

Desarrollo Económico (21948)
2012-2013

Profesor: Marcelo Soto
marcelo.soto@upf.edu

Descripción

¿Por qué Estados Unidos es más rico que España? ¿Cómo podemos explicar que en 1960 la renta por habitante en Venezuela fuera una 20% mayor que en España y hoy es sólo la tercera parte? Esta asignatura aborda este tipo de preguntas. Para ello ilustraremos las ideas básicas que han inspirado el pensamiento actual sobre el desarrollo económico. Se analizarán los principales modelos teóricos de crecimiento, la veracidad de sus supuestos y se discutirá en qué medida estos modelos se ven corroborados por los datos reales.

Es importante un buen dominio de técnicas matemáticas básicas, aunque durante el curso se recordarán los elementos necesarios para un buen seguimiento de la asignatura.

Esta asignatura no requiere la entrega de trabajos prácticos. Sin embargo, es imprescindible una asistencia regular a clases de teoría y seminarios*. Aquellos alumnos que deseen reforzar su aprendizaje y conocimientos pueden consultar los siguientes textos como apoyo adicional:

- A. Acemoglu, “Modern economic growth” (Capítulos 1 a 4)
- P. Aghion & P. Howitt, “Endogenous growth theory” (Capítulo 1).
- E. Helpman, “The mystery of economic growth”
- X. Sala-i-Martin, “Apuntes de crecimiento económico”.

* La evidencia empírica muestra una relación estrecha entre la nota final de un alumno y su asiduidad a clases y prácticas. Es probable que en esta asignatura dicha correlación sea alta.

Temas (fechas tentativas):

1. Introducción: preguntas y hechos básicos (8 de abril)
2. Crecimiento exógeno – Modelo de Solow (9,15 de abril)
3. ¿Cuánto debería ahorrar un país? – Modelo de Ramsey (16,22 de abril)
4. Evidencia empírica del modelo Solow/Ramsey (29,30 de abril)
5. Crecimiento endógeno y trampas de pobreza (6,7, 13 de mayo)
6. Crecimiento con premios a la innovación tecnológica (14,21,27 de mayo)
7. Causas “fundamentales” del desarrollo económico (28 de mayo, 3 de junio)
8. Ayuda al desarrollo (4, 10 de junio)
9. Conclusión y repaso (11 de junio)

Fechas de seminarios de práctica:

1. 25 de abril
2. 9 de mayo – 1er examen parcial
3. 16 de mayo
4. 23 de mayo
5. 30 de mayo
6. 6 de junio – 2º examen parcial

Tutorías

Los alumnos que lo deseen pueden solicitar una tutoría por correo electrónico o presencialmente y fijaremos una hora para hacerlo. Se recomienda que los alumnos que pudieran tener dudas o problemas con la asignatura que aprovechen la oportunidad de pedir tutorías.

Evaluación:

La evaluación estará basada en dos exámenes parciales con una ponderación de 25% cada uno y un examen final con una ponderación de 50%. Si un alumno no se presenta a cualquiera de estos exámenes tendrá en ese examen una nota 0 (calificación “no presentado”). En el caso que el promedio ponderado final sea menor que 5.0 el alumno podrá presentarse a un examen de recuperación en fecha a determinar (en julio), el que tendrá una ponderación de 100%. Para presentarse a este examen el alumno debe haber realizado el examen final.