

# **MACROECONOMÍA III (21944)**

**Curso 2011-2012**

**Profesor: Xavier Cuadras Morató**

## **PRESENTACIÓN**

La asignatura Macroeconomía III es una asignatura obligatoria del tercer curso del grado de Economía. El objetivo de la asignatura es analizar con detalle algunas cuestiones macroeconómicas de relevancia utilizando los conocimientos de los cursos previos de Macroeconomía (Macroeconomía I y Macroeconomía II) y algunos modelos macroeconómicos más avanzados que permitan el análisis más profundo de los temas especificados.

Los contenidos de la asignatura se orientan al análisis de dos cuestiones macroeconómicas muy concretas: 1) la teoría y la política macroeconómica de las uniones monetarias (y aplicaciones al caso de la Unión Monetaria Europea); y 2) teorías de la desocupación (modelos basados en los salarios rígidos y las fricciones en el mercado de trabajo). Así, dentro de la primera parte, el estudiante se adentrará en conceptos como las áreas monetarias óptimas (beneficios y costes de la moneda única), los problemas de las uniones monetarias incompletas o el diseño óptimo de la política fiscal en una unión monetaria. En la segunda parte, el estudiante profundizará en varias teorías explicativas del paro, algunas basadas en diferentes modelos de salarios rígidos (salarios de eficiencia, contratos implícitos, etc.) y otros basados en el análisis explícito de las fricciones del mercado de trabajo.

## **SITUACIÓN DENTRO DEL PROYECTO CURRICULAR**

Asignatura obligatoria de 5 créditos ECTS del grado de Economía. Se imparte durante el primer trimestre del tercer curso académico del grado.

## **FUNCIONAMIENTO DEL CURSO**

El curso consta de diez semanas de clase. Cada semana habrá dos sesiones de una hora y media que impartirá el profesor en ambos grupos. Además, durante seis semanas, empezando en la cuarta semana del curso, habrá seminarios que se impartirán en grupos más reducidos. Estos seminarios servirán para profundizar en los temas tratados en clase. Cada semana se publicará una lista de actividades (lecturas, comentarios, ejercicios, etc.) que se llevarán a cabo durante los seminarios. Es imprescindible que los estudiantes trabajen las listas con anterioridad al seminario y participen de forma activa en el transcurso del mismo.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los conocimientos impartidos en las asignaturas Macroeconomía I y Macroeconomía II.

## **COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA (extraídas de la memoria de verificación del grado)**

### **COMPETENCIAS GENERALES**

1. Comprender e interpretar de manera pertinente y razonada textos escritos de nivel y carácter académicos.
2. Ser capaz de justificar con argumentos consistentes las posturas propias y de defenderlas públicamente.
3. Ser capaz de utilizar de manera satisfactoria y con finalidades académicas la lengua inglesa (leer, escribir y hablar con un registro medio-alto).
4. Tener consolidados hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor en la realización del trabajo académico así como en la organización y su temporalización correcta.
5. Tener una actitud proactiva por conocer lo que no se conoce, imprescindible en cualquier proceso formativo y en todas las actividades profesionales con proyección.
6. Ser capaz de aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos y adaptarlos a contextos y situaciones nuevas.
7. Conocer los diferentes contextos en que se trabaja: la coyuntura económica, el sector, el mercado, la empresa y el departamento.
8. Ser capaz de comunicarse adecuadamente como profesional a nivel oral y escrito, aprovechando también las ventajas que ofrecen las TIC.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

1. Comprender las variables macroeconómicas que regulan la economía y su interrelación con la gestión de empresas.
2. Pensar con una visión global, macroeconómica y actuar con una visión local, macroeconómica.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará en base a los siguientes criterios:

### **Nota del examen final: 70%**

Nota del examen final. El examen final, de dos horas de duración, tendrá lugar al final del trimestre. El contenido estará basado en el material presentado en clase, las lecturas recomendadas para cada tema, las discusiones y el material trabajado en los seminarios y las listas de actividades que los estudiantes habrán trabajado durante el curso.

