en la realización del trabajo académico, así como en la organización y en su correcta temporalización.

G10. Tener una actitud activa en el deseo de conocer aquello ignorado, imprescindibles en todo proceso formativo y en toda actividad profesional con proyección de futuro.

G11. Ser capaz de aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos y de adaptarlos a contextos y situaciones nuevas.

G12. Estar capacitado para progresar en los procesos de formación y aprendizaje de manera autónoma y continua.

G13. Demostrar un nivel de conocimientos suficientes para la actuación profesional

G20. Aplicar los conocimientos y procedimientos relevantes a un abanico de situaciones complejas

G21. Identificar los factores claves de un problema

G22. Demostrar una aproximación crítica ante situaciones diversas

G25. Planificar y gestionar eficazmente el tiempo propio y las actividades profesionales

G26. Ser capaz de trabajar de forma autónoma y simultáneamente interactuar adecuadamente con los demás, cooperando y colaborando

### **3. Criterios de evaluación en primera convocatoria**

La evaluación tiene en cuenta cinco factores:

1. La calidad de las intervenciones realizadas en los tres seminarios dedicados a la discusión del contenido del libro de texto (25%).
2. La calidad de los contenidos del trabajo realizado en equipo a lo largo del trimestre y la calidad de la presentación en grupo (25%). El 50% de esta puntuación deriva de la actuación individual y el resto de la actuación colectiva.
3. La nota del examen escrito del 12 de diciembre sobre el conjunto de materiales utilizados en clase (25%). Los contenidos del examen son los del libro de texto, las clases magistrales y las exposiciones orales por parte de los grupos de compañeros de seminario.
4. La calidad de las intervenciones en las sesiones de presentación oral del resto de los grupos de trabajo (15%).
5. La calidad de la participación durante las sesiones de teoría (10%).

25% -- Participación activa en los tres primeros seminarios
25% -- Calidad de la presentación oral del equipo de trabajo (50% indiv. / 50% grupo)
25% -- Examen escrito
15% -- Participación discusión presentaciones
10% -- Participación durante las clases de teoría

### **4. Criterios de evaluación en segunda convocatoria**

La evaluación consistirá íntegramente en un examen escrito sobre el contenido del libro de texto, las clases magistrales y las exposiciones orales por parte de los grupos del seminario que corresponda al alumno.

### **5. Cronograma del curso**

**Economía Europea, curso 2012-2013 - Prof. Fernando Guirao - Cronograma trimestral  
(propuesta inicial pendiente de diversas gestiones por parte de la Facultad)**

**Libro de texto: Barry J. Eichengreen, *The European Economy since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 2007.**

Sesión	Teoría (T) / Seminario (S)	Día	Contenido
1	T.	2 de octubre	Introducción al curso: argumento y reglas
2	T.	8 de octubre	La Edad Dorada: una visión panorámica (1950-1973)
3	T.	9 de octubre	La planificación bélica de la postguerra
4	S. (no. 1)	11 de octubre	La planificación europea durante la postguerra (clase de teoría como recuperación de la clase cancelada el día 1 de octubre)
5	T.	15 de octubre	Los límites de la intervención exterior (ej. el Plan Marshall)
6	T.	16 de octubre	La liberalización comercial intraeuropea (1948-1958)
7	T.	22 de octubre	La multilateralización de los pagos intraeuropeos (1949-1958)
8	T.	23 de octubre	La fundación de la Comunidad Económica Europea
9	S. (no. 2)	25 de octubre	Discusión de los capítulos 1 a 4 del libro de texto (130 páginas)
10	T.	29 de octubre	Las primeras políticas comunes (1958-1992): la unión aduanera, la política comercial común y la PAC
11	T.	30 de octubre	La estancación de la economía europea y los contrastes en políticas económicas (1973-1985)
12	T.	5 de noviembre	La quiebra del sistema de estabilidad cambiaria (1969-73)
13	T.	6 de noviembre	La cooperación monetaria europea (1973-1999)
14	S. (no. 3)	8 de noviembre	Discusión de los capítulos 5 a 9 (162 páginas)
15	T.	12 de noviembre	Hacia el mercado único europeo (1985-1992)
16	T.	13 de noviembre	La Europa del este (1945-1989)
17	S. (no. 4)	15 de noviembre	Discusión de los capítulos 10 a 13 (132 páginas)
18	T.	19 de noviembre	La transición de Europa del este hacia economías de mercado (1989-2005)
19	T.	20 de noviembre	El Tratado de Maastricht y el proceso de convergencia nominal (1992-1999)
#	S.	22 de noviembre	Seminarios cancelados
20	T.	26 de noviembre	La primera década de Unión Económica y Monetaria (1999-2009)
21	T.	27 de noviembre	La crisis (2007-2012) (I) - Origen
22	S. (no. 5)	29 de noviembre	Presentaciones orales de los trabajos de los primeros tres grupos de seminario
23	S. (no. 6)	del 26 de noviembre al 5 de diciembre	Presentaciones de los tres últimos grupos. La Facultad está buscando cómo encajar un 6º seminario en las dos últimas semanas de clase.
24	T.	3 de diciembre	La crisis (2007-2012) (II) - Respuestas
25	T.	4 de diciembre	Sesión preparatoria del examen final

**EXAMEN ESCRITO, miércoles, día 12 de diciembre, de 11:30 h. a 13:30 h.**