

Problemas sociales contemporáneos (21076)

Titulación/estudio: Grado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 2n

Trimestre: 2n

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Lengua o lenguas de la docencia: catalán

Profesor: Sebastià Sarasa Urdiola, Albert Sales i Campos

1. Presentación de la asignatura

El objetivo de la asignatura es analizar los problemas sociales contemporáneos desde la perspectiva teórica y analítica de la sociología. La idea es que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis de los problemas sociales mediante la formulación de argumentos adquiriendo conciencia de que no hay respuestas acertadas o equivocadas sino argumentos débiles o sólidos, y que estos últimos deben estar basados en la evidencia empírica.

En la primera parte de la asignatura se tratarán la construcción social de los problemas y las herramientas para analizarlos desde un punto de vista científico.

En la segunda parte se discutirán problemas sociales relevantes para la criminología variables en cada curso académico en función de su actualidad. A título orientativo, se pueden incluir sesiones sobre pobreza, racismo y discriminación, religión y diversidad, violencia machista, cambio familiar, salud y desigualdades, juventud, terrorismo, prostitución...

2. Competencias a alcanzar

Competencias generales

Instrumentales

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Comunicación oral y escrita en la propia lengua
3. Habilidades de gestión de la información
4. Conocimiento de una segunda lengua

Interpersonales

Competencias específicas

1. Capacidad para gestionar la información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante.
2. Capacidad de trabajo en equipo: iniciativa y habilidades cooperativas.
3. Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en evidencias

5. Capacidad crítica

científicas

6. Habilidades cooperativas

4. Capacidad de exponer argumentos a partir de las evidencias empíricas

Sistémicas

7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

8. Habilidades de investigación

9. Capacidad para aprender

10. Habilidad para trabajar de forma autónoma

11. creatividad

3. Contenidos

• Bloque de contenido 1.

Construcción social de los problemas: mitos, estereotipos y prejuicios

• Bloque de contenido 2.

Reglas básicas para un análisis riguroso de los problemas sociales

• Bloque de contenido 3.

Análisis de problemas sociales concretos

4. Evaluación

• Evaluación continua a través de la presentación de los avances realizados en el trabajo del curso durante los seminarios (en grupo) y de la realización del trabajo final (individual).

• En los seminarios 2, 3 y 4 se realizarán presentaciones orales y discusiones en grupo de los trabajos. La presentación de cada seminario se evaluará y constituirá un 15% de la nota.

• El trabajo final será individual y la fecha límite para su entrega es el último día de clase. Constituirá el 45% de la nota final de la asignatura.

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

Lago Peñas, Ignacio (2008) *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Alianza editorial.

Rubington, Earl & Weinberg, Martin S. (2002) *The study of social problems*. Oxford University Press.

5.2. Bibliografía complementaria

La bibliografía sobre los problemas concretos tratados en cada curso académico se detallará al inicio de las clases.

Se facilitará bibliografía adicional en función de los temas de trabajo elegidos por el alumnado.

5.3. Recursos didácticos

Society for the Study of Social Problems: <http://www.sssp1.org/>

Algunas bases de datos de artículos científicos:

JSTOR- <http://www.jstor.org/>

Science Direct- <http://www.sciencedirect.com/>

CSIC- <http://bddoc.csic.es:8085/>

Acceso a través de los e-recursos de la biblioteca de la UPF:

Desde fuera a de la UPF- http://www.upf.edu/bibtic/recursos/acces_fora.html

Desde dentro de la UPF- <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/bdd.html>

Recursos electrónicos a la Biblioteca UPF

<http://www.upf.edu/bibtic/>

Fuentes de datos sociodemográficos:

<http://www.idescat.cat>

<http://www.ine.es>

<http://www.bcn.cat/estadística>

Fuentes de datos estadísticos relacionados con la criminología

6. Metodología

El hilo conductor de la asignatura es la elaboración de un informe de situación sobre un problema social elegido por el alumno. Este trabajo debe presentar la relevancia del problema escogido, las líneas teóricas desde las que se ha abordado o se ha explicado el problema y la evidencia empírica existente sobre el mismo.

En las sesiones teóricas se plantearán las bases de la discusión científica de las problemáticas sociales y se tratarán, a modo de ejemplo, cinco problemas de actualidad relevantes para la criminología.

En los seminarios, los alumnos / as dispondrán de tiempo y recursos para acceder a fuentes de información científica y presentarán los avances realizados en sus trabajos.

7. Programación de actividades

Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula</i>	<i>Actividad fuera del aula</i>
	<i>agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>agrupamiento / tipo de actividad</i>
Semana 1	Sesión teórica. Bloque 1. Construcción de los problemas sociales: mitos, estereotipos y prejuicios	
Semana 2	Sesión teórica. Bloque 2. Reglas básicas para el análisis riguroso de un problema social (1a parte)	
Semana 3	Sesión teórica. Bloque 2. Reglas básicas para el análisis riguroso de un problema social (2a parte)	Selección del tema del trabajo. Formación de grupos en función de los temas escogidos.
	Seminario 1. Grupos 1 y 3.	Preparación del seminario 2. Selección de fuentes, identificación de la relevancia problema.
	<i>Seminario 1 - Búsqueda de fuentes científicas de información</i>	
Semana 4	Sesión teórica. Bloque 3. Análisis de problemas concretos	

	Problema 1.	
Semana 5	Seminario 1 grupos 2 y 4 Sesión teórica.	
	Problema 2.	
	Seminario 2 grupos 1 y 3	
	<i>Seminario 2 - Seguimiento y discusión de los trabajos: justificación de la relevancia de la temática escogida</i>	
Semana 6	Sesión teórica.	Preparación del seminario 3. Por grupos (en función del tema del trabajo)
	Problema 3.	
Semana 7	Seminario 2 grupos 2 y 4 Sesión teórica.	
	Problema 4 (1a parte)	
	Seminario 3 grupos 1 y 3	
	<i>Seminario 3 - Seguimiento y discusión de trabajos: teorías y evidencia empírica</i>	
Semana 8	Sesión teórica.	Preparación del seminario 4. Por grupos (en función del tema del trabajo)
	Problema 4 (2a parte)	
Semana 9	Seminario 3 grupos 2 y 4 Sesión teórica.	
	Problema 5 (1a parte)	
	Seminario 4 grupos 1 y 3	
	<i>Seminario 4: seguimiento y discusión de los trabajos</i>	
Semana 10	Sesión teórica.	Finalización del trabajo de la asignatura (individual)
	Problema 6 (2a parte)	
	Seminario 4 grupos 2 y 4	