Estado del Bienestar y Protección Social (21075)

Titulación/estudio: Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 2n

Trimestre: 2n

Número de créditos ECTS: 6

Horas de dedicación del estudiante: 150

Lengua o lenguas de la docencia: catalán/castellano

Profesor:

Parte socioeconómica: Sebastià Sarasa sebastia.sarasa@upf.edu

Parte jurídica: Chelo Chacartegui chelo.chacartegui@upf.edu

Adoración Jimenez adoracion.jimenez@upf.edu

1. Presentación de la asignatura

-Contextualización: La asignatura tiene un enfoque comparativo con el propósito de que el estudiante aprenda como políticas similares se aplican y suponen resultados totalmente diferentes según el contexto del régimen del Estado de Bienestar en el que se aplican.

-Tipología y enfoque de la asignatura: Es una asignatura cuyo objetivo es dar a los estudiantes los conceptos básicos en relación a los regímenes de bienestar social, así como las herramientas jurídicas para la protección de colectivos en riesgo de exclusión social.

La articulación de la asignatura se hará a través de las clases teóricas y seminarios, donde se analizarán textos y / o se resolverán problemas prácticos que el estudiante se pueda encontrar en la práctica en relación a la cobertura de situaciones de necesidad.

-Aspectos clave de la asignatura. El curso está dividido en dos partes: en la primera parte se analizará los regímenes de bienestar social en los países más desarrollados, así como la estructura de desigualdades, exclusión social y delincuencia. En la segunda parte se describe la configuración de los derechos sociales en el contexto europeo, prestando una especial atención al caso español. En particular, se analizará el sistema constitucional de protección social y la protección social de los colectivos con riesgo de exclusión social.

-Recomendaciones generales: es necesario asistir a las clases magistrales, realizar las lecturas recomendadas por el profesorado y participar en los seminarios.

Se advierte que un plagio en cualquier trabajo que se entregue por escrito equivale a suspender la asignatura.

2. Competencias a alcanzar

Competencias generales	Competencias específicas
Instrumentales	
1. Capacidad de análisis y síntesis	1. Capacidad de análisis de los efectos teóricos y empíricos de las políticas sociales
2. Comunicación oral y escrita en la propia lengua	2. Situar el sistema de Seguridad Social español en el contexto europeo
3. Toma de decisiones	3. Conocer los principios de Seguridad Social que conforman nuestro modelo constitucional
4. Conocimientos generales básicos	
Interpersonales	
4. Capacidad de reflexión crítica	4. Poder asesorar sobre cuestiones relativas a la protección social de colectivos en riesgo de exclusión social
5. Motivación para la resolución de problemas	
Sistémicas	
6. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
7. Habilidades de investigación	
8. Habilidad para trabajar de forma autónoma	
9. Conocimientos de culturas de otros países	
10. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).	

3. Contenidos

I. - Parte Socioeconómica

Bloque de contenido 1. Regímenes de bienestar social en los países más desarrollados

1.1.-Introducción histórica al origen y evolución de las políticas sociales

1.2.-Concepto de régimen de bienestar y tipologías de regímenes

1.3.-Dimensiones más relevantes de la protección social: derecho de acceso y naturaleza de las prestaciones

1.4.-Políticas sociolaborales más relevantes: mercado de trabajo, educación, salud, vivienda, servicios sociales y garantía de rentas mínimas

Bloque de contenido 2. Delincuencia, política penal y regímenes de bienestar.

2.1.-Estructura de desigualdades, exclusión social y delincuencia.

2.2.- Políticas penitenciarias y de reinserción y regímenes de bienestar: estudio de casos.

II.- Parte Jurídica

Bloque de contenido 3. El sistema constitucional español de Protección Social en el marco jurídico de la Unión Europea

3.1 .- El sistema de Seguridad Social español en el contexto de la Unión Europea

3.2 .- El modelo constitucional de Seguridad Social: los principios informadores del sistema español de Seguridad Social

3.3 .- La cobertura de las situaciones de necesidad: especial referencia a la cobertura por desempleo

3.4 .- Seguridad Social y asistencia social: competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas

3.5 .- El sistema de atención a las personas en situación de dependencia
Bloque de contenido 4. La protección social de los colectivos con riesgo de exclusión social

4.1.-La protección social de los presos en las instituciones penitenciarias

4.2.-La protección social de los liberados de prisión

4.3.-La protección social de las personas inmigrantes

4.4.-La protección social de las víctimas de delitos. Especial atención a las mujeres víctimas de violencia de género

4. Evaluación

La evaluación será el resultado de la nota media obtenida por el estudiante en cada una de las partes (socioeconómica y jurídica) de la asignatura (50% cada parte).

Es condición necesaria haber aprobado cada una de las partes para superar la asignatura. Si el estudiante suspende una parte y aprueba la otra, la nota de la parte aprobada se mantendrá en la convocatoria de septiembre, pero sólo por esta convocatoria.

La nota de cada parte será la media ponderada de la nota del examen final (70%) y de la nota obtenida por las exposiciones y trabajos en grupo de los seminarios (30%). En la parte jurídica, los trabajos de seminario se entregarán por escrito e individualmente a cada una de las sesiones.

La no asistencia a los seminarios se evalúa con 0 a aquella sesión a la que el estudiante no haya acudido.

