

Introducción a la Ciencia Política (20613)

Titulación/estudio: Grado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención

Curso: 1

Trimestre: 1

Número de créditos ECTS: 6

Horas de dedicación del estudiante: 150

Lengua o lenguas de la docencia: catalán

Profesor: Abel Escribà i Folch

1. Presentación de la asignatura

Esta es una asignatura introductoria a los principales conceptos y procesos abordados desde la Ciencia Política. El curso pretende ofrecer al estudiante las herramientas analíticas principales de que hace uso la disciplina de la ciencia política a la hora de aproximarse al análisis y la comprensión de un sistema político determinado.

Así pues, la asignatura busca la comprensión por parte de los estudiantes los conceptos de poder político, Estado, democracia y sistema representativo. Así como la presentación de las principales teorías sobre el estado y el cambio de régimen (democratización), la derrota de los estados actuales, y los retos de la globalización sobre los sistemas políticos. Por último, el curso quiere ofrecer una primera geografía política a los estudiantes, es decir, una visión panorámica y general de los regímenes existentes en el mundo actual, las tendencias políticas y de cambio existentes así como los principales elementos definitorios de las sociedades.

La asignatura busca compaginar sesiones teóricas con discusiones abiertas con los estudiantes en torno a los conceptos políticos presentados, así como una vertiente aplicada basada en la aproximación a los indicadores y datos comparados de niveles de democracia, derechos humanos, corrupción y gobernabilidad existentes.

2. Competencias a alcanzar

Competencias generales	Competencias específicas
Instrumentales 1. Capacidad de gestionar información: selección de fuentes, síntesis de la información y evaluación crítica de la información relevante. 2. Comunicación oral y escrita: discusión de textos académicos, presentaciones orales en público, redacción sintetizadora y crítica.	1. Identificación de los elementos básicos que configuran un sistema político. 2. Conocimiento de los elementos definitorios del poder político y el estado. 3. Comprensión de la evolución de las estructuras políticas. 4. Conocimiento de las instituciones representativas básicas.

3. Habilidades cognitivas: abstracción, capacidad analítica y de argumentación, discusión.	5. Aproximación crítica a la cultura política y las actitudes políticas de los ciudadanos y sus consecuencias.
Interpersonales	6. Valorar los efectos y consecuencias de la acción política y las políticas que se derivan.
4. Capacidad de crítica y análisis.	7. Conocimiento de las tendencias políticas actuales y los cambios que suceden en el ámbito público internacional.
5. Capacidad de preparación de trabajos en equipo: cooperación y debate, así como habilidades cooperativas.	
6. Elaboración de presentaciones orales en público	
Sistémicas	
7. Habilidad y capacidad de comparación y comprensión de la realidad política.	
8. Aplicación de conocimientos a la práctica.	
9. Capacidad de síntesis y opinión crítica. Lectura crítica de textos.	

3. Contenidos

Bloque de contenido 1. Poder político y análisis desde la ciencia política.

- La ciencia política como disciplina. Enfoque y preguntas.
- El poder político. El concepto de poder. Legalidad y legitimidad.
- El sistema político.

Bloque de contenido 2. Organización política: el estado

- El Estado como principal organización política: elementos constitutivos.
- El estado y su evolución hacia el estado moderno.
- La organización territorial del Estado.
- Comunidad política / nación.

Bloque de contenido 3. Los regímenes políticos.

- Democracias y dictaduras. Tipos y funcionamiento.
- Democratización y cambio. Modelos y causas.
- Justicia transicional.
- La quiebra de los estados. Razones y consecuencias.

Bloque de contenido 4. Las democracias representativas.

- Liberalismo político y democracia
- El concepto de poliarquía.
- Instituciones de gobierno.
- Los estados de bienestar.

Bloque de contenido 5. La cultura política, los actores individuales y la participación política

- El concepto de cultura política y las actitudes, la socialización política.
- La cultura cívica y el cambio de valores en sociedades avanzadas.
- Capital social.
- La participación política individual: mecanismos e intensidad de la participación, factores explicativos.

Bloque de contenido 6. Geografía política actual.

- El estado del mundo, presente y pasado. Evolución política y económica.
- Ejes de cambio. Conflicto y recursos estratégicos.
- Riqueza y pobreza en el mundo. Fundamentos políticos y sociales.

