

Análisis de Datos Criminológicos (21072)

Titulación/estudio: Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 2

Trimestre: 1

Número de créditos ECTS: 4

Horas de dedicación del estudiante: 100

Lengua o lenguas de la docencia: Catalán (clases magistrales) y castellano (seminarios)

Profesor: Tània Verge y Lorenzo Brusattin

1. Presentación de la asignatura

La estadística descriptiva es una herramienta fundamental para analizar la realidad social. Los datos estadísticos aparecen constantemente en los medios de comunicación, informes especializados, trabajos académicos, etc. ya sea en forma de tabla numérica o de gráficos explicativos, que sintetizan, en poco espacio, mucha información sobre las características, estructuras y tendencias de los fenómenos sociales o de las conductas individuales. Por otro lado, permite poner en relación dos variables, ayudándonos de esta manera a explicar, por ejemplo, qué personas pueden ser más proclives a cometer un delito o ser víctimas. Un / a buen / a criminólogo / a debe conocer la estadística descriptiva para generar información y para poder interpretarla correctamente, pudiendo tomar así decisiones adecuadas. Los datos y los casos que se utilizarán a lo largo del curso en la aplicación de los conceptos y técnicas serán típicos del área de la criminología. Los datos serán trabajados a través de un programa informático de análisis estadístico (SPSS).

2. Competencias a alcanzar

Generales:

1. Uso de herramientas informáticas básicas para la realización de trabajos de búsqueda de información, elaboración de informes y presentación de resultados.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para distinguir argumentaciones basadas en valores y argumentaciones basadas en evidencias empíricas.
4. Capacidad para expresar la magnitud y características de los fenómenos, con indicadores a partir de datos originales (encuestas y censos).
5. Capacidad para analizar estadísticas y datos de encuesta.

Específicas:

1. Interpretar las fuentes de datos sobre la criminalidad.
2. Capacidad para plantear el estudio de los fenómenos criminológicos operando con datos cuantitativos.

3. Contenidos

Bloque 1. INTRODUCCIÓN

1. ¿Para qué sirve la estadística?
2. Exploración de los datos: Tipo de variables y niveles de medición
3. Las bases de datos

Bloque 2. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE POSICIÓN

1. Características y propiedades de las medidas de posición central.
2. Medidas de tendencia central: media, mediana y moda
3. Medidas de posición: Cuartiles, deciles y percentiles

Bloque 3. MEDIDAS DE DISPERSIÓN

1. Características y propiedades de las medidas de dispersión
2. Varianza y desviación típica
3. Coeficiente de variación de Pearson

Bloque 4. MEDIDAS DE FORMA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE DATOS

1. Medidas de forma: Asimetría, curtosis y concentración
2. Representación gráfica de los datos
3. Detección de casos atípicos ("outliers")

Bloque 5. ANÁLISIS BIVARIANTE

1. Introducción al análisis bivariado
2. Dos variables cualitativas: Tablas de contingencia
3. Una variable cuantitativa y una cualitativa: Comparación de medias
4. Dos variables cuantitativas: Diagramas de dispersión, correlación y regresión

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura constará de dos partes:

1. Evaluación continua (50% de la nota final), que incluye:
 - Informes de prácticas realizados en los seminarios (30% nota final)
 - Ejercicios sobre temas tratados en las clases magistrales (20% nota final).

2. Evaluación final a través de un examen (50% de la nota final).

Cualquier ausencia en los seminarios debe estar justificada. No asistir al seminario y no entregar un trabajo evalúa con cero.

Plagiar en un trabajo conlleva una calificación de cero. Copiar el examen da lugar a la apertura de expediente.

Hay que sacar un mínimo de 4 tanto en la evaluación continua como en el examen final para superar la asignatura.

5. Bibliografía y recursos didácticos

- Bibliografía básica:

Moore, David S. 2000. *Estadística Aplicada Bàsica*. Barcelona: Antoni Bosch.

Bachman, Ronet y Raymond Paternoster. 2008. *Statistics for Criminology and Criminal Justice*. New York: McGraw-Hill

Ritchey, Ferris J. 2002. *Estadística para las Ciencias Sociales*. México: McGraw-Hill.

- Análisis de datos con SPSS:

Filgueira López, Esther. 2001. *Análisis de Datos con SPSSWIN*. Madrid: Alianza Editorial.

Pardo, Antonio i Miguel Ángel Ruiz. 2002. SPSS 11. *Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw-Hill.

SPSS INC. 2001. *Guía para el análisis de datos*. Madrid: SPSS Hispanoportuguesa. (CD-Rom)

- Recursos didácticos

Web de la biblioteca: <http://www.upf.edu/bibtic/ccpp/sociologia/metstat.html>

(Véase el apartado de herramientas de autoaprendizaje-applets)

6. Metodología

Sesiones presenciales en grupo grande: clases magistrales donde se explicarán los contenidos y procedimientos a través de exposiciones de la profesora. Se usará también material gráfico de apoyo, así como ejercicios y actividades a realizar en el aula.

Sesiones de prácticas: en el aula de informática, donde se trabajará con el programa

estadístico SPSS y se realizarán actividades dirigidas en pequeño grupo. En cada práctica se deberán presentar los resultados obtenidos de forma argumentada en un informe.

Sesiones de tutoría: para resolver dudas. Lugar y hora: Martes 11:30-13:30 h (despacho 20.114, Edificio Jaume I).

Trabajo fuera del aula: consistente en el estudio individual, en la resolución de problemas y ejercicios y en la corrección de los errores en los ejercicios e informes de prácticas

7. Programación de actividades

<i>Semana</i>	<i>Actividad en el aula</i>	<i>Actividad fuera del aula</i>
Semana 1	Sesión 1. Teoría Presentación de la asignatura. La estadística. Tipo de datos. Bases de datos: exploración y aplicación.	
Semana 2	Sesión 1. Teoría Representación gráfica de variables cualitativas. Tablas de frecuencias.	Estudio personal.
Semana 3	Sesión 1. Teoría Medidas de tendencia central. Medidas de forma. Representación gráfica de variables cuantitativas.	Ejercicios sobre temas tratados en las clases magistrales
Semana 4	Sesión 1. Teoría Medidas de dispersión. Casos atípicos.	Estudio personal y preparación sesión de seminario
Semana 5	Sesión 1. Teoría Cuartiles, deciles y percentiles. Sesión 2. seminario S101/S103 Representación gráfica de los datos (tendencia central y forma).	Ejercicios sobre temas tratados a les clases magistrales
Semana 6	Sesión 1. Teoría Análisis bivariado: Tablas de contingencia y comparación de medias. Sesión 2. seminario S102/S104	Estudio personal y preparación sesión de seminario

	Representación gráfica de los datos (tendencia central y forma).	
Semana 7	Sesión 1. Teoría Análisis bivariado: Diagramas de dispersión. La correlación. Sesión 2. Seminario S101/S103 Tablas de contingencia	Ejercicios sobre temas tratados en las clases magistrales
Semana 8	Sesión 1. Teoría Análisis bivariado: Regresión (I). Sesión 2. Seminario S102/S104 Tablas de contingencia	Estudio personal y preparación sesión de seminario
Semana 9	Sesión 1. Teoría Análisis bivariado: Regresión (II). Sesión 2. Seminario S101/S103 Correlaciones y regresiones	Ejercicios sobre temas tratados en las clases magistrales
Semana 10	Sesión 1. Teoría Resumen, balance, dudas. Sesión 2. Seminario S102/S104 Correlaciones y regresiones	Estudio personal y preparación de dudas y preguntas