Para superar el curso, la puntuación del examen final debe ser como mínimo de 35 puntos de un total posible de 100. En caso de que la puntuación del examen final sea menor a 35 puntos, esta será la que constará como nota final del curso, sin opción de tener en cuenta los resultados de la evaluación continua.

### **Nota de la evaluación continua: 30%**

Nota de la evaluación de las actividades que tendrán lugar durante el trimestre: listas de actividades, participación en los seminarios y pruebas específicas de evaluación.

La lista de actividades evaluables es la siguiente:

1. Entrega de las listas de **actividades** propuestas por el profesor, asistencia y participación a los seminarios de comentario y corrección de las listas **(10%)**. Las actividades (con las excepciones que se puedan determinar) se pueden trabajar de manera conjunta en grupos de no más de tres estudiantes que estén asignados al mismo grupo de seminario. Los grupos de trabajo se formarán al inicio del trimestre y no se podrán disolver, excepto por causas sobrevenidas de fuerza mayor. Para constituir un grupo, solo hará falta una comunicación, antes del día 10 de octubre, al profesor (xavier.cuadras@upf.edu) por correo electrónico de uno de los integrantes, donde se especifique el nombre de los dos o tres integrantes del grupo. El día 10 de octubre se publicará una lista de los grupos de trabajo constituidos. En caso de que se trabaje en grupo, este entregará una única copia del trabajo con el nombre de los alumnos que forman parte, cada uno de los cuales obtendrá exactamente la misma nota en el apartado de entrega de ejercicios. Si los profesores detectan que algún firmante del trabajo no ha participado en la confección de la totalidad de las actividades se le contará el trabajo como no entregado.
2. Dos pruebas **específicas de evaluación** (véase periodificación) **(20%)**.

La evaluación de la convocatoria **de septiembre tendrá** la siguiente ponderación:

1. Examen final **(90%)**.

2. Evaluación continua (**10%**), correspondiente a la nota obtenida durante el curso en el apartado 1 de la evaluación continua. Las notas de las pruebas específicas de evaluación de exámenes parciales realizados durante el curso no se tendrán en cuenta en la convocatoria de septiembre.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Esta parte recoge algunos manuales que se utilizarán durante el curso. El profesor irá anunciando otros materiales que también se utilizarán.

### **PARTE A. TEORÍA Y POLÍTICA MACROECONÓMICA DE LA UNIÓN MONETARIA EUROPEA**

#### **Básica**

- De Grauwe, P. *Economics of Monetary Union*. Oxford University Press, 2009 (8ª ed.).

#### **Complementaria**

- Baldwin, R.; Wyplosz, Ch. *The Economics of European Integration*. McGraw-Hill, 2009 (3ª ed.).

### **PARTE B. TEORÍAS DE LA DESOCUPACIÓN (SALARIOS RÍGIDOS Y FRICCIONES EN EL MERCADO DE TRABAJO)**

#### **Básica**

- Romero, D. *Advanced Macroeconomics*. McGraw-Hill, 2006 (3ª ed.).
- Blanchard, O. J.; Fischer, S. *Lectures on Macroeconomics*. MIT Press, 1989.

## **CONTENIDOS**

### **PARTE A. TEORÍA Y POLÍTICA MACROECONÓMICA DE LA UNIÓN MONETARIA EUROPEA**

**Tema 1. Los beneficios de una moneda común** De Grauwe, cap. 3

**Tema 2. Los costes de una moneda común (teoría de las áreas monetarias óptimas)**  
De Grauwe, cap. 1

**Tema 3. Una crítica de la teoría de las áreas monetarias óptimas**

De Grauwe, cap. 2

**Tema 4. Costes y beneficios comparados** De Grauwe, cap. 4

**Tema 5. Unión monetaria y política** De Grauwe, cap. 5

**Tema 6. La fragilidad de las uniones monetarias incompletas** De Grauwe, cap. 6

**Tema 7. Las políticas fiscales en una unión monetaria** De Grauwe, cap. 7

PARTE B. TEORÍAS DE LA DESOCUPACIÓN (SALARIOS RÍGIDOS Y FRICCIONES EN EL MERCADO DE TRABAJO)

**Tema 8. Teorías del paro. Salarios de eficiencia** Romer, cap. 9

Blanchard y Fischer, cap. 9

**Tema 9. Contratos implícitos** Romer, cap. 9

Blanchard y Fischer, cap. 9

**Tema 10. Modelos de busca y apareamiento (“search and matching”)**

Romer, cap. 9

Blanchard y Fischer, cap. 9

## **PERIODIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

La periodificación de los temas de los cursos por semanas es aproximada y se tendrá que ir modificando para adaptarla al desarrollo del curso.

