

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

En aquest apartat indiqueu...

- **Nom de l'assignatura: CONDUCTAS ADICTIVAS Y DELINCUENCIA**

- **Curs Acadèmic: 2012/2013**

Curs: Tercero

Trimestre: Segundo

- **Titulació / Estudis: Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció**

Codi assignatura: 21084

- **Nombre de crèdits ECTS: 5 Hores dedicació estudiant: 125**

- **Llengua o llengües de docència: Clases Magistrales: Castellano.**

Seminarios: Castellano (50%) y Català (50%).

Exámenes: Castellano.

- **Professorat: Dra. Marta González Sepúlveda (coordinadora); Dra. Olga Valverde Granados; Dra. Jessica Ruiz Medina**

2. Presentació de l'assignatura

En aquest apartat escriuiu...

Una breu introducció que orienti els estudiants de manera general; ajudi a situar i a contextualitzar l'assignatura en el conjunt dels estudis; identifiqui els aspectes clau, així com introdueixi l'enfocament que s'hi planteja.

Alguns dels punts clau que cal tenir en compte en la presentació de l'assignatura són:

Contextualització. Assignatura de caracter general e introductoria que pretende proporcionar al estudiante de una información básica sobre las toxicomanias desde un punto de vista biomédico, psicológico y sociológico. Esta asignatura aborda tanto temas biomédicos acerca de los factores de vulnerabilidad y fisiopatológicos de las conductas adictivas como medidas preventivas en distintos ámbitos. Esta asignatura es indispensable en la práctica profesional del criminólogo para entender, discutir y solicitar aquellos indicios o pruebas periciales que están relacionadas el abordaje de las conductas adictivas frente al delito.

- **Tipologia i enfocament de l'assignatura** Assignatura introductoria, clases magistrales bidireccionales, seminarios de discusión, problemas y utilización del cine comercial en la docencia de la asignatura.
- **Aspectes clau** de l'assignatura. Orientada a la comprensión de las bases biológicas de las toxicomanias y las conductas adictivas como trastorno psiquiátrico que originan una vulnerabilidad a delinquir y como comprender, diseñar y abordar las políticas delictivas.
- **Recomanacions generals** es necesario realizar las lecturas, asistir a las clases magistrales, participar en los seminarios, realizar los problemas planteados y participar en los correspondientes debates. **Se advierte que un plagio en cualquier trabajo que se entregue por escrito equivale a suspender la asignatura.**

3. Competències a assolir en l'assignatura

Conjunt de coneixements, capacitats i aptituds necessàries per executar una tasca determinada. La competència exigeix una combinació de sabers tècnics, metodològics i socials que són el resultat del seu procés d'aprenentatge i que es poden aplicar tant en l'àmbit acadèmic com en el professional.

Ser competent significa, per tant, combinar, coordinar i integrar aquests sabers en l'exercici professional. Els programes formatius han de treballar tant les competències específiques, relacionades amb el camp de coneixement i una activitat professional concreta-, amb les generals, que tenen caràcter transversal perquè són aplicables a diversos camps de coneixement i són necessàries per a qualsevol acció professional (Font: GLOSUII)

Competències generals	Competències específiques
<p>Instrumentals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de análisis y síntesis 2. Capacidad de comunicación oral y escrita en su propia lengua. 3. Habilidades básicas del uso del inglés científico. 4.- Capacidad para la resolución de problemas. 5.- Capacidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas. <p>Interpersonals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espíritu crítico 2. Capacidad de trabajo en equipo 3. Motivación para resolver problemas <p>Sistèmiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica 2. Habilidades de investigación 3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). 4. Preocupación por la calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación y prognosis de los riesgos para la convivencia social. 2. Capacidad para diseñar, aplicar y evaluar programas de prevención y políticas públicas y capacidad de sugerir alternativas. 3. Capacidad para redactar informes criminológicos de asesoramiento. 4. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el seno de instituciones públicas y privadas del sector: equipos de valoración forense, equipos de ejecución de penas no privativas de libertad, prisiones, asistencia a la víctima, ayuntamientos, centros de investigación, y empresas. 5. Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos).

4. Continguts

En aquest apartat escriuiu...

