

Macroeconomía I (22105)

Titulación / Estudios: grado en International Business Economics

Curso: segundo

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 5

Horas de dedicación del estudiante: 125

Lengua de la docencia: inglés

Profesor: Danilo Guaitoli (danilo.guaitoli@upf.edu - despacho 20.1E50)

1. Presentación de la asignatura

Macroeconomía I es una asignatura fundamental en los planes de estudios de International Business Economics, de Economía y de Administración y Dirección de Empresas. El objetivo de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen con la metodología y con los principales resultados de la búsqueda macroeconómica. Los métodos que se presentarán en la asignatura Introducción a la Macroeconomía se ampliarán y se aplicarán al análisis de cuestiones macroeconómicas contemporáneas, como las expectativas, los tipos de cambio, la deuda, la inflación, los recesos, la política fiscal y monetaria o la integración europea.

2. Competencias que se deben alcanzar en la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

1. Comprensión e interpretación correctas de textos académicos.
2. Capacidad para justificar las propias opiniones con argumentos coherentes.
3. Capacidad para utilizar el inglés con fluidez en todas las actividades (lectura, escritura y expresión oral).
4. Habilidades sociales para trabajar en grupo (participar en discusiones, dar la propia opinión, escuchar los puntos de vista de los otros, etc.).
5. Actitudes de disciplina y de rigor autoimpuestos en la organización y la realización del trabajo académico.
6. Interés activo y abierto para aprender cosas nuevas.
7. Capacidad para aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos, adaptándolos a contextos nuevos.
8. Adquisición de un nivel de conocimiento suficiente para las actividades profesionales.
9. Conocimiento de los diversos contextos de actividad (macroeconómico, de sector, de mercado, de empresa, etc.).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocimiento práctico de los principales agregados económicos y sus relaciones.
2. Capacidad de análisis y de síntesis en la aplicación de modelos macroeconómicos.
3. Capacidad para relacionar el análisis de los problemas macroeconómicos con los objetivos, los instrumentos y las limitaciones de la política económica.
4. Capacidad para identificar las cuestiones que los problemas macroeconómicos actuales plantean y sus dimensiones internacionales.

3. Contenidos

Esta asignatura amplía el estudio de la macroeconomía que se hizo en la asignatura previa, Introducción a la Macroeconomía. Se pondrá un énfasis especial en el análisis de: I) el rol de las

expectativas en macroeconomía; II) el funcionamiento de la política macroeconómica en las economías abiertas; III) las patologías macroeconómicas en el mundo real (recesos, deuda, inflación); IV) los diseñadores de políticas y las normas políticas; V) la macroeconomía de la Unión Europea.

En particular, se considerarán los siguientes temas (los números de los capítulos se refieren al libro de texto principal):

I. Expectativas

- I.1. Expectativas: las herramientas básicas** (capítulo 14)
- I.2. Mercados financieros y expectativas** (capítulo 15)
- I.3. Expectativas, consumo e inversión** (capítulo 16)
- I.4. Expectativas, producción y política** (capítulo 17)

II. La economía abierta: tipo de cambio y opciones de políticas

- II.1. Producción, tipo de interés y tipo de cambio** (capítulo 18)
- II.2. Regímenes de tipo de cambio** (capítulo 19)

III. Patologías

- III.1. La crisis de 2007-2010** (capítulo 20)
- III.2. Endeudamiento elevado** (capítulo 21)
- III.3. Inflación elevada** (capítulo 22)

IV. ¿Habría que limitar los diseñadores de políticas?

- IV.1. La política y diseñadores de políticas: ¿qué sabemos?** (capítulo 23)
- IV.2. Normas de política monetaria y fiscal** (capítulo 24)

V. Europa, en marcha

- V.1. La integración económica y monetaria europea** (capítulo 25)
- V.2. El euro: con pelos y señales** (capítulo 26)

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

1. Evaluación continua (septiembre-diciembre de 2011):

• **Conjuntos de problemas y seminarios: 20%**. Esto incluye las soluciones por escrito a los conjuntos de problemas asignados, la asistencia a los seminarios y la participación activa en la discusión de los ejercicios y problemas en el marco de los seminarios. Los estudiantes deben asistir a los seminarios en el subgrupo al que hayan sido asignados.