Bloque de contenido 7. Del Estado-nación al Estado Globalizado.

- Globalización política y económica. Agentes y fuerzas de la globalización.
- El Estado en el mundo globalizado.
- Identidades y globalización.

Seminarios:

1. La democracia y sus elementos:

a. Dahl, Robert, 1999. "¿Qué instituciones políticas requiere una democracia a gran escala?", a Robert Dahl, *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Pp. 97-115 (Capítulo VIII).

b. Przeworski, Adam et al, 1996. "Las condiciones económicas e institucionales de la durabilidad de las democracias", a *La Política. Revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*, segundo semestre. Pp. 105-108.

2. Debate organizado: "Desafíos actuales de la democracia: participación y organización territorial".

a. Requejo, Ferran. 2007. *Federalismo plurinacional y pluralismo de valores. El caso español*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Cap. 3 (pp. 67-99) y cap.4 (pp. 95-109).

b. Joan Font, José Ramón Montero y Mariano Torcal. "Perfiles, tendencias e implicaciones de la participación en España" en Joan Font, José Ramón Montero y Mariano Torcal (coords.) *Ciudadanos, asociaciones y participación política en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2006, pp 325-344

3. Indicadores y bases de datos políticas, económicas y sociales.

a. Presentación de las principales bases de datos económicas, sociales y políticas (indicadores de democracia, libertades, derechos humanos).

b. Datos sobre temáticas actuales específicas: inmigración, armas, etc.

4. Derechos humanos y La Corte Penal Internacional: ¿son los derechos humanos universales? ¿Qué deben hacer los países para promocionarlos?

a. Feliu, Laura. 2008. La acción exterior de los Estados en materia de derechos humanos. A: J. Bonet Pérez i V. V. Sánchez (coord.), *Derechos Humanos*, módulo didáctico 10, pp. 9-26. Barcelona: UOC.

b. Goldsmith. 2003. "The Self-Defeating International Criminal Court". *University of Chicago Law Review*, 70: 89-104.

5. Cultura política en Cataluña y España

a. M. Barreda (2006): "Las bases subjetivas de la política", en M. Barreda y R. Borge (coords.), *La democracia española: realidades y desafíos*, Barcelona: Editorial UOC págs. 201-228.

b. Generalitat de Catalunya (2008): "La desafección política a Catalunya", en informe *Actituds polítiques i comportament electoral a Catalunya*, mimeo, págs. 21-31.

6. Nuevos retos de la globalización

- a. Gil, Sandra. 2000. "Migraciones, conflictos y mundialización". A: Aguirre, Mariano; Teresa Filesi, i Mabel González (eds.), *Globalización y Sistema Internacional*. Anuario del CIP: Icària Editorial.
- b. Montañés, Virginia. 2000. "Drogas, Política y Violencia". A: Aguirre, Mariano; Teresa Filesi, i Mabel González (eds.), *Globalización y Sistema Internacional*. Anuario del CIP: Icària Editorial.
- c. Swanson, Phillip. 2003. "La industria del petróleo: potenciando los conflictos armados". A: Aguirre, Mariano; Teresa Filesi, i Mabel González (eds.), *Tiempos Difíciles. Guerra y Poder en el Sistema Internacional*. Anuario del CIP: Icària Editorial.

4. Evaluación

- No hay prerequisites específicos a la hora de seguir la asignatura.
 - La nota mínima de las dos partes del curso es de un 3. Es decir, quien saque menos de un 3 a algunas de las dos partes (examen o evaluación continua), no podrá pasar el curso ya que no le hará media.
 - Evaluación continua (60% de la nota):
 - o La elaboración de los ejercicios y la participación en cada seminario serán evaluados con un 10% de la nota final.
 - o La participación y asistencia a los seminarios es obligatoria. Las ausencias deben estar justificadas. Si alguien entrega la práctica correspondiente pero no asiste al seminario, la nota final del ejercicio se dividirá por dos. Aquellos que falten de manera justificada deberán entregar los ejercicios de forma individual. La ausencia injustificada a un seminario se calificará con un cero.
 - o Para la participación y realización de los ejercicios de los seminarios los estudiantes se organizarán en grupos de cinco personas. Estos grupos se mantendrán para todos los seminarios.
- Los trabajos que el estudiante tenga que presentar por escrito deben ser originales y propios. En caso de detectarse que ha plagiado un trabajo ajeno, la calificación de la asignatura será un suspenso. La cita literal de textos se hará siempre entre comillas y / o cursiva, indicando a continuación la fuente de donde se ha extraído la información. En el apartado de bibliografía se harán constar todas las fuentes utilizadas, webs incluidas.
- Evaluación final individual (40% de la nota): se hará un examen donde deberán desarrollar diferentes preguntas relacionadas con las sesiones teóricas del curso como, por ejemplo, definir y relacionar conceptos y revisar procesos políticos básicos.