- **Bloc de contingut 1. INTRODUCCION A LAS CONDUCTAS ADICTIVAS**

1.- Presentación de la asignatura. Concepto de las conductas adictivas. Concepto de abuso, adicción, dependencia de drogas y recaída al consumo. Concepto de adicciones sin sustancias.

2.- Bases neurobiológicas de las adicciones. Factores biológicos y ambientales que influyen en el origen, desarrollo y evolución del proceso adictiva. Vulnerabilidad genética y ambiental.

- **Bloc de contingut 2. EPIDEMIOLOGIA DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS**

3.- Estudios epidemiológicos utilizados para el abordaje de la adicción de drogas de abuso. Datos epidemiológicos disponibles con respecto a distintos tipos de poblaciones. Datos en Europa, España y Catalunya. Poblaciones de riesgo.

- **Bloc de contingut 3. CARACTERISTICAS DIFERENCIALES DE LA ADICCION A DROGAS PROTOTÍPICAS**

4.- Características diferenciales de la adicción de drogas de abuso prototípicas: opiáceos y cannabinoides.

5.- Características diferenciales de la adicción de drogas de abuso prototípicas: psicoestimulantes, drogas de diseño y alcohol.

- **Bloc de contingut 4. FACTORES DE INTERES PARTICULAR QUE INCIDEN EN EL PROCESO ADICTIVO**

6.- Co-morbilidad psiquiátrica. Coexistencia de la adicción con otros trastornos psiquiátricos. Importancia del trastorno primario y del secundario. Adicción y depresión. Adicción y esquizofrenia.

7.- Drogas de abuso y género. Influencia del género en el origen, desarrollo y curso de los trastornos adictivos. Transculturalidad.

- **Bloc de contingut 5. POLÍTICAS PREVENTIVAS**

8.- Políticas de prevención y tratamiento I. Políticas preventivas para la población no adicta. Distintos modelos políticos en Europa.

9.- Políticas de prevención y tratamiento II. Políticas de intervención y tratamiento para la población adicta. Tratamientos psicológicos. Tratamientos neuropsiquiátricos.

10.- Adicción y delincuencia. Relaciones bidireccionales y de refuerzo de ambos fenómenos.

5. Avaluació

La **calificación del estudiante** se obtendrá mediante una serie de pruebas que son las siguientes:

- Examen de preguntas cortas que se realizará a final del trimestre (3 puntos).
- Examen de preguntas de elección múltiple que se realizará a final del trimestre (3 puntos).
- Evaluación continua que se realizará mediante preguntas breves que el estudiante deberá responder de forma escrita y que se irá realizando a lo largo del trimestre durante las sesiones teóricas o de seminarios y mediante la calificación de un trabajo de dos folios que se entregará al final de cada uno de los cuatro seminarios. (4 puntos).

Recuperaciones:

- Se considera que un estudiante ha participado en las actividades de aprendizaje y evaluación continuada cuando ha asistido a clases y ha realizado correctamente los ejercicios de al menos el 50% de los seminarios y otras actividades del aula.
- Por otra parte se entiende que ha realizado el examen final cuando lo entrega.
- Sólo pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que han suspendido el conjunto de la asignatura y no existe la posibilidad de participar en el examen de recuperación para subir la nota cuando la inicialmente obtenida sea igual o superior a 5,0.
- La *recuperación de la evaluación continuada* consistirá en entregar todos los trabajos y actividades que se han solicitado a los estudiantes a lo largo del trimestre, además de responder a una pregunta específica de este apartado en el examen de recuperación. El conjunto de los trabajos contará un total de 3 puntos y la pregunta del examen contará 1 punto sobre la nota final.
- La *recuperación del examen* consistirá en un examen que se hará en uno de los dos sábados habilitados del calendario académico del tercer trimestre¹. El examen consistirá en un examen de preguntas cortas que contará un total de 6 puntos. Para poder tener acceso al examen de recuperación es necesario haber entregado todos los trabajos de la evaluación continua (ver recuperación de la evaluación continua).

¹En el calendario académico previsto para el curso 2012-2013 los sábados habilitados del tercer trimestre son los correspondientes a los días 4 y 11 de mayo.

6. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

- Carlson N.R. (2004) Fisiología de la Conducta. Pearson Education.
- Publicaciones diversas del Plan Nacional sobre Drogas (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad).
- Informe de la OMS sobre drogas (2010)
- Publicaciones diversas del Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.