• **Examen final: 80%**. El examen final que se hace a final del trimestre cubrirá todos los contenidos de la asignatura: el material presentado en clase, los problemas discutidos en los seminarios y las lecturas recomendadas.

Para superar la asignatura hay que obtener como mínimo un 4 sobre 10 en el examen final (de otro modo la nota del examen final será también la nota de la asignatura, y no se tomarán en consideración los conjuntos de problemas ni los seminarios).

2. Evaluación de septiembre (septiembre de 2012):

• **Conjuntos de problemas y seminarios: 10%**.

• **Examen final: 90%** (hay que obtener como mínimo un 4 sobre 10 en el examen final).

5. Bibliografía y recursos didácticos

Bibliografía básica:

● Blanchard, O.; Amighini, A.; Giavazzi, F. *Macroeconomics: A European Perspective*. Pearson Limited, 2010.

Durante el curso los profesores pueden proporcionar **referencias adicionales**.

A través del Aula Global se pondrán a disposición de los estudiantes **recursos didácticos** como diapositivas, ejercicios, etc.

6. Metodología

La asignatura tiene una duración de diez semanas. El profesor impartirá dieciséis clases de teoría para todo el grupo. Además, habrá seis seminarios en subgrupos más reducidos que se dedicarán a profundizar en el conocimiento de los materiales de clase y a discutir soluciones a los conjuntos de problemas asignados, con la participación activa de los estudiantes.

7. Programación de actividades

Semana		Temas	Conjuntos de problemas y seminarios
Semana 1		I.1. Expectativas: las herramientas básicas I.2. Mercados financieros y expectativas	
Clase 1	Clase 2		
Lunes 26-9-2011	Martes 27-9-2011		
Semana 2		I.3. Expectativas, consumo e inversión	
Clase 3	Clase 4		
Lunes 3-10-2011	Martes 4-10-2011		
Semana 3		I.4. Expectativas, producción y política	
Clase 5	Clase 6		
Lunes	Martes		

10-10-2011	11-10-2011		
Semana 4		II.1. Producción, tipo de interés y tipo de cambio	Entrega del conjunto de problemas 1 (lunes 17-10-2011) Seminario 1 (jueves 20-10-2011)
Clase 7	Clase 8		
Lunes 17-10-2011	Martes 18-10-2011		

Semana 5		II.2. Regímenes de tipo de cambio III.1. La crisis de 2007-2010	
Clase 9	Clase 10		
Lunes 24-10-2011	Martes 25-10-2011		
Semana 6			Entrega del conjunto de problemas 2 (lunes 31-10-2011) Seminario 2 (jueves 3-11-2011)
No hay clase	No hay clase		
Lunes 31-10-2011	Martes 1-11-2011		
Semana 7		III.2. Endeudamiento elevado III.3. Inflación elevada	Entrega del conjunto de problemas 3 (lunes 7-11-2011) Seminario 3 (jueves 10-11-2011)
Clase 11	Clase 12		
Lunes 7-11-2011	Martes 8-11-2011		
Semana 8		IV.1. La política y los diseñadores de políticas: ¿qué sabemos?	Entrega del conjunto de problemas 4 (lunes 14-11-2011)
Clase 13	Clase 14		
Lunes	Martes		

14-11-2011	15-11-2011	IV.2. Las normas de política monetaria y fiscal	Seminario 4 (jueves 17-11-2011)
------------	------------	--	---

Semana 9		V.1. La integración económica y monetaria europea	Entrega del conjunto de problemas 5 (lunes 21-11-2011) Seminario 5 (jueves 24-11-11)
Clase 15			
Lunes 21-11-2011			
Semana 10		V.2. El euro: con pelos y señales	Entrega del conjunto de problemas 6 (martes 29-11-2011) Seminario 6 (jueves 1-12-2011)
Clase 16			
Lunes 28-11-2011			