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

Sodaro, Michael J. 2006. *Política y Ciencia Política*. Madrid: McGraw-Hill.

Caminal, Miquel (coord.) 1996. *Manual de Ciencia Política*. Madrid, Tecnos.

Vallès, Josep Maria. 2007. *Ciencia Política. Una Introducción*. Barcelona, Ariel.

5.2. Bibliografía complementaria

Caramani, Daniele (ed.). 2008. *Comparative Politics*. New York: Oxford University Press.

David Held, Anthony McGrew; David Goldblatt y Jonathan Perraton, *Global Transformations. Politics, Economics and Culture*, Stanford: Stanford University Press, 1999.

Colomer, Josep M^a. 2009. *Ciencia de la Política*. Barcelona: Ariel.

Roskin, Michael G., R. L. Cord, J. A. Medeiros and W. S. Jones. 2008. 10th ed. *Political Science: An Introduction*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

5.3. Recursos didácticos

- Lecturas textos
- Artículos prensa
- Bases de datos

6. Metodología

El curso se organiza mediante la combinación de varias clases presenciales y seminarios de discusión, así como actividades autónomas fuera del aula.

Las sesiones teóricas se realizan semanalmente. En estas sesiones se presentan y discuten los temas especificados en el temario y los conceptos y herramientas de análisis principales a desarrollar con el apoyo de elementos visuales y otros recursos. La participación de los estudiantes es alentada.

Los seminarios están destinados a realizar, en pequeños grupos, actividades dirigidas.

Estas actividades buscan profundizar en las temáticas vistas durante las sesiones teóricas a través de discusiones y presentaciones de los estudiantes.

Las actividades autónomas (fuera del aula) consisten en actividades de lectura, reflexión y redacción de ejercicios para los seminarios que incluyen recensiones de textos, presentaciones de argumentarios y presentaciones orales en el aula.

7. Programación de actividades

Programación de actividades

	<i>Actividad en el aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>	<i>Actividad fuera del aula</i> <i>agrupamiento / tipo de actividad</i>
Semana 1	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 1	- Lectura de textos tema 1: preparación de temario y consolidación de conocimientos.
Semana 2	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 2	- Lectura de textos tema 2: consolidación de conocimientos. - preparación seminario 1
Semana 3	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 2 Sesión 2. Grupo. Clase magistral: tema 3 Sesión 3. Subgrupo 2. Seminario 1	- Lectura textos tema 3: preparación de temario y consolidación de conocimientos. - Entrega ejercicio seminario 1 - Lectura textos y preparación del seminario 2
Semana 4	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 3 Sesión 2. Grupo. Clase magistral: tema 3 i 4 Sesión 3. Subgrupo 2. Seminario 2	- Lectura de textos tema 3: consolidación de conocimientos. - Lectura de textos tema 4: preparación del temario. - preparación seminario 2 y entrega ejercicio.
Semana 5	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 4 Sesión 2. Subgrupo. Seminario 3.	- Lectura de textos tema 4: consolidación de conocimientos. - Lectura de textos tema 5: preparación del temario - preparación seminario 3.
Semana 6	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 5	- Lectura de textos tema 5: consolidación de conocimientos. - Lectura de textos tema 6: preparación del temario

		- preparación seminario 4.
Semana 7	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 5 y 6 Sesión 2. Subgrupo. seminario 4	- Lectura de textos tema 5: consolidación de conocimientos. - Lectura de textos tema 6: preparación del temario - preparación seminario 4 y ejercicio
Semana 8	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 6 Sesión 2. Subgrupo. seminario 5	- Lectura de textos tema 7: preparación temario. - preparación seminario 5 y ejercicio correspondiente.
Semana 9	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: tema 7 Sesión 2. Subgrupo. seminario 6	- Lectura de textos tema 6: consolidación de conocimientos -preparación seminario