

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

En aquest apartat indiqueu...

- **Nom de l'assignatura:** INTRODUCCION A LA BIOMEDICINA
- **Curs Acadèmic:** 2012/2013 **Curs:** Segundo **Trimestre:** Primero
- **Titulació / Estudis:** Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Codi assignatura: 21073

- **Nombre de crèdits ECTS:** 4 **Hores dedicació estudiant:** 100
- **Llengua o llengües de docència:** Castellano/Català
- **Professorat:** Dra. Olga Valverde (coordinadora) y Dra. Jessica Ruiz Medina

2. Presentació de l'assignatura

En aquest apartat escriuiu...

Una breu introducció que orienti els estudiants de manera general; ajudi a situar i a contextualitzar l'assignatura en el conjunt dels estudis; identifiqui els aspectes clau, així com introdueixi l'enfocament que s'hi planteja.

Alguns dels punts clau que cal tenir en compte en la presentació de l'assignatura són:

Contextualització. Assignatura introductoria que pretende proporcionar al estudiant de una información biomédica específica enfocada a la práctica profesional del criminólogo para entender, discutir y solicitar aquellos indicios o pruebas periciales que están relacionadas con las huellas biológicas. Pretende también abordar el estudio de las bases psicopatológicas de diversos trastornos neurológicos y psiquiátricos y como puede ello incidir en el perfil del comportamiento del individuo, tanto considerando el comportamiento patológico como el comportamiento frente al delito.

- **Tipologia i enfocament de l'assignatura** Assignatura introductoria, clases magistrales bidireccionales, seminarios de discusión, problemas y utilización del cine comercial en la docencia de la asignatura.
- **Aspectes clau** de l'assignatura. Orientada a la comprensión de las bases biológicas del organismo y del sistema nervioso central y de las bases psicopatológicas que originan una vulnerabilidad a delinquir.
- **Recomanacions generals** es necesario realizar las lecturas, asistir a las clases magistrales, participar en los seminarios, realizar los problemas planteados y asistir a la proyección y a su posterior puesta en común.

Normas Académicas:

Plagiar en un trabajo hecho en casa o copiar en un examen comporta una calificación de cero y/o la apertura de un expediente disciplinario.

Está prohibida la utilización de móviles en el transcurso de la clase.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Conjunt de coneixements, capacitats i aptituds necessàries per executar una tasca determinada. La competència exigeix una combinació de sabers tècnics, metodològics i socials que són el resultat del seu procés d'aprenentatge i que es poden aplicar tant en l'àmbit acadèmic com en el professional.

Ser competent significa, per tant, combinar, coordinar i integrar aquests sabers en l'exercici professional. Els programes formatius han de treballar tant les competències específiques, relacionades amb el camp de coneixement i una activitat professional concreta-, amb les generals, que tenen caràcter transversal perquè són aplicables a diversos camps de coneixement i són necessàries per a qualsevol acció professional (Font: GLOSUII)

Competències generals	Competències específiques
<p>Instrumentals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de análisis y síntesis 2. Capacidad de comunicación oral y escrita en su propia lengua. 3. Habilidades básicas del uso del inglés científico. 4.- Capacidad para la resolución de problemas. 5.- Capacidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas. <p>Interpersonals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espíritu crítico 2. Capacidad de trabajo en equipo 3. Motivación para resolver problemas <p>Sistèmiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica 2. Habilidades de investigación 3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). 4. Preocupación por la calidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de comprender el funcionamiento básico del organismo vivo y organizado en sociedad. 2. Comprender aquellas funciones reguladas por el sistema nervioso central a nivel cognitivo y emocional y que controlan la conducta. 3. Ser capaz de identificar y diferenciar distintos trastornos psicopatológicos que pueden participar en la incursión a delinquir. 4. Ser capaz de aplicar los conocimientos de psicopatología a la explicación de los delitos. 5. Ser capaces de identificar psicopatologías concretas que originan conductas delictivas específicas (agresiones sexuales, violencia de género, conductas delictivas asociadas a las toxicomanías, ludopatías, etc. 6. Identificar estrategias o planes de prevención considerando los trastornos psicopatológicos más comunes.