Las **clases teóricas** tendrán lugar a las siguientes horas y aulas:

Lunes de 9.00 a 10.30 h (aula 40.S02)

Martes de 9.00 a 10.30 h (aula 40.S02)

Los **seminarios** tendrán lugar a las siguientes horas y aulas:

Grupo 101: miércoles de 9.00 a 10.30 h (aula 13.006)

Grupo 102: lunes de 12.30 a 14.00 h (aula 40.S16)

Grupo 103: miércoles de 10.30 a 12.00 h (aula 13.105)

Grupo 201: miércoles de 14.00 a 15.30 h (aula 13.006)

Grupo 201: martes de 12.30 a 14.00 h (aula 40.S16)

Grupo 203: miércoles de 15.30 a 17.00 h (aula 13.105)

**Semana 0 (21-23 de septiembre)**

No hay actividad académica

**Semana 1 (26-30 de septiembre)**

Clase 1 (26 de septiembre): presentación del curso y tema 1

Clase 2 (27 de septiembre): tema 1 y tema 2

**Semana 2 (3-7 de octubre)**

Clase 3 (3 de octubre): tema 2

Clase 4 (4 de octubre): tema 3

**Semana 3 (10-14 de octubre)**

Clase 5 (10 de octubre): tema 3

Clase 6 (11 de octubre): tema 4

**Semana 4 (17-21 de octubre)**

Clase 7 (17 de octubre): tema 5

Clase 8 (18 de octubre): tema 6

Seminario 1 (17, 18 y 19 de octubre): lista de ejercicios 1

**Semana 5 (24-28 de octubre)**

Clase 9 (24 de octubre): tema 6

Clase 10 (25 de octubre): tema 7

Seminario 2 (24, 25 y 26 de octubre): lista de ejercicios 2

**Semana 6 (31 de octubre-4 de noviembre)**

No hay clases ni seminarios

**Semana 7 (7-11 de noviembre)**

Clase 11 (7 de noviembre): tema 7

Clase 12 (8 de noviembre): tema 7

Seminario 3 (7, 8 y 9 de noviembre): lista de ejercicios 3

Prueba específica de evaluación 1

**Semana 8 (14-18 de noviembre)**

Clase 13 (14 de noviembre): tema 8

Clase 14 (15 de noviembre): tema 8

Seminario 4 (14, 15 y 16 de noviembre): lista de ejercicios 4

**Semana 9 (21-25 de noviembre)**

Clase 15 (21 de noviembre): tema 9

Clase 16 (22 de noviembre): tema 9

Seminario 5 (21, 22 y 23 de noviembre): lista de ejercicios 5

**Semana 10 (28 de noviembre -2 de diciembre)**

Clase 17 (28 de noviembre): tema 10

Clase 18 (29 de noviembre): tema 10

Seminario 6 (28, 29 y 30 de noviembre): lista de ejercicios 6

Prueba específica de evaluación 2

## **PROFESORES:**

### **Teoría**

**XAVIER CUADRAS**

**(Profesor grupos 1 y 2)**

Despacho: 20.2E24 (Jaume I)

Teléfono: 93 542 2606

[xavier.cuadras@upf.edu](mailto:xavier.cuadras@upf.edu)

Horas de consulta:

**Martes de 11.00 a 12.00 h** y también otros horas previo acuerdo con el profesor

### **Seminarios**

101: JORDI GALIMANY

102: PIETRO DALLARI

103: PIETRO DALLARI

201: FERNANDO PÉREZ FORERO

202: MARCO GOÑI

203: FERNANDO PÉREZ FORERO