

Lengua española C.1 (55002)

Estudio: Curso especial de extranjeros *Lenguas y cultura en la España actual*

Trimestre: 1º

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Tipo de asignatura: Libre elección

Profesor/es GG: Rosa Mª Lucha Cuadros

Lengua de docencia: Castellano

1. Presentación de la asignatura

Lengua Española Nivel Superior es una asignatura de la Facultad de Traducción e Interpretación de la UPF, destinada a los estudiantes extranjeros de intercambio ERASMUS. La docencia se reparte en clases semanales presenciales de grupo y en seminario, además de las sesiones de tutoría con el profesor y el trabajo personal que realiza el estudiante a lo largo del trimestre para completar la evaluación continua en la que se basa la asignatura.

2. Competencias que se alcanzan

Competencias pragmáticas: funcional y discursiva

- Interaccionar adecuadamente en una amplia gama de temas y en situaciones diversas, cooperando y expresándose con un alto grado de fluidez y eficacia.
- Identificar las intenciones comunicativas, los puntos principales y los detalles relevantes de discursos extensos y líneas complejas de argumentación sobre temas concretos o abstractos razonablemente conocidos.
- Producir textos, orales y escritos, coherentes y organizados sobre una amplia serie de asuntos generales o de su especialidad, para narrar y describir experiencias, sentimientos y acontecimientos.

Competencia lingüística

- Manejar un repertorio amplio de recursos lingüísticos, para abordar, con suficiente facilidad, precisión y claridad textos sobre una extensa gama de funciones y temas.

Competencia intercultural

- Desarrollar un control consciente de las actitudes y factores afectivos personales en relación con otras culturas.

Competencia estratégica

- Desarrollar autonomía en la planificación de su aprendizaje y en el uso consciente de las estrategias.

3. Contenidos

Las emociones: Textos y vocabulario. Cómo afecta el contexto cultural.

Las leyes de uso y de significado del Subjuntivo. El concepto de matriz.

Usos del Subjuntivo en la formulación de deseos y objetivos.

Usos del Subjuntivo para declarar lo que pensamos o para cuestionar de lo que otros piensan.

Usos del Subjuntivo para comentar y para valorar Informaciones.

Contraste de verbos en pasado.

Gestos y malentendidos culturales.

Comparaciones y expresiones coloquiales

4. Evaluación

Ordinaria

En el curso ordinario se realizará una evaluación continua en la que se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la realización de deberes, pruebas de progreso, expresión escrita y oral.

Extraordinaria (septiembre)

En la evaluación extraordinaria de septiembre se realizará un examen.

5. Metodología: actividades formativas

En el aula se seguirá el enfoque comunicativo. Y para alcanzar los objetivos señalados, la enseñanza será activa, global y centrada en el grupo de alumnos, los cuales realizarán trabajos tanto en grupo como de forma individual.

6. Bibliografía básica de la asignatura

El ventilador (Ed. Difusión)

Aula 5 (Ed. Difusión)

El subjuntivo 1 (Ed. Edinumen)

El subjuntivo 2 (Ed. Edinumen)

Doce cuentos peregrinos, Gabriel García Márquez