Plan Docente

1. Datos descriptivos de la asignatura

Nombre asignatura: Problemas sociales contemporáneos

Curso académico: 2012-2013

Curso: 2º

Trimestre: 2º

Titulación / Estudios: Grado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Código asignatura: 21076

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Lengua o lenguas de docencia: Catalán

Profesorado: Albert Sales i Campos

1. Presentación de la asignatura

El objetivo de la asignatura es analizar los problemas sociales contemporáneos desde la perspectiva teórica y analítica de la sociología. La idea es que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis de los problemas sociales mediante la formulación de argumentos adquiriendo conciencia de que no hay respuestas acertadas o equivocadas sino argumentos débiles o sólidos, y que estos últimos deben estar basados en la evidencia empírica.

En la primera parte de la asignatura se tratarán la construcción social de los problemas y las herramientas para analizarlos desde un punto de vista científico.

En la segunda parte se discutirán problemas sociales relevantes para la criminología variables en cada curso académico en función de su actualidad. A título orientativo, se pueden incluir sesiones sobre pobreza, racismo y discriminación, religión y diversidad, violencia machista, cambio familiar, salud y desigualdades, juventud, terrorismo, prostitución, etc.

3. Competencias a adquirir en la asignatura

Competencias generales	Competencias específicas
<p>G.5. Capacidad de gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante</p> <p>G.7. Capacidad de trabajo en equipo: iniciativa y habilidades cooperativas.</p>	<p>E.10. Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.</p>

4. Contenidos

— Bloque de contenido 1.

Construcción social de los problemas: mitos, estereotipos y prejuicios.

— Bloque de contenido 2.

Reglas básicas para un análisis riguroso de los problemas sociales.

— Bloque de contenido 3.

Análisis de problemas sociales concretos.

5. Evaluación

- Evaluación continua a través de la presentación de los avances realizados en el trabajo del curso durante los seminarios (en grupo) y de la realización del trabajo final (individual).
- En los seminarios se presentarán y discutirán los avances en los trabajos.
- El trabajo final será individual y la fecha límite para su entrega es el último día de clase. Constituirá el 60% de la nota final de la asignatura.
- Se realizará un examen de contenidos que constituirá el 25% de la nota final.
- La participación en las sesiones presenciales y en las discusiones virtuales a través del foro de la asignatura constituirá el 15% restante.
- De acuerdo con las instrucciones del decano de derecho (de 21 de mayo de 2012) se entiende que un estudiante ha participado en las actividades de aprendizaje y evaluación continuada durante el trimestre cuando ha asistido a clase y ha realizado los ejercicios correspondientes a al menos el 50% de los seminarios y otras actividades en el aula. Por otro lado, se entiende que un estudiante ha asistido al examen final cuando lo entrega. Sólo pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que han suspendido el conjunto de la asignatura, y no hay posibilidad de participar para subir nota si la inicialmente obtenida es igual o superior a 5,0.
- La recuperación de la evaluación continuada consistirá en la presentación del trabajo de la asignatura revisado incorporando las carencias detectadas en la primera evaluación.
- La recuperación del examen consistirá en un examen que se hará durante uno de los dos sábados habilitados en el calendario académico.

Recordatorio:

- Plagiar en un trabajo hecho en casa o copiar en un examen conlleva una calificación de cero y/o la apertura de un expediente disciplinario.

6. Bibliografía y recursos didácticos

- Bibliografía básica

LAGO PEÑAS, Ignacio. *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Alianza editorial, 2008.

RUBINGTON; EARL & WEINBERG; MARTIN S. *The study of social problems*. Oxford University Press, 2002.

- Bibliografía complementaria

La bibliografía sobre los problemas concretos tratados en cada curso académico se detallará al inicio de las clases.

Se facilitará bibliografía adicional en función de los temas de trabajo escogidos por el alumnado.

- Recursos didácticos

Society for the Study of Social Problems: <http://www.sssp1.org/>

Algunas bases de datos de artículos científicos:

JSTOR: <http://www.jstor.org/>

Science Direct: <http://www.sciencedirect.com/>

CSIC: <http://bddoc.csic.es:8085/>

Acceso a través de los e-recursos de la biblioteca de la UPF:

Des de fuera de la UPF: http://www.upf.edu/bibtic/recursos/acces_fora.html

Des de dentro de la UPF: <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/bdd.html>

Recursos electrónicos a la Biblioteca UPF: <http://www.upf.edu/bibtic/>

Fuentes de datos socio demográficos:

<http://www.idescat.cat>

<http://www.ine.es>

<http://www.bcn.cat/estadística>

Fuentes de datos de estadísticas relacionadas con la criminología:

<http://www.upf.edu/bibtic/dret/criminol.html#estadis>

7. Metodología

El hilo conductor de la asignatura es la elaboración de un informe de situación sobre un problema social escogido por el alumno. Este trabajo debe presentar la relevancia del problema escogido, las líneas teóricas desde las que se ha abordado o se ha explicado el problema y la evidencia empírica existente sobre el mismo.

En las sesiones teóricas se plantearán las bases de la discusión científica de las problemáticas sociales y se tratarán, a modo de ejemplo, cinco problemas de actualidad relevantes para la criminología.

En los seminarios, los alumnos / as dispondrán de tiempo y recursos para acceder a fuentes de información científica y presentarán los avances realizados en sus trabajos.

Recordatorio:

- Está prohibida la utilización de teléfonos móviles en el transcurso de la clase.

8.Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>Actividad fuera del aula agrupamiento / tipo de actividad</i>
Semana 1	Sesión teórica. Bloque 1. Construcción de los problemas social: mitos, estereotipos y prejuicios.	
Semana 2	Sesión teórica. Bloque 2. Reglas básicas para el análisis riguroso de un problema social (1a parte)	
Semana 3	Sesión teórica. Bloque 2. Reglas básicas para el análisis riguroso de un problema social (2a parte) Seminario 1, grupos 1 y 3. <i>Seminario 1</i> – Búsqueda de fuentes científicas de información.	Selección del tema del trabajo. Formación de grupos en función de los temas escogidos. Preparación del seminario 2. Selección de fuentes, identificación de la relevancia problema.
Semana 4	Sesión teórica. Bloque 3. Análisis de problemas concretos. Problema 1. Seminario, 1 grupos 2 y 4.	
Semana 5	Sesión teórica. Problema 2. Seminario 2, grupos 1 y 3. Seminario 2 – Seguimiento y discusión de los trabajos: justificación de la relevancia de la temática escogida.	
Semana 6	Sesión teórica. Problema 3. Seminario 2, grupos 2 y 4.	Preparación del seminario 3. Por grupos (en función del tema del trabajo).
Semana 7	Sesión teórica. Problema 4 (1a parte). Seminario 3, grupos 1 y 3. Seminario 3 – Seguimiento y discusión de trabajos: teorías y evidencia empírica.	
Semana 8	Sesión teórica. Problema 4 (2a parte). Seminario 3, grupos 2 y 4.	Preparación del seminario 4. Por grupos (en función del tema del trabajo).
Semana 9	Sesión teórica. Problema 5 (1a parte). Seminario 4, grupos 1y 3. Seminario 4: seguimiento y discusión de los trabajos.	
Semana 10	Sesión teórica. Problema 6 (2a parte). Seminario 4, grupos 2 y 4.	Finalización del trabajo de la asignatura (individual).