4. Continguts

En aquest apartat escriuiu...

- **Bloc de contingut 1. BASES BIOLÓGICAS DE LA IDENTIDAD BIOGENÉTICA**

1.- Presentación de la asignatura. Concepto de identidad genética e identidad biológica. Organización celular.

2.- Material genético. Función del ADN y del ARN. Estructura y función de las proteínas.

3.- Sistema HLA. Grupos sanguíneos. Sistema Rh.

- **Bloc de contingut 2. PRINCIPIOS DE NEUROCIENCIA**

4.- Organización, estructura y función del sistema nervioso central. Neurotransmisores y mediadores químicos en la transmisión del mensaje nervioso. Anatomía de las emociones. Sistema límbico. Funciones del sistema límbico y respuesta de tipo emocional.

5.- Sistemas neuroendocrinos de la respuesta al estrés. Estrés como respuesta fisiológica. Consecuencias psicopatológicas en la regulación de la respuesta al estrés.

6.- Neurociencia cognitiva. Mecanismos implicados en el aprendizaje y la memoria. Amnesia. Concepto y tipos. Mecanismos fisiopatológicos. Atención. Déficits de atención.

7. - Bases neurobiológicas de la conducta agresiva. Sistemas hormonales y sistemas de neurotransmisión que controlan dicha conducta.

- **Bloc de contingut 3. VULNERABILIDAD BIOLÓGICA Y DELINCUENCIA**

8.- Biología conductual y derecho. Perfiles de personalidad psicopatológicas y factores de vulnerabilidad para incurrir en el delito ("Offender profiling").

9.- Alteraciones psicopatológicas que producen alteraciones del comportamiento. Trastornos del pensamiento. Psicosis y esquizofrenia. Trastornos afectivos. Depresión. Trastornos bipolares. Manías.

10.- Alteraciones psicopatológicas que producen alteraciones del comportamiento. Trastorno antisocial de la personalidad. Trastornos de conducta en grupos psicopatológicos especiales. Agresión sexual.

5. Avaluació

En aquest apartat escriuiu...

La **calificación del estudiante** se obtendrá mediante una serie de pruebas que son las siguientes:

- Examen de preguntas cortas que se realizará a final del trimestre (4 puntos).
- Examen de preguntas de elección múltiple que se realizará a final del trimestre (3 puntos).
- Evaluación continua que se realizará mediante preguntas breves que el estudiante deberá responder de forma escrita y que se irá realizando a lo largo del trimestre durante las sesiones teóricas o de seminarios y mediante la calificación de un trabajo de dos folios que se entregará al final de cada uno de los cuatro seminarios. (3 puntos).

Recuperaciones:

- Se considera que un estudiante ha participado en las actividades de aprendizaje y evaluación continuada cuando ha asistido a clases y ha realizado correctamente los ejercicios de al menos el 50% de los seminarios y otras actividades del aula.
- Por otra parte se entiende que ha realizado el examen final cuando lo entrega.
- Sólo pueden participar en el proceso de recuperación aquellos estudiantes que han suspendido el conjunto de la asignatura y no existe la posibilidad de participar en el examen de recuperación para subir la nota cuando la inicialmente obtenida sea igual o superior a 5,0.
- La *recuperación de la evaluación continuada* consistirá en entregar todos los trabajos y actividades que se han solicitado a los estudiantes a lo largo del trimestre, además de responder a una pregunta específica de este apartado en el examen de recuperación. El conjunto de los trabajos contará un total de 3 puntos y la pregunta del examen contará 1 punto sobre la nota final.
- La *recuperación del examen* consistirá en un examen que se hará en uno de los dos sábados habilitados del calendario académico del tercer trimestre¹. El examen consistirá en un examen de preguntas cortas que contará un total de 6 puntos. Para poder tener acceso al examen de recuperación es necesario haber entregado todos los trabajos de la evaluación continua (ver recuperación de la evaluación continua).

¹En el calendario académico previsto para el curso 2012-2013 los sábados habilitados del tercer trimestre son los correspondientes a los días 4 y 11 de mayo.

6. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

- Myers, D.G. (2005) Psicología. Editorial Panamericana.
- Jones O. y Smith T. (2005) Law and Behavioral Biology. Columbia Law Review 405.
- Haines D.E. (2003) Principios de Neurociencia. Elsevier Science.
- Carlson N.R. (2004) Fisiología de la Conducta. Pearson Education.

• Bibliografia complementària

- Stryer L. (2009). Bioquímica. Ed. Reverté.
- Kahle W. (2008) Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Sobotta J. (2004) Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.

• Recursos didàctics

Utilización del cine comercial para el estudio de casos clínicos. Película que se proyectará y analizará a determinar por la profesora.

7. Metodologia

En aquest apartat escriviu...

- Presencial: magistral bidireccional y seminarios participativos.
- Dirigido: preparación, búsqueda de información y resolución de problemas previo a la asistencia a los seminarios participativos y al análisis y discusión de la proyección de cine comercial que se efectuará durante el trimestre.
- Autónomo: preparación de los trabajos que deben presentarse en los seminarios.

8. Programació d'activitats

Programació d'activitats

En aquest apartat escriuiu...

Setmana	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat
Setmana 1	<p>Sesión 1. (2 h).</p> <p>Presentación de la asignatura. Concepto de identidad genética e identidad biológica. Organización celular.</p>	
Setmana 2	<p>Sesión 1. (2 h).</p> <p>Material genético. Función del ADN y del ARN. Estructura y función de las proteínas.</p>	
Setmana 3	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Sistema HLA. Grupos sanguíneos. Sistema Rh.</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 1.-</i> Muestras biológicas en criminología. Resolución de problemas y discusión. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 4	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Organización, estructura y función del sistema nervioso central. Neurotransmisores y mediadores químicos en la transmisión del mensaje nervioso. Anatomía de las emociones. Sistema límbico. Funciones del sistema límbico y respuesta de tipo emocional.</p>	
Setmana 5	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Estrés como respuesta fisiológica. Sistemas neuroendocrinos de la respuesta al estrés. Consecuencias psicopatológicas en la regulación</p>	

	<p>de la respuesta al estrés.</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 2.-</i> Utilización del cine comercial para el estudio de casos relacionados con la asignatura. Película aún a determinar. Elaboración de conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 6	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Neurociencia cognitiva. Mecanismos implicados en el aprendizaje y la memoria. Amnesia, concepto y tipos. Mecanismos fisiopatológicos. Atención Déficits de atención.</p>	
Setmana 7	<p>Sesión 1. (2 h)</p> <p>Bases neurobiológicas de la conducta agresiva. Sistemas hormonales y sistemas de neurotransmisión que controlan dicha conducta.</p> <p>Sesión 2. (2 h)</p> <p><i>Seminario 3.-</i> Presentación de un caso en el que se presente un trastorno psicopatológico de la personalidad y su influencia sobre el riesgo de incurrir en delito. Resolución del caso y discusión del mismo. Posibilidades de prevención. Elaboración de las conclusiones por parte del alumno.</p>	
Setmana 8	<p>Sesión 1. (1 h)</p> <p>Biología conductual y derecho. Perfiles de personalidad psicopatológicas y factores de vulnerabilidad para incurrir en el delito "Offender profiling".</p>	
Setmana 9	<p>Sesión 1. (1 h)</p> <p>Alteraciones psicopatológicas que producen alteraciones del comportamiento. Trastornos afectivos. Depresión. Trastornos del pensamiento. Psicosis y</p>	

	esquizofrenia.	
Setmana 10	Sesió 1. (1 h) Alteraciones psicopatológicos que producen alteraciones del comportamiento. Trastorno antisocial de la personalidad. Trastornos de conducta en grupos psicopatológicos especiales. Agresión sexual.	

Distribución de horas:

- Presencial: 24 horas
- Elaboración de 4 trabajos: (10 h cada uno de ellos en relación con los cuatro seminarios que se van a desarrollar a lo largo del trimestre.)
 - Total: 40 horas
- Estudio individual (preparación de examen y seminarios): 36 horas
- TOTAL: 100