

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

• Nom de l'assignatura: VICTIMOLOGÍA Y MEDIACIÓN			
• Curs Acadèmic:	2012-2013	Curs:	4 Trimestre: 1
• Titulació / Estudis: Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció			
• Nombre de crèdits ECTS:	5	Hores dedicació estudiant:	125
• Llengua o llengües de docència: Todas las sesiones serán impartidas en castellano, excepto las sesiones 5,6 y 7 que serán impartidas en catalán.			
• Professorat: Tania Reneaum i Rosario Soler			
Tutories: Dimecres 11-13 horas, despacho 40.127 (con cita previa)			

2. Presentació de l'assignatura

La assignatura proporciona un estudio introductorio a las víctimas del delito, haciendo una revisión de las teorías que explican la victimización y los debates actuales respecto al rol de la víctima en el sistema de justicia penal.

También nos acercaremos a una experiencia práctica a través de los programas de mediación entre víctima y victimario. Partiremos de un análisis general de la mediación y la justicia restaurativa para conocer algunas experiencias y su metodología de intervención.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals G.1.- Capacitat per expressar-se i comunicar-se correctament en català i castellà. G.5.- Capacitat de gestionar la informació: selecció de fonts, síntesis de la informació i avaluació crítica de la informació rellevant. Interpersonals G.7.- Capacitat de treball en equip: iniciativa i habilitats cooperatives. Sistèmiques G.6.- Capacitat per aplicar els coneixements teòrics a situacions i problemes reals.	E.20.- Ser capaç d'identificar les principals institucions jurídiques. E.21.- Identificar els principals problemes i discussions relacionades amb la resposta del sistema penal a les víctimes del delicte E.34.- Conèixer i avaluar formes alternatives de resolució de resolució de conflictes (mediació)

4. Continguts

Bloc 1. LA VICTIMOLOGÍA Y LAS FUENTES DE INFORMACIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN

1. El redescubrimiento de las víctimas del delito por parte del sistema de justicia penal.
2. La (compleja) relación entre las víctimas del delito y el sistema de justicia penal.
3. Las necesidades de las víctimas.
4. Las encuestas de victimización.

Bloc 2. MEDIACION

5. Métodos de resolución de conflictos, elementos fundamentales y ámbitos de aplicación y metodología.
Mètodes de resolució de conflictes, elements fonamentals i àmbits d'aplicació i metodologia
6. Justicia Restaurativa y mediación reparadora: características de las partes. Diferentes experiencias
Justícia restaurativa i mediació reparadora: característiques de les parts. Diferents experiències
7. El proceso de mediación en el ámbito penal y otras soluciones extrajudiciales.
El procés de mediació en l'àmbit penal i altres solucions extrajudicials

Bloc 3. LAS VÍCTIMAS DE DELITOS CONCRETOS

8. Los tipos de victimas.
9. Las mujeres y niños víctimas del delito.
10. Las víctimas de terrorismo.

5. Evaluación

La asignatura será evaluada de la siguiente manera:

1. La nota final es sobre 10.
2. En una de las clases magistrales se aplicará un examen sorpresa que tendrá un valor hasta de un punto (10% del total de la nota final). Cuando no se asiste a la clase en la que se aplica el examen sorpresa, no hay manera de recuperarlo.
3. De las cinco sesiones de seminarios, el alumnado tendrá que entregar un trabajo cuyo valor individual será hasta de tres puntos. (30% del total de la nota final)
4. El examen final tendrá un valor de 6 puntos (60% del total de la nota final)

Las entregas de los trabajos de seminarios se regirán por las siguientes reglas:

1. Los trabajos deben entregarse en la fecha convenida. NO se aceptarán trabajos extemporáneos.
2. Los trabajos deben ser originales y propios. La deshonestidad académica (el plagio) hace que la asignatura se suspenda.
3. Las citas literales de textos debe hacerse siempre entre comillas o en cursivas, indicando la fuente de donde se extrajo la información.

Recuperación de la asignatura:

De acuerdo con las instrucciones del Decano de Derecho (del 21 de mayo de 2012) se entiende que un estudiante participó en las actividades de aprendizaje y evaluación continua durante el trimestre cuando asistió a clase y realizó los ejercicios correspondientes, de por lo menos el 50% de los seminarios, y otras actividades en el aula.

Por otra parte, se entiende que un estudiante asiste al examen final cuando lo entrega. Únicamente pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que suspendieron el conjunto de la asignatura. No tiene posibilidad de participar para aumentar la nota si la inicialmente obtenida es igual o superior a 5,0.

La recuperación de la evaluación continuada consistirá en realizar los trabajos de los seminarios a los que el alumno no haya asistido, así como reelaborar o elaborar el trabajo final de los seminarios.

La recuperación del examen consistirá en un examen que se realizará en uno de los dos sábados habilitados al calendario académico del segundo trimestre (2 ó 9 de febrero)

Revisión de la nota final.

