

# Psicología y Psicopatología (20618)

**Titulación/estudio:** Grado en Criminología y Políticas públicas

**Curso:** 1r

**Trimestre:** 3r

**Número de créditos ECTS:** 6

**Horas de dedicación del estudiante:** 150

**Lengua o lenguas de la docencia:** Castellano y catalán

**Profesorado:**

Jordi Pérez ([jordi.perez@upf.edu](mailto:jordi.perez@upf.edu)),

Yolanda Pardo ([ypardo@imim.es](mailto:ypardo@imim.es)) i

Eva Baillès ([eva.baillès@upf.edu](mailto:eva.baillès@upf.edu)).

## 1. Presentación de la asignatura

La asignatura de Psicología y Psicopatología es una asignatura de formación básica en el grado de Criminología y Políticas Públicas de prevención que tiene 6 créditos ECTS. Es impartida en el tercer trimestre del primer curso de la titulación.

## 2. Competencias a alcanzar

Durante el proceso docente de la asignatura se pretende que el estudiante pueda alcanzar las competencias requeridas por las autoridades educativas y previstas en el plan de estudio de la titulación. Serían las siguientes:

- a) Comprender el funcionamiento del comportamiento humano.
- b) Comprender las alteraciones del comportamiento humano y las posibilidades de tratamiento.
- c) Conocer los principios elementales de la psicología jurídica y de la psiquiatría forense.

## 3. Contenidos

*Temario a impartir en clases magistrales o en seminarios (S)*

### Introducción

1. Psicología y Criminología

2. Desarrollo

### **Procesos básicos**

3. Percepción

4. Memoria

5. Pensamiento

6. Aprendizaje I

7. Aprendizaje II

8. Motivación

9. Emoción

### **Diferencias individuales**

10. Inteligencia (también en S)

11. Personalidad (también en S)

### **Psicología social**

12. Interacción social y actitudes (S)

13. Agresión (S)

14. Altruismo (S)

15. Atracción interpersonal (S)

### **Psicopatología**

16. Trastornos psicológicos I

17. Trastornos psicológicos II

18. Trastornos psicológicos III

19. Tratamientos psicológicos I

20. Tratamientos psicológicos II

21. Psicología de la delincuencia (S)

### ***Películas de cine***

1. "El milagro de Anna Sullivan" (1962). Arthur Penn.
2. "La naranja mecánica" (1971). Stanley Kubrick.

## **4. Evaluación**

La evaluación de la actividad se hará exclusivamente a partir de los objetivos específicos.

### ***a) Métodos de evaluación***

La evaluación se hará mediante Pruebas de Elección Múltiple (5 alternativas, 1 única correcta, descontando los aciertos por azar), Pruebas de verdadero o falso (descontando los aciertos por azar) y Pruebas de Ensayo, mayoritariamente de respuestas cortas con criterios objetivos de corrección.

### ***b) Tipo y número de evaluaciones***

Habrán dos tipos de evaluación: formativa y acreditativa.

1. Durante el curso se harán 2 evaluaciones formativas (con una pequeña contingencia positiva sobre la nota final en caso de ser superadas). Estas evaluaciones, que son obligatorias, consistirán en ver una película de cine con contenido referente al temario del curso, la respuesta posterior de una prueba de preguntas cortas sobre los procesos psicológicos relacionados con aquella y una sesión de control (feed-back) sobre el resultado de la prueba.
2. Durante el curso se hará una evaluación continuada con periodicidad semanal con un pequeño número de preguntas de verdadero-falso, de elección múltiple o de respuesta breve. El resultado de estas evaluaciones será acumulativo y tendrá la contingencia acordada sobre la nota final.
3. Durante el curso serán evaluadas diversas actividades docentes: sesiones de seminarios y exposiciones orales.
4. Al final del proceso docente se realizará la evaluación final, que constará de una Prueba de Elección Múltiple con preguntas sobre todos los temas desarrollados y de una Prueba de ensayo de preguntas cortas.

### ***c) Contingencia de los diferentes tipos de evaluación sobre la nota acreditativa final***

Evaluación final:

PEM 25%

Ensayo 30%

Evaluación durante el curso:

Continua: 25%

Seminarios 20% Actividad de autoaprendizaje 15%

Actividad práctica 5%

La superación de las evaluaciones formativas realizadas durante el curso implicará la mejora de la nota acreditativa final (máximo 0,6 puntos: 0,3 puntos en cada evaluación).

#### ***d) Criterios de superación y calificaciones cualitativas***

Para superar la asignatura, el estudiante debe participar en las actividades programadas, incluyendo las evaluaciones formativas (película, prueba y sesión de control), y debe obtener una nota de 5 o superior.

La superación del 70% de los objetivos implicará la calificación de notable y la superación del 90% de los objetivos la de excelente.

## **5. Bibliografía y recursos didácticos**

Los alumnos podrán obtener información relevante sobre los contenidos de la asignatura en el libro, que se encuentra en la biblioteca: Myers, D. G. (2005) Psicología (séptima edición) Madrid: Editorial Médica Panamericana

## **6. Metodología**

Durante el curso, están previstas diversas actividades docentes que el estudiante debe seguir como requerimiento para superar la asignatura. A pesar de la anterior, no se controlará la asistencia a la actividad de clases magistrales. En el resto de actividades habrá un control de asistencia.

Se pretende que los objetivos puedan ser alcanzados mayoritariamente durante el tiempo previsto de la actividad presencial programada. Así, además de la información dispensada por el profesor, durante las horas de clase se podrá discutir en grupos, se harán las evaluaciones previstas y se comentarán sus resultados.

Las actividades previstas durante el proceso docente serán las siguientes:

#### ***a) Clases magistrales***

Aunque el profesorado dispensará contenidos mediante clases magistrales, se fomentará la participación de los estudiantes.

Inmediatamente después de cada sesión de clase, el estudiante tendrá a su disposición en el Aula Moodle unos escritos sobre los temas tratados y los objetivos específicos de cada tema.

#### ***b) Seminarios***

Se harán seminarios en grupos reducidos de estudiantes (un cuarto de los estudiantes matriculados) donde estos habrán preparado previamente los temas a desarrollar. El estudiante tendrá a su disposición en el Aula Moodle unos escritos sobre los temas tratados y los objetivos específicos de cada seminario.

***c) Visitas programadas***

Se harán dos visitas a centros de interés relacionados con la aplicación de la psicología dentro de la criminología y las políticas públicas de prevención (unidad de desintoxicación, centro de detención de delincuentes, clínica forense). Al finalizar la última visita, los estudiantes deben hacer un escrito de una página DIN-A4 que será evaluado.

***d) Evaluaciones de los aprendizajes***

Durante el curso y dentro del horario previsto para la asignatura se harán las evaluaciones previstas (formativas, incluyendo la visión de las películas, evaluación continua con periodicidad semanal y seminarios).

## **7. Programación de actividades**

La programación de las actividades de la asignatura está recogida en el horario oficial de los estudios.

La información detallada sobre todas las actividades previstas y las fechas de entrega o de presentación de trabajos se comunicará al inicio de la actividad docente de la asignatura.