• Bibliografia complementària

- Koob GF y Le Moal M. Neurobiology of addictions. Elsevier Science. 1996.

• Recursos didàctics

Utilización del cine comercial para el estudio de casos clínicos. Estudio de artículos científicos y publicaciones de diversos organismos públicos con actividad sobre las adicciones.

7. Metodologia

En aquest apartat escriviu...

- Presencial: magistral bidireccional y seminarios participativos.
- Dirigido: preparación, búsqueda de información y resolución de problemas previo a la asistencia a los seminarios participativos que se desarrollarán durante el trimestre.
- Autónomo: preparación de los trabajos que deben presentarse en los seminarios.

8. Programació d'activitats

Programació d'activitats

En aquest apartat escriuiu...

<i>Setmana</i>	<i>Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat</i>	<i>Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat</i>
Setmana 1	<p>Sessió 1. (2 h).</p> <p>Presentación de la asignatura. Concepto de las conductas adictivas. Concepto de abuso, adicción, dependencia de drogas y recaída al consumo. Concepto de adicciones sin sustancias.</p> <p>Sessió 2. (1 h).</p> <p>Bases neurobiológicas de las adicciones. Factores biológicos y ambientales que influyen en el origen, desarrollo y evolución del proceso adictiva. Vulnerabilidad genética y ambiental.</p>	
Setmana 2	<p>Sessió 1. (2h).</p> <p>Bases neurobiológicas de las adicciones. Factores biológicos y ambientales que influyen en el origen, desarrollo y evolución del proceso adictiva. Vulnerabilidad genética y ambiental (continuación).</p>	
Setmana 3	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Estudios epidemiológicos utilizados para el abordaje de la adicción de drogas de abuso. Datos epidemiológicos disponibles con respecto a distintos tipos de poblaciones. Datos en Europa, España y Catalunya. Poblaciones de riesgo.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 1.-</i> Bases biológicas de las conductas adictivas. Resolución del problema y discusión.</p>	

	Elaboración de las conclusiones por parte del alumno.	
Setmana 4	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Características diferenciales de la adicción de drogas de abuso prototípicas: opiáceos y cannabinoides.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 2.-</i> Estudios epidemiológicos utilizados para el abordaje de la adicción de drogas de abuso. Resolución del problema y discusión. Elaboración de las conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 5	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Características diferenciales de la adicción de drogas de abuso prototípicas: psicoestimulantes, drogas de diseño y alcohol.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 3.-</i> Políticas preventivas y tratamiento. Resolución del problema y discusión. Elaboración de las conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 6	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Co-morbilidad psiquiátrica. Coexistencia de la adicción con otros trastornos psiquiátricos. Importancia del trastorno primario y del secundario. Adicción y depresión. Adicción y esquizofrenia.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 4.-</i> Co-morbilidad psiquiátrica. Resolución del problema. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 7	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Drogas de abuso y género. Influencia del género en el origen, desarrollo y curso de los trastornos adictivos. Transculturalidad.</p>	

	<p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 5.- Drogas y género. Transculturalidad. Resolución del problema. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</i></p>	
Setmana 8	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Políticas de prevención y tratamiento I. Políticas preventivas para la población no adicta. Distintos modelos políticos en Europa.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 6.- Políticas de prevención. Resolución del problema. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</i></p>	
Setmana 9	<p>Sessió 1. (2h)</p> <p>Políticas de prevención y tratamiento II. Políticas de intervención y tratamiento para la población adicta. Tratamientos psicológicos. Tratamientos neuropsiquiátricos.</p> <p>Sessió 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 7.- Políticas de prevención. Resolución del problema. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</i></p>	
Setmana 10	<p>Sessió 1. (2 h)</p> <p>Adicción y delincuencia. Relaciones bidireccionales y de refuerzo de ambos fenómenos.</p>	

Distribución de horas:

- Presencial: 35 horas
- Elaboración de 4 trabajos: (10 h cada uno de ellos en relación con los cuatro seminarios que se van a desarrollar a lo largo del trimestre.)
 - Total: 40 horas
- Estudio individual (preparación de examen y seminarios): 50 horas
- TOTAL: 125

Normas Académicas:

Plagiar en un trabajo hecho en casa o copiar en un examen comporta una calificación de cero y/o la apertura de un expediente disciplinario.

Está prohibida la utilización de móviles en el transcurso de la clase.