El alumnado tiene derecho a solicitar revisión de la nota final. Nótese que la revisión NO es una negociación para aumentar la nota, se trata de una conversación con la profesora para conocer la puntuación del examen.

5. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

Karmen Andrew (2007). *Crime Victims. An introduction to victimology*. Sixth Edition. USA.

Walklate, Sandra (ed.) (2007). *Handbook of victims and victimology*. Routledge.

Soler, Charo (2007). Programa de Mediación Penal Juvenil en Cataluña. Publicación de la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia (Argentina)

• Bibliografia complementaria

Christie, Nils (1977). *Conflicts as Property*. The British Journal of Criminology. Jan. 1977, Vol. 17. No.1

Diez y Tapia (1999) Herramientas para trabajar en mediación. Paidós Mediación 9

Guardiola, M. J; Alberti, M. Casado, C; Martins, S; Susanne, G (2012). És el conferencing una eina útil per als programes de mediació a l'àmbit penal del Departament de Justícia? Recerca del Centre d'Estudis i Formació Especialitzada (CEJFE)

<http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Home/%C3%80mbits/Formaci%C3%B3,%20recerca%20i%20docum/Recerca/Cat%C3%A0leg%20d'investigacions/Per%20ordre%20cronol%C3%B2gic/2012/Conferencing/conferencing.pdf>

• Recursos didàctics

World Society of Victimology <http://www.worldsocietyofvictimology.org/>

Programa Compartim (CEJFE). Prevenció i mediació comunitària. Vídeos

- Històries del dia a dia
- Hospitalet 2008
- 5è aniversari
- Mediant en conflictes 2007

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Justicia/menuitem.cc15117be9e6a1b6bd6b6410b0c0e1a0/?vgnextoid=73b53cd8a83f7110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=73b53cd8a83f7110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

European Forum for Restorative Justice: Victims Offenders and Community
<http://www.euforumrj.org/>

6. Metodología

Esta asignatura se desarrolla mediante clases magistrales y seminarios de discusión en los que se comentan los trabajos individuales o de grupo del alumnado.

Para el adecuado seguimiento de la asignatura es recomendable:

1. Leer el texto recomendado para cada una de las clases magistrales.
2. Participar en las clases magistrales. Al ser bidireccionales la participación es altamente valorada
3. Revisar el Aula Global por lo menos una vez a la semana. En ella encontrarán los textos para cada una de las sesiones de las clases magistrales, la descripción del ejercicio que se realizará durante los seminarios, así como el detalle del trabajo que deberán realizar fuera del aula.
4. Entregar el trabajo final de los seminarios en la fecha indicada por la profesora. NO se aceptarán trabajos entregados extemporáneamente.
5. Tener una actitud profesional y congruente con el “mundo real”, esto incluye: preparar las clases, llegar puntualmente a clase, no distraer a los compañeros de clase, no utilizar teléfonos móviles durante la clase ni lo seminarios y en caso de utilizar ordenador, no consultar páginas electrónicas no vinculadas con las clases.

7. Programació d'activitats

	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant
Setmana 1	Sessió 1. Clase magistral bidireccional: El descubrimiento de las víctimas por parte del sistema de justicia penal.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	4 hores
Setmana 2	Sessió 2. Grup. La compleja relación entre las víctimas y el sistema de justicia penal	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades.	5 hores
Setmana 3	Sessió 3. Grup. Clase magistral bidireccional: Las necesidades de las víctimas	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Preparació del seminari 1.	4 hores 4 hores
Setmana 4	Sessió 4. Las encuestas de victimización Seminari 1: Los programas de atención a las víctimas en Catalunya.	2 hores 2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Inici de la preparació del treball 1 de l'avaluació continuada	4 hores 2 hores
Setmana 5	Sessió 5. Mètodes de resolució de conflictes, elements fonamentals i àmbits d'aplicació i metodologia Seminari 2: Las necesidades de las víctimas.	2 hores 2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Preparació del treball 1	4 hores 4 hores
Setmana 6	Sessió 6. Justicia restaurativa i mediació reparadora. Característiques de les parts. Diferents experiències Seminari 3: El treball previ amb les parts	2 hores 2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Preparació del treball 1	4 hores 3 hores
Setmana 7	Sessió 7. El procés de mediació a l'àmbit penal i altres solucions extrajudicials Seminari 4: El procés de mediació a través d'un cas.	2 hores 2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Preparació i finalització del treball 2	4 hores 5 hores
Setmana 8	Sessió 8. Los tipos de víctimas Seminari 5: Las víctimas de delitos concretos.	2 hores 2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Preparació del treball 1	4 hores 3 hores
Setmana 9	Sessió 9. Las mujeres y niños víctimas.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades. - Finalització del treball 1	4 hores 3 hores
Setmana 10	Sessió 10. Las víctimas de terrorismo.	2 hores	- Estudi per a l'examen final.	34 hores
Total hores	Activitats a l'aula	30 hores	Activitats fora de l'aula	95 hores

