

# Pla Docent

## 1. Dades descriptives de l'assignatura

- **Nom de l'assignatura:** Dinàmiques de Comportament: Anàlisi de Curs de Vida
- **Curs Acadèmic:** 2012-13      **Curs:** 4°      **Trimestre:** 2
- **Titulació / Estudis:** Criminalidad      **Codi assignatura:** 21105
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4      **Hores dedicació estudiant:** 100
- **Llengua o llengües de docència:** castellano
- **Professorat:** Jorge Rodríguez Menés

## 2. Presentació de l'assignatura

En esta asignatura el estudiante aprenderá a identificar los factores explicativos del delito y de la victimización desde una perspectiva dinámica, mediante el análisis de modelos longitudinales o temporales que permiten ubicar al individuo en su contexto y dar relevancia a su historia personal. La asignatura está dividida en tres partes. En cada una los estudiantes se familiarizarán con una técnica concreta de análisis para el estudio de fenómenos longitudinales e historias de vida y aprenderán a aplicarla para explicar el crimen y la victimización. Con los métodos aprendidos el estudiante será capaz de evaluar el impacto de distintos factores en el riesgo de delinquir, reincidir y desistir, y en el de ser victimizado ocasional o repetidamente, y cómo este impacto puede cambiar en distintos contextos y momentos de la biografía personal o cuando suceden determinados eventos y en distintas secuencias.

## 3. Competències a assolir en l'assignatura

- G.3. Uso de herramientas informáticas básicas para la realización de trabajos de búsqueda de información, elaboración de informes y presentación de resultados
- G.5. Capacidad de gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante
- G.6. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales.
- G.7. Capacidad de trabajo en equipo: iniciativa y habilidades cooperativas.
- G.8. Capacidad para citar correctamente bibliografía y otras fuentes de información
- E.3. Identificación y pronóstico de los riesgos para la convivencia social.
- E.4. Capacidad para reconocer las formas de criminalidad.
- E.7. Capacidad para redactar informes criminológicos de asesoramiento.

- E.10. Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.
- E.11. Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos)
- E.12. Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta.
- E.13. Capacidad para contrastar estadísticas de criminalidad.
- E.14. Capacidad para reconocer las múltiples facetas de las desigualdades en nuestras sociedades, especialmente las de clase, etnia y género.
- E.22. Comprensión de las bases biológicas del comportamiento humano
- E.24. Análisis de los principales indicadores psicológicos de pronóstico delictivo.
- E.32. Reconocer y aplicar los principales conceptos y perspectivas sociológicas.

#### 4. Continguts

- **Bloc de contingut 1.** En la primera parte del curso se introducen técnicas de análisis de supervivencia para explicar la probabilidad de delinquir y de ser victimizado por primera vez (o en cualquier momento, siempre que no se tenga en cuenta la historia delictiva o de victimización anterior).
- **Bloc de contingut 2.** La segunda parte del curso tiene como objetivo familiarizarse con técnicas de análisis para el análisis de datos de panel que se utilizarán para estudiar los fenómenos de la reincidencia y de la poli-victimización.
- **Bloc de contingut 3.** La última parte del curso pretende enseñar a los estudiantes a analizar el fenómeno del desistimiento del criminal y la recuperación de las víctimas mediante técnicas de análisis de secuencias.

#### 5. Avaluació

10%	Participación
40%	Examen parcial
40%	Trabajo final

#### 6. Bibliografia i recursos didàctics

● **Bibliografia bàsica:** artículos de revista (en inglés) que se proporcionarán en su momento y se harán accesibles a través del Aula Global.

● **Bibliografia complementària:**

Bernardi, Fabrizio. 2006. *Análisis de la Historia de Acontecimientos*. Cuadernos Metodológicos, Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid.

Greenacre, Michael. 2008 *La práctica del análisis de correspondencias*. Manuales Fundación BBVA. BBVA: Madrid.

<http://www.fbbva.es/TLFU/tfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300>

Frees, Edward W. 2004 *Longitudinal and Panel Data: Analysis and Applications in the Social Sciences*. Cambridge University Press.

● **Recursos didàctics:**

Se proporcionarán a los estudiantes datos longitudinales criminológicos para que puedan aplicar las técnicas aprendidas con ayuda de software estadístico especializado (SPSS)

## 7. Metodologia

Se combinarán clases magistrales semanales de dos horas con sesiones prácticas semanales de una hora en un laboratorio informático

## 8. Programació d'activitats

### Programació d'activitats

Setmana	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat
Setmana 1	<u>Lección magistral 1</u> : La perspectiva dinámica en el estudio de la delincuencia y de la victimización <u>Laboratorio 1</u> : introducción a las bases de datos y programas estadísticos a utilizar en el curso
Setmana 2	<u>Lección magistral 2</u> : El análisis de eventos históricos <u>Laboratorio 2</u> : introducción al análisis de eventos históricos con SPSS
Setmana 3	<u>Lección magistral 3</u> : Eventos vitales que ayudan a predecir el <i>delito</i> <u>Laboratorio 3</u> : aplicación del análisis de eventos históricos (1)
Setmana 4	<u>Lección magistral 4</u> : Eventos vitales que ayudan a predecir la <i>victimización</i> <u>Laboratorio 4</u> : aplicación del análisis de eventos históricos (2)
Setmana 5	<u>Lección magistral 5</u> : Análisis de datos de panel <u>Laboratorio 5</u> : introducción a modelos de efectos fijos y aleatorios con datos de panel usando el SPSS
Setmana 6	<u>Lección magistral 6</u> : Personalidad, biografía y <i>reincidencia</i> <u>Laboratorio 6</u> : aplicación de modelos de efectos fijos y aleatorios con datos de panel (1)
Setmana 7	<u>Lección magistral 7</u> : Personalidad, biografía, auto-control y <i>poli-victimización</i> <u>Laboratorio 7</u> : aplicación de modelos de efectos fijos y aleatorios con datos de panel (2)
Setmana 8	<u>Lección magistral 8</u> : Analisis de secuencias temporales <u>Laboratorio 8</u> : introducción al análisis de secuencias temporales con el SPSS
Setmana 9	<u>Lección magistral 9</u> : Historias, encrucijadas y <i>desistimiento</i> <u>Laboratorio 9</u> : aplicación del análisis de secuencias temporales a datos biográficos (1)
Setmana 10	<u>Lección magistral 10</u> : Historias, segundas oportunidades y <i>recuperación</i> <u>Laboratorio 10</u> : aplicación del análisis de secuencias temporales a datos biográficos (2)

## 9. Criteris de recuperació

D'acord amb les instruccions del degà de dret (de 21 de maig de 2012) s'entén que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis corresponents a almenys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

La recuperació de l'avaluació continuada consistirà en un examen que es farà en un dels dos dissabtes habilitats al calendari acadèmic el tercer trimestre (4 o 11 de maig). Plagiar en un treball fet a casa o copiar en un examen comporta una qualificació de zero i/o l'obertura d'un expedient disciplinari. Està prohibida la utilització de telèfons mòbils en el transcurs de la classe.