

Macroeconomía I (22104)

Titulación / Estudios: grado en Administración y Dirección de Empresas y grado en Economía

Curso: segundo

Trimestre: primero

Número de créditos ECTS: 5

Horas de dedicación del estudiante: 125

Lengua de la docencia: inglés

Profesor: Christian Matthes (christian.matthes@upf.edu – despacho 20.1E70)

1. Presentación de la asignatura

Macroeconomía I es una asignatura fundamental en los planes de estudios de International Business Economics, Economía y Administración y Dirección de Empresas. El objetivo de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen con la metodología y con los principales resultados de la búsqueda macroeconómica. Los métodos que se presentarán en la asignatura Introducción a la Macroeconomía se ampliarán y se aplicarán al análisis de cuestiones macroeconómicas contemporáneas, como las expectativas, los tipos de cambio, la deuda, la inflación, los recesos, la política fiscal y monetaria o la integración europea.

2. Competencias a alcanzar en la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales

1. Capacidad de análisis (de problemas económicos con la ayuda de modelos económicos simples).
2. Resolución de problemas (aplicando modelos económicos simples).
3. Capacidad para buscar información de manera independiente (sobre variables macroeconómicas – en las bases de datos especificadas, en los medios, etc.).
4. Habilidades para presentar y debatir en público.

Interpersonales

1. Habilidades sociales para interrelacionarse en pequeños grupos durante los seminarios (participar en discusiones, dar la propia opinión, escuchar los puntos de vista de los otros, etc.).

Sistémicas

2. Comprender y analizar los hechos económicos que aparecen en la prensa o en otros medios.
3. Habilidades para continuar el aprendizaje individual (lectura de los materiales de la asignatura, resolución de problemas, búsqueda de información en la prensa y en otros medios, etc.).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Identificar las cuestiones que plantean los problemas macroeconómicos actuales.
2. Tener capacidad para comprender y aplicar modelos económicos macroeconómicos básicos (como IS-LM, AS-AD).
3. Tener capacidad para relacionar el análisis de problemas macroeconómicos con los objetivos, los instrumentos y las limitaciones de la política económica.
4. Comprender el rol de las expectativas y de las limitaciones que la integración internacional comporta.

3. Contenidos

Esta asignatura amplía el estudio de la macroeconomía que se hizo en la asignatura previa Introducción a la Macroeconomía. Se pondrá un énfasis especial en el análisis de: I) el rol de las expectativas en macroeconomía; II) el funcionamiento de la política macroeconómica en las economías abiertas; III) las patologías macroeconómicas en el mundo real (recesos, deuda, inflación); IV) los diseñadores de políticas y las normas políticas; V) la macroeconomía de la Unión Europea.

En particular, se considerarán los temas siguientes (los números de los capítulos se refieren al libro de texto principal):

I. Expectativas

- I. 1 Expectativas: las herramientas básicas (capítulo 14)**
- I. 2 Mercados financieros y expectativas (capítulo 15)**
- I. 3 Expectativas, consumo e inversión (capítulo 16)**
- I. 4 Expectativas, producción y política (capítulo 17)**

II. La economía abierta: tipo de cambio y opciones de políticas

- II. 1 Producción, tipo de interés y tipo de cambio (capítulo 18)**
- II. 2 Regímenes de tipo de cambio (capítulo 19)**

III. Patologías

- III. 1 La crisis de 2007-2010 (capítulo 20)**
- III. 2 Endeudamiento elevado (capítulo 21)**
- III. 3 Inflación elevada (capítulo 22)**

IV. ¿Habría que limitar los diseñadores de políticas?

IV. 1 La política y diseñadores de políticas: ¿qué sabemos? (capítulo 23)

IV. 2 Normas de política monetaria y fiscal (capítulo 24)

V. Europa, en marcha

V. 1 La integración económica y monetaria europea (capítulo 25)

V. 2 El euro: los ets y uts (capítulo 26)

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en los siguientes criterios:

1. Evaluación continua (septiembre-diciembre de 2011):

- **Conjuntos de problemas y seminarios: 20%**. Esto incluye las soluciones por escrito a los conjuntos de problemas asignados, la asistencia a los seminarios y la participación activa en la discusión de los ejercicios y problemas en el marco de los seminarios. Los estudiantes deben asistir a los seminarios en el subgrupo al que hayan sido asignados.
- **Examen final: 80%**. El examen final que se hace a final del trimestre cubrirá todos los contenidos de la asignatura: el material presentado en clase, los problemas discutidos en los seminarios y las lecturas recomendadas.

Para superar la asignatura hay que obtener como mínimo un 3,5 sobre 10 en el examen final (de otro modo la nota del examen final será también la nota de la asignatura, y no se tomarán en consideración los conjuntos de problemas ni los seminarios).

2. Evaluación de septiembre (septiembre de 2012):

- **Conjuntos de problemas y seminarios: 10%**.
- **Examen final: 90%** (hay que obtener como mínimo un 3,5 sobre 10 en el examen final).

5. Bibliografía y recursos didácticos

Bibliografía básica:

Blanchard, O.; Amighini, A.; Giavazzi, F. Macroeconomics: A European Perspective. Pearson Limited, 2010.

Durante el curso los profesores pueden proporcionar **referencias adicionales**.

A través del Aula Global se pondrán a disposición de los estudiantes **recursos didácticos** como diapositivas, ejercicios, etc.

6. Metodología

La asignatura tiene una duración de diez semanas. El profesor impartirá dieciséis clases de teoría para todo el grupo. Además, habrá seis seminarios en subgrupos más reducidos que se dedicarán a profundizar el conocimiento de los materiales de clase y a discutir soluciones a los conjuntos de problemas asignados, con la participación activa de los estudiantes.