

Modelos causales (21077)

Titulación/estudio: Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 2

Trimestre: 3

Número de créditos ECTS: 6

Horas de dedicación del estudiante: 150

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano. Lecturas en Inglés

Profesor: Daniel Oberski (daniel.oberski@gmail.com)

1. Presentación de la asignatura

La pregunta clave de cualquier ciencia es si las teorías que propone son ciertas o no.

La criminología tiene muchas teorías causales. Por ejemplo, que el nivel de modernización y la presencia de una democracia próspera llevan, en ciertas condiciones, el terrorismo (Ross 1993). O que el miedo al castigo es la causa principal de no cometer delitos.

Aparte de pensar argumentos y contra-argumentos teóricos para defender este tipo de teorías, las hemos también de contrastar con datos reales. De eso precisamente se trata en la asignatura de análisis de los modelos causales.

Los modelos causales son una manera de formular teorías de tal manera que podemos investigar, con datos observados, si algunos aspectos de la teoría se confirman o bien deben rechazarse.

Este curso explica los aspectos básicos de los modelos causales. Durante el curso el estudiante desarrollará un análisis de un modelo criminológico.

2. Competencias a alcanzar

Competencias generales	Competencias específicas
Instrumentales	
1. Formular teorías criminológicas en términos de modelos contrastables	1. Entender aspectos básicos y problemática de la investigación
2. Comprensión básica de la teoría de modelos causales	2. Familiaridad con programa de SEM
Interpersonales	3. Construir modelos causales a través de teorías criminológicas
3. Trabajar en grupo	4. Básica de analizar modelos causales

Sistémicas 4. Comprensión básica de la práctica de modelos causales con informática utilizada 5. Tratamiento de datos 6. Comunicación de los resultados de un análisis	
--	--

3. Contenidos

- Bloque de contenido 1.

Elementos básicos de los modelos causales

Ver semanas 1-6

- Bloque de contenido 2.

Práctica de investigación con modelos causales

Ver semanas 7-12

4. Evaluación

La nota se determinará terminado el curso de la siguiente manera:

- 40% Individual: ejercicios, participación en clase.
- 60% Trabajo de grupo: proyecto final en forma de papel. Es obligatorio entregar la primera parte del papel la semana 7.

5. Bibliografía y recursos didácticos

? Bibliografía básica

Saris, Willem & Henk Stronkhorst. *Causal Modelling in Nonexperimental Research*. North-Holland: Sociometric research foundation.

? Bibliografía complementaria

Folmer, H. (2009). Why Sociology is Better Conditioned to Explain Economic Behaviour than Economics. *Kyklos* 62 (2). - p. 258 - 274.

Saris W.E. , A. Satorra and Van der Veld (2009) Testing structural equation models or Detection of misspecifications. Structural Equation Modeling , 16, 561-582.

(material avanzado:)

Bollen K.A. (1989) Structural Equations with latent variables. New York, Wiley

6. Metodología

- Presencial: magistral, seminarios
- Autónomo: Trabajo del *paper* en grupo; Estudio de los materiales; Ejercicios

7. Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>Actividad fuera del aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>
Semana 1	Sesión Elementos básicos de teorías causales Seminario Formar grupos, explicación curso,	<i>Proyecto: Formar grupos, escoger tema de recerca</i> <i>Leer caps. 1, 2;</i> <i>Ejercicios</i>
Semana 2	Sesión Ecuaciones lineales Seminario Ejercicios caps 1-2, preguntas	<i>Proyecto: Formulación de una teoría, dibujo modelo</i> <i>Leer caps. 3, 4;</i> <i>Ejercicios</i>
Semana 3	Sesión Colección y descripción de datos Seminario Ejercicios caps 3,4, preguntas	<i>Proyecto: Obtener datos, estadísticas descriptivas</i> <i>Leer caps. 5, 6;</i> <i>Ejercicios</i>
Semana 4	Sesión La relación entre correlaciones y los parámetros del modelo Seminario Ejercicios caps 3,4, preguntas	<i>Proyecto: Expresar las ecuaciones del modelo en termes de correlaciones</i> <i>Leer cap 7;</i> <i>Ejercicios</i>

Semana 5	Sesión Identificación del modelo Seminario Ejercicios cap 7, preguntas	<i>Proyecto: Determinar identificación del modelo, posibles cambios en el modelo</i> <i>Leer cap 8;</i> <i>Ejercicios</i>
Semana 6	Sesión Introducción la muestra; tratamiento de datos perdidos Seminario Informática	<i>Proyecto: Obtener correlaciones y covariancias de las variables</i> <i>Leer cap 9;</i> <i>(Ejercicios)</i>
Semana 7	Sesión Introducción a la estimación Seminario Informática	<i>Proyecto: Estimar el modelo con programa de SEM</i> Fecha límite entrega de la primera parte del paper incluyendo semanas 1-6 . <i>Leer cap 10;</i> <i>(Ejercicios)</i>
Semana 8	Sesión Contraste y corrección del modelo Seminario Informática	<i>Proyecto:</i> <i>Correcciones de errores en el modelo</i> <i>Leer material adicional</i>
Semana 9	Sesión Intervalos de confianza y simplificación del modelo Seminario Comentarios primeras versiones papers; informática	<i>Proyecto:</i> <i>simplificación del modelo</i> <i>Leer cap 13,</i> <i>ejercicios</i>
Semana 10	Sesión Interpretación de los resultados Seminario Ejercicios; informática	<i>Proyecto:</i> <i>Escribir resultados del análisis</i> <i>Leer cap 14,</i> <i>ejercicios</i>

Semana 11	Sesión	<i>Proyecto:</i>
	Otros criterios para la evaluación del modelo	<i>Finalización del paper</i>
	Seminario	<i>Leer cap 15</i>
	Ejercicios; consultas papers	
Semana 12	Sesión	<i>Proyecto:</i>
	Errores de medida	Fecha límite para la entrega del paper
	Seminario	<i>Leer materiales adicionales</i>
	Ejercicios	

Distribución de horas:

Presencial	36
Ejercicios	24
Proyecto	46
Estudio individual	44
TOTAL HORAS:	150