

Lengua Española (20649)

Titulación/estudio: Grado en Lenguas Aplicadas

Curso: primero

Trimestres: primero y segundo

Número de créditos ECTS: 8

Horas de dedicación del estudiante: 200

Tipo de asignatura: Básica

Profesora GG: Lourdes Díaz

Lengua de docencia: Castellano

1. Presentación de la asignatura

En esta asignatura se describe el uso verbal y la normativa contemporánea mediante la descripción y estudio de aspectos relevantes de la normativa. Se aborda aspectos descriptivos y normativos de la expresión oral y escrita en diferentes contextos mediante la comprensión y análisis de muestras de discursos orales y escritos.

Según se detalla en el plan de estudios, un prerrequisito para cursar esta asignatura es tener el nivel de lengua española de final de la formación secundaria o equivalente (un nivel B2 del *Marco Común Europeo de Referencia*).

2. Competencias que alcanzar

De entre el conjunto de competencias que se alcanzarán al acabar el grado, en esta asignatura se trabajan las siguientes generales (G) y específicas (E), concretadas en forma de resultados de aprendizaje:

- Capacidad de análisis y síntesis (G.1):
 - Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos más usuales de las variedades del español (peninsular y americano)
 - Analizar y sistematizar el funcionamiento de las unidades lingüísticas en el texto (enunciado, contexto lingüístico y extralingüístico), y valorar la eficacia comunicativa
- Búsqueda documental y de fuentes de investigación (G.4): conocer y usar adecuadamente las fuentes de referencia más usuales (gramáticas descriptivas clave, diccionarios de uso y normativos; corpus digitales, etc.)
- Comunicación oral i escrita en lenguas propias (G.10):
 - Sintetizar oralmente y por escrito en la lengua propia descripciones lingüísticas de referencia

- Producir con eficacia diferentes tipos de discursos académicos: resúmenes, textos explicativos y argumentativos (análisis, revisiones bibliográficas, explicación de problemas, exposiciones orales)
- Capacidad de trabajo individual y en equipo (G.13):
 - Partir del conocimiento previo habitual en cualquier actividad de aprendizaje
 - Utilizar instrumentos de aprendizaje: apuntes, libros de referencia, tecnología, etc.
- Aplicación de conocimientos a la práctica (G.17):
 - **Conocer** los criterios de corrección y adecuación de las producciones orales y escritas según registros y géneros en el español panhispánico
 - **Identificar** errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en textos escritos y orales en español panhispánico
 - **Explicar** los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos trabajados, de acuerdo con las explicaciones y lecturas de curso
 - **Dominar** los criterios lingüísticos relativos a aspectos de ortografía, morfología, sintaxis, léxico, discurso
- Capacidad de aprendizaje autónomo y de formación continuada (G.20):
 - Diseñar individualmente un plan de aprendizaje y alcanzar los objetivos de la materia y del grupo grande, adecuados a las características y estilo individual
 - Colaborar con los otros alumnos en el grupo pequeño y el grande (diferenciadamente) para conseguir los objetivos del plan de aprendizaje propuesto en el aula
 - Participar activamente en la producción y comentario de textos
- Dominio escrito y oral de la lengua o lenguas propias (E.1):
 - Dominar las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Producir textos coherentes, cohesionados y adecuados a la situación comunicativa
 - Corregir los errores de coherencia, cohesión, adecuación y normativa en los textos propios que marque el profesorado
 - Redactar correctamente las cuestiones de la normativa lingüística tratadas en clase
 - Interpretar críticamente el sentido de discursos orales y escritos diversos
- Capacidad para poder reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua (E.9):
 - Establecer asociaciones funcionales entre estructuras gramaticales y estructuras discursivas
 - Adquirir los conceptos gramaticales necesarios para el uso reflexivo de la lengua de un hablante competente
 - Formular razonamientos y análisis gramaticales básicos, con el apoyo de las obras de referencia
 - Analizar mecanismos y construcciones gramaticales en relación con las propiedades textuales
 - Explicar la forma y el significado léxico en el sistema y en el discurso
- Destreza para la busca y gestión de información y documentación (E.12)
 - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para resolver aspectos de normativa
 - Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para trabajar

