Políticas Públicas de Prevención (21078)

Titulación/estudio: Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 2

Trimestre: 3

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Lengua o lenguas de la docencia: catalán, castellano e inglés

Profesor/a: Mònica Clua

1. Presentación de la asignatura

- **Contextualización:** Entender la importancia del marco político para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas de prevención.

- **Tipología y enfoque de la asignatura:** Asignatura de especialización, clases magistrales y seminarios de discusión.

- **Aspectos clave de la asignatura:** centrada en la comprensión de herramientas analíticas de las ciencias políticas y su aplicación a las políticas públicas.

Recomendaciones generales: es necesario hacer un seguimiento de las noticias de actualidad, realizar las lecturas, asistir a las clases magistrales y participar en los seminarios. Hay que tener en cuenta que el plagio de cualquier trabajo escrito no es

2. Competencias a alcanzar

Competencias generales	Competencias específicas
Instrumentales 1. Capacidad de análisis y síntesis. 2. Resolución de problemas. 1. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar información procedente de fuentes diversas). 2. Conocimiento de una segunda lengua (inglés)	1. Capacidad de reconocer las raíces teóricas de las diversas políticas públicas. 2. Capacidad de identificar las instituciones relevantes en Barcelona, Cataluña, España y la Unión Europea. 3. Capacidad de analizar políticas públicas de prevención en diferentes contextos (locales, autonómicos, estatales o internacionales). 4. Capacidad de diseñar políticas públicas de prevención. 5. Capacidad de crear lazos teóricos y prácticos entre las políticas públicas de prevención y otras áreas de política pública (social).
Interpersonales 3. Capacidad de dirección y trabajo en	6. Capacidad de crear un 'policy brief'.

<p>equipo.</p> <p>4. Capacidad de reflexión crítica</p> <p>Sistémicas</p> <p>5. Habilidad para trabajar de forma autónoma</p> <p>6. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.</p>	
---	--

3. Contenidos

- Bloque de contenido 1. POLÍTICAS PÚBLICAS I EL ESTADO DEL BIENESTAR

1. Introducción al estudio de políticas públicas

2. El desarrollo del estado del bienestar

- Bloque de contenido 2. IDENTIFICACIÓN DE 'PROBLEMAS' POLÍTICOS Y DELIBERACIÓN

3. Análisis de políticas públicas

4. "Agenda-setting" y definición de problemas políticos

5. Teorías sobre toma de decisiones (decision-making)

- Bloque de contenido 3. IMPLEMENTACIÓN, CONTINUIDAD Y CAMBIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

6. Continuidad y cambio de políticas públicas

7. Implementación

- Bloque de contenido 4. "POLICY MAKING", INSTITUCIONES Y "POLICY TRANSFER"

8. Traspaso de competencias políticas (devolution) y "policy-making"

9. "Policy Transfer" y aprendizaje de prácticas internacionales

- Bloque de contenido 5. LOS PROBLEMAS DE POLÍTICA PÚBLICA SON Apolítico?

10. La despolitización de la política pública

4. Evaluación

- Trabajo en equipo. Cada estudiante estará asignado a un equipo de trabajo. En grupo deberán preparar actividades para los seminarios (por ejemplo: presentaciones o debates) - (3 puntos)
- Habrá un examen final (5 puntos)
- "Policy brief" - los estudiantes deberán completar un "policy brief", de forma individual, de 1000 palabras. El "brief" deberá ser específico sobre un área de prevención. (2 puntos)

5. Bibliografía y recursos didácticos

? Bibliografía básica

Parsons, W. (1995) *Public Policy. An introduction to the theory and practice of policy analysis*. Cheltenham, Edward Elgar.

? Bibliografía complementaria

Gomà, R. Y Subirats, J. (coord.) (1998) *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona, Editorial Ariel.

Adelantado, J. (coord.) (2000) *Cambios en el estado del bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España*. Barcelona, Icaria.

Stenson, K. And Cowell, D. (ed.) (1991) *The Politics of Crime Control*. London, Sage.

Hill, M. (2009) *The Public Policy Process*. London, Pearson.

Schlager, E. & Bloomquist, W. (1996) "A comparison of Three Emerging Theories of the Policy Process" *Political Research Quarterly*, 49 (3), pp. 651-672.

? Recursos didácticos

ESRC - Future governance programme:

http://www.esrcsocietytoday.ac.uk/ESRCInfoCentre/research/research_programmes/future_governance.aspx

Plan Municipal para la Inclusión Social - Ayuntamiento de Barcelona:

<http://www.bcn.es/barcelonainclusiva/cat/acord.htm>

Plan para la inclusión y la cohesión social de Cataluña 2006-2009 - Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/dasc/menuitem.6e02226e86d88424e42a63a7b0c0e1a0/?vgnextoid=e93e6b7769934210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=e93e6b7769934210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Investigación del Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Justicia/menuitem.cc15117be9e6a1b6bd6b6410b0c0e1a0/?vgnextoid=e57aa1c9c9203110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=e57aa1c9c9203110VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

Other resources (international):

<http://environment.uwe.ac.uk/commsafe/>

http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/fight_against_organised_crime/133258_en.htm

6. Metodología

- Presencial: clases magistrales bidireccionales y seminarios participativos.
- Autónomo: preparación de trabajos en equipo fuera del aula.

7. Programación de actividades

Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>Actividad fuera del aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>
Semana 1	Sesión 1 - Introducción al estudio de políticas públicas	
Semana 2	Sesión 2 - El desarrollo del estado del bienestar	Los estudiantes deberán quedar con sus equipos de trabajo para preparar la presentación de la semana que viene.
Semana 3	Sesión 3 - Análisis de políticas públicas Seminario 1: Los estudiantes, en equipos, harán una presentación sobre los diferentes modelos del estado del bienestar (cada grupo presentará sobre un modelo)	
Semana 4	Sesión 4 - "Agenda-setting" y	Los estudiantes deberán

	definición de problemas políticos	preparar para el próximo seminario en sus equipos de trabajo correspondientes.
Semana 5	<p>Sesión 5 - Teorías sobre la toma de decisiones (decision-making)</p> <p>Seminario 2: Los equipos de trabajo serán distribuidos de acuerdo con problemas políticos contenciosos. El objetivo del seminario es practicar maneras de tomar decisiones de manera deliberativa.</p>	
Semana 6	Sesión 6 - Continuidad y cambio de políticas públicas	
Semana 7	Sesión 7 - Implementación	
Semana 8	<p>Sesión 8 - Traspaso de competencias políticas (devolution) y "policy-making"</p> <p>Seminario 3: (En Inglés) Each student, individually, will bring a 'policy brief' regarding social exclusion and crime prevention.</p>	Trabajo individual - escribir un "Policy brief" (1000 palabras)
Semana 9	Sesión 9 - "Policy Transfer" y aprendizaje de prácticas internacionales	Trabajo en equipo -preparar una presentación para la semana que viene.
Semana 10	<p>Sesión 10 - La despolitización de la política pública</p> <p>Seminari 4: (En Inglés) Each workgroup will be allocated a particular country/area and policy area and they will prepare a presentation.</p>	