

Disseny d'investigació (21103)

Titulació/estudio: Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Curso: 4º

Trimestre: 2º

Número de créditos ECTS: 5

Horas de dedicación del estudiante: 125 horas

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano

Profesor: Mathew J. Creighton (mathew.creighton@upf.edu); Despacho: 20.106

1. Presentación de la asignatura

Diseños de investigación empírica más usados en la criminología. Se trata de mostrar en qué difieren estos diseños del diseño básico experimental, sus méritos y desventajas, de manera que el estudiante sepa qué puede o no puede conseguir con cada uno. Un objetivo adicional es enseñar a los alumnos a elaborar protocolos o propuestas de investigación para distintos objetivos.

A lo largo del curso se estudian los métodos experimentales (y cuasiexperimentales), transversales de investigación (estudios epidemiológicos, de encuesta, demográficos), cualitativos (etnografía, observación participante).

Para cada método se especifican sus metas y objetivos, justificación, importancia o significación y metodología (diseño, técnicas de obtención y de análisis de datos) característicos.

Prerrequisitos establecidos para cursar la asignatura:

Se exigirán conocimientos básicos de Powerpoint, Excel y Word. No es un prerrequisito pero tener experiencia con estadística es recomendable.

2. Competencias que deben conseguirse

G.3.- Uso de herramientas informáticas básicas para la realización de trabajos de búsqueda de la información, elaboración de informes y presentación de resultados.

G.5.-Capacidad de gestión de la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante

E.10.- Capacidad de distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas

E.11.- Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos)

E.12.- Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta

Actividades formativas

Dentro del aula: (1) Clases magistrales, (2) Seminarios

Fuera del aula: (3) Trabajo en grupo, (4) Trabajo individual (memorias, ejercicios...) y (5) Estudio personal

3. Contenidos

Sesión 1. La historia y los paradigmas de la investigación criminológica

Sesión 2. Introducción básica al propuesto de investigación

Sesión 3. La probabilidad y la lógica de la causalidad

Sesión 4. El diseño experimental I – Inmigración, criminalidad y opinión pública

Sesión 5. El diseño experimental II - tba

Sesión 6. El diseño no-experimental I (transversal) – Clase social y criminalidad

Sesión 7. El diseño no-experimental II (longitudinal) - tba

Sesión 8. El diseño no-experimental III (Cualitativo) – Clase social y criminalidad

Sesión 9. El gran debate (Cualitativo, Cuantitativo y Causalidad)

Sesión 10. Presentación de propósitos y resumen final

4. Evaluación

10%	Participación
25%	El propuesto de investigación
65%	Examen final

De acuerdo con las instrucciones del decano de Derecho (de 21 de mayo de 2012) se entiende que un estudiante ha participado en las actividades de aprendizaje y evaluación continuada durante el trimestre cuando ha asistido a clase y ha realizado los ejercicios correspondientes a al menos el 50% de los seminarios y otras actividades en el aula. Por otra parte, se entiende que un estudiante ha asistido al examen final cuando lo entrega. Sólo pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que han suspendido el conjunto de la asignatura, y no hay posibilidad de participar para subir nota si la inicialmente obtenida es igual o superior a 5,0.

La recuperación de la evaluación continua:

La recuperación de la evaluación continua consistirá de entregar un propuesto de investigación el día de la recuperación del examen final (definido abajo).

La recuperación del examen final:

La recuperación del examen consistirá en un examen que se hará en uno de los dos sábados habilitados en el calendario académico el segundo y el tercer trimestre (con respecto a las asignaturas correspondientes al primer trimestre y el segundo, respectivamente), o a lo largo del período establecido durante el mes de julio (para las asignaturas correspondientes al tercer trimestre).

Normas Académicas:

Plagiar en un trabajo hecho en casa o copiar en un examen conlleva una calificación de cero y / o la apertura de un expediente disciplinario. Está prohibida la utilización de teléfonos móviles en el transcurso de la clase.

5. Bibliografía y recursos didácticos

Sesión 1. La historia y los paradigmas de la investigación social

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 1: 3-29**

Historia del estudio de criminología en España (tba)

Sesión 2. Introducción básica al propósito de investigación

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 3: 67-104**

Un ejemplo de criminología (tba)

Sesión 3. La probabilidad y la lógica de la causalidad

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 4: 105-118**

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid. **Capítulo 2: 17-28**

Sesión 4. El diseño experimental I – Inmigración, criminalidad y opinión pública

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 4: 119-133**

La investigación en acción: Un ejemplo del diseño experimental en la percepción de criminalidad, inmigración y opinión pública (tba)

Sesión 5. El diseño experimental II – La justicia restaurativa

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 4: 134-144**

La investigación en acción: Sherman, L., Strang, H., Woods, D., Rossner, M., Angel, C., Barnes, G., Bennett, S., and Inkpen, N., (2005). “Efectos de la cara a cara justicia restaurativa en las víctimas de delitos en cuatro ensayos aleatorios, controlados / Effects of Face to Face Restorative Justice on Victims of Crime in Four Randomized, Controlled Trials. *Journal of Experimental Criminology*. 1:367-395.

Sesión 6. El diseño no-experimental I (transversal) – Clase social y criminalidad

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 2: 31-34**

La investigación en acción: Un ejemplo del diseño transversal y el vínculo entre clases social y la criminalidad (tba)

Sesión 7. El diseño no-experimental II (longitudinal) - tba

La investigación en acción: Un ejemplo del diseño longitudinal y el vínculo entre clases social y la criminalidad (tba)

Sesión 8. El diseño no-experimental III (Cualitativo) – Clase social y criminalidad

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid **Capítulo 2: 36-39**

La investigación en acción: Un ejemplo del diseño cualitativo y el vínculo entre clases social y la criminalidad (tba)

Sesión 9. El gran debate (Cualitativo, Cuantitativo y Causalidad)

Entregar los propuestos de investigación

Sesión 10. Presentación de propósitos y resumen final

<u>Examen final</u>

Textos:

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid.

Corbetta, Piergiorio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid

Sherman, L., Strang, H., Woods, D., Rossner, M., Angel, C., Barnes, G., Bennett, S., and Inkpen, N., (2005). “Efectos de la cara a cara justicia restaurativa en las víctimas de delitos en cuatro ensayos aleatorios, controlados / Effects of Face to Face Restorative Justice on Victims of Crime in Four Randomized, Controlled Trials. *Journal of Experimental Criminology*. 1:367-395.

tba

6. Metodología y Programación de actividades

Sesión	Seminario	Presentación	Tutoría	Examen
1	2		1	
2	2		1	
3	2		1	
4	2		1	
5	2		1	
6	2		1	
7	2		1	
8	2		1	
9	2		1	
10		3		