- cuestiones léxicas y gramaticales
- Uso práctico de materiales y fuentes de consulta adecuados para producir y analizar textos
- Realizar búsquedas lingüísticas en corpus electrónicos

3. Contenidos

Bloque 1: Variación lingüística, lengua estándar y norma

Bloque 2: Cuestiones de normativa (léxica, sintáctica, ortográfica)

Bloque 3: Componente léxico. Morfología, lexicología y semántica. Gramática de las clases de palabras

Bloque 4: Las construcciones sintácticas fundamentales: gramática y pragmática. La actividad enunciativa

Bloque 5: Las construcciones subordinadas y el discurso. Conectividad y argumentación

Bloque 6: Tipologías textuales, géneros de discurso y trabajo práctico de producción textual

4. Evaluación

Ordinaria

1) Participación en las actividades planteadas dentro del aula (T+P) 30%

1.1. Trabajo individual (ensayos, prácticas...) Seminario 20%

1.2. Trabajo individual Teoría: 10%

2) Exámenes 10%+30%=40%

3) Trabajo en grupo: incluido en la especificación de las prácticas

Extraordinaria (septiembre)

Un examen teórico-práctico de toda la materia del curso. No habrá prácticas adicionales.

T/P: 100 % (examen)

5. Metodología: actividades formativas

1) clases magistrales y de seminario: 60%

2) tutorías: 5%

3) materiales moodle: 20%

4) evaluación y autoevaluación (trabajo de correcciones, heteroevaluaciones): 10%

5) asesoramiento-*feedback*: 5%

Se requiere:

- 1) trabajo en grupo: 10%
- 2) trabajo individual (lecturas, ejercicios) y estudio: 80%
- 3) autoevaluación y reflexión para prepararse las tutorías.

6. Bibliografía básica de la asignatura

Manual(es) del curso:

1er Trimestre:

Garrido Medina, J. 2009. *Manual de lengua española*. Madrid: Castalia Universidad.

Gómez Torrego, L. 2011. *Las normas académicas: últimos cambios*. Madrid: SM.

2º Trimestre:

Cuenca, M. J. 2010. *Gramática del texto*. Madrid: Arco Libros.

Escribano, M. A. 2008. *Comentario de textos interpretativos y de opinión*. Madrid: Arco Libros.

Lecturas recomendadas:

Águila, G. (2009) *Los diccionarios electrónicos del español*. Madrid: Arco Libros.

Alcoba, S. (Coord.) (2000) *La expresión oral*. Barcelona: Ariel Prácticum (con CD).

Alvar, M. (1996). *La formación de palabras en español*. Madrid: ArcoLibros.

Alvar, M. (1991) *El español de las dos orillas*. Madrid: Col. Mapfre 1492.

Aoife Ahern (2008). *El subjuntivo: contextos y efectos*: Madrid: Arco Libros.

Ariza, M. (1994) *Comentario de textos dialectales*. Madrid: ArcoLibros.

Bello, A. (1847) *Gramática castellana*. Ed. Crítica de R. Trujillo. La Laguna: Universidad de la Laguna, 1981.

Bravo, E. (2008). *El español internacional*. Madrid: Arco Libros.

Briz, A. (1996) *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: ArcoLibros.

Carnicer, R. (1992) *Sobre ortografía española*. Madrid: Visor.

Carriarburu, N. (1997) *Las fórmulas de tratamiento en el español actual*. Madrid: ArcoLibros.

Colón, G. (1989) *El español y el catalán, juntos y en contraste*. Barcelona: Ariel.

Cortés Rodríguez, L.- A. M. Bañón (1997) *Comentario lingüístico de textos orales*. Madrid: ArcoLibros.

- Cuenca, M.J. 2000. *Comentario de textos: los mecanismos referenciales*. Madrid: Arco Libros.
- */**De Monte, V.- I. Bosque (Coords.) (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, col. RAE. (3 vols.)
- D'Introno, F.- E. del Teso y R. Weston (1995) *Fonética y fonología actual del español*. Madrid: Cátedra.
- Escandell; M. V. (1995) *Los complementos del nombre*. Madrid: ArcoLibros.
- Escandell, M. V. (2005). *La comunicación*. Madrid: Gredos.
- García Mouton, P. (1999) *Cómo hablan las mujeres*. Madrid: ArcoLibros.
- García Mouton, P. (1994) *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: ArcoLibros.
- Garrido, J. (1991) *Elementos de análisis lingüístico*, Madrid: Fundamentos.
- Gómez Torrego, L. (2011) *Las normas académicas: últimos cambios*. Ortografía y Gramática. Madrid: S.M.
- Gómez Torrego, L. (1998) *Manual de español correcto*. Madrid: ArcoLibros (vol. I y vol. II).[Hay edición posterior: *Nuevo manual de español correcto*, 2002]
- Gómez Torrego, L. (2006) *Hablar y escribir correctamente*. Madrid: ArcoLibros (vol. I y II).
- Gómez Torrego, L. (1996) *Ejercicios de gramática normativa I*. Madrid: ArcoLibros.
- Gómez Torrego, L. (1996) *Ejercicios de gramática normativa II*. Madrid: ArcoLibros
- De Kock, J.; y DeMello, G. (1997) *Lengua escrita y habla culta en América y España. Diez casos*. Salamanca: Ediciones Universidad. Colección: Gramática española. Enseñanza e investigación. Apuntes Metodológicos.
- De Kock, J. (1998) *Norma, libertad y probabilidad. Ocho soluciones del español*. . Salamanca: Ediciones Universidad. Colección: Gramática española. Enseñanza e investigación. Apuntes Metodológicos.
- De Miguel, A. (1994) *La teleperversión del lenguaje*. Madrid: Espasa Calpe, col. Austral.
- De Santiago Guervós, J. (2007) *El complemento de régimen preposicional*. Madrid: ArcoLibros.
- Lapesa, R. (1996) *El español moderno y contemporáneo*. Barcelona: Crítica.
- Lavandera, B. (1991). "El cambio de modo como estrategia de discurso". En: Bosque, I. (Ed.) *Indicativo y subjuntivo*. Madrid: Taurus.
- López Morales, H. 2010. *La andadura del español por el mundo*. Madrid: Taurus. Premio de Ensayo Isabel Polanco.
- Lorenzo, E. de (1999) *El español en la encrucijada*. Madrid: Espasa Calpe, col. Austral.
- Lunn, P. 1996 (2004) *Investigación en gramática*. Nueva York: Heinle & Heinle.
- Marsá, F. (1984) *Cuestiones de sintaxis*. Barcelona: Ariel.
- Montolío, E. (Coord.) (2001) *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona: Ariel Prácticum (vols. 1, 2 y 3).
- Polo, J. (1990). *Manifiesto ortográfico de la lengua española*. Madrid: Visor.
- Reyes, G. (1992). *La pragmática lingüística*. Barcelona: Mondadori.
- Reyes, G. (1991). *El abecé de la pragmática*. Madrid: ArcoLibros.

Rodríguez, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia Universidad.

Salvador, G. – J.R. Lodaes (1996) *Historia de las letras*. Madrid: Espasa.

Seco, M. y Salvador, G. (1995) *La lengua española, hoy*. Madrid: Fundación Juan March.

Vaquero, M. (1996) *El español de América I. Pronunciación*. Madrid: ArcoLibros.

Gramática de referencia obligada:

RAE (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vols. Madrid: Espasa.

(Puede consultarse, también, la versión *Manual*, de 2010 (1 vol.)).

RAE (2011) *Gramática básica*. Madrid: Espasa- RAE y Asociación de academias de la lengua española.