En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la primera evaluación, la nota del seminario se mantendrá para la evaluación del mes de septiembre. Pero el estudiante tendrá la oportunidad de mejorar la presentación de un trabajo previamente acordado con el profesor responsable de la parte que haya suspendido. Si vuelve a suspender en septiembre, perderá la nota.

5. Bibliografía y recursos didácticos

? Bibliografía básica

Bloques 1 y 2:

-G. Esping-Andersen (2000), Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel.

-D. Downos & K. Hanson (2006), P. Welfare and punishment The relationship between welfare spending and imprisonment.

<http://www.crimeandjustice.org.uk/opus304.html>

Bloques 3 y 4:

-ALARCÓN CARACUEL, M. R. *La Seguridad Social en España*. Madrid: Aranzadi, 1999. (Colección Divulgación Jurídica).

-LÓPEZ LÓPEZ, J. Conciliación y Sistemas de Seguridad Social: igualdad y dependencia: la corresponsabilidad desde la Seguridad Social, Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, núm. 1, 2007.

-PALOMINO SAURINA, P., "La relación laboral especial de penados en instituciones penitenciarias: cuestiones cruciales", Aranzadi Social, num. 5 /2006.

? Bibliografía complementaria

La que se contiene en los ejercicios colgados en el Aula Global y que serán objeto de los seminarios

? Recursos didácticos

-Libro Verde de la Comisión, de 22 de noviembre de 2006, «Modernizar el Derecho laboral para afrontar los retos del siglo XXI»

En internet: http://eur-lex.europa.eu/smartapi/cgi/sga_doc?smartapi!celexplus!prod!DocNumber&lg=es&type_doc=COMfinal&an_doc=2006&nu_doc=708

-Página web del INSS: <http://www.seg-social.es>

6. Metodología

1. Actividades presenciales

- a. En las sesiones de clases magistrales, el profesorado explicará el programa de la asignatura. Se explicarán las nociones fundamentales, prestando una especial atención a aquellos apartados y contenidos con mayor complejidad.
- b. En las sesiones de seminario se desarrollarán algunos aspectos concretos del programa de la asignatura a través de textos y / o estudio de casos que los alumnos habrán preparado con anterioridad al desarrollo de las sesiones de seminario. En clase se debatirá sobre determinadas cuestiones suscitadas por los textos y se expondrán las soluciones más adecuadas.

2. Actividades dirigidas

- a. Los alumnos deberán estudiar a través de los manuales y textos recomendados-el contenido de los diferentes temas que integran el programa de la asignatura con la ayuda de las orientaciones metodológicas dadas por el profesor.
- b. Los alumnos deberán leer y preparar los ejercicios propuestos para la realización de casos y lectura de textos, de acuerdo con las instrucciones que se den.

3. Actividades autónomas

- a. Los alumnos deben buscar información relacionada con los temas del programa.
- b. Los alumnos pueden consultar y leer artículos especializados y obras monográficas sobre aspectos específicos del programa que se pueden encontrar en la biblioteca de la Universidad, según las orientaciones dadas por el profesorado.

7. Programación de actividades

<i>Actividad en el aula</i>	<i>Actividad fuera del aula</i>
<i>agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>agrupamiento / tipo de actividad</i>
Sesión 1 (1 h.) teoría - parte socioeconómica	
Sesión 2 (2 hs.) teoría - parte socioeconómica	
Sesión 1 (1 h.) teoría - parte socioeconómica	<i>Preparación del Seminario n° 1</i>
Sesión 2 (2 hs.) teoría - parte socioeconómica	<i>(socioeconómico)</i>
Sesión 1 (1 h.) teoría - parte socioeconómica	<i>Preparación del Seminario n° 2</i>
Sesión 2 (2 hs.) teoría - parte socioeconómica	<i>(socioeconómico)</i>
Actividad de seminario n° 1 (2 hs.) parte socioeconómica	
Sesión 1 (1 h.) teoría - parte socioeconómica	<i>Preparación del Seminario n° 3</i>
Sesión 2 (2 hs.) teoría - parte socioeconómica	<i>(socioeconómico)</i>
Actividad de seminario n° 2 (2 hs.) parte socioeconómica	
Sesión 1 (2 h.) teoría - parte jurídica	<i>Preparación del Seminario n° 4</i>
(Bloque de contenido 3)	<i>(jurídico)</i>
Actividad de seminario n° 3 (2 hs.) - parte socioeconómica	
Sesión 1 (2 h.) teoría - parte jurídica	
(Bloque de contenido 3)	
Sesión 1 (2 hs) teoría - parte jurídica	<i>Preparación del Seminario n° 5</i>
(Bloque de contenido 3)	<i>(jurídico)</i>
Actividad de seminario n° 4 (2 hs) - parte jurídica	
Sesión 1 (2 hs) teoría - parte jurídica	<i>Preparación del Seminario n° 6</i>
(Bloque de contenido 4)	<i>(jurídico)</i>
Actividad de seminario n° 5 (2 hs) - parte jurídica	
Sesión 1 (2 hs) teoría - parte jurídica	
(Bloque de contenido 4)	
Actividad de seminario n° 6 (2 hs) - parte jurídica	

Sesión 1 (2 hs) teoría - parte jurídica	
---	--

(Bloque de contenido 4)	
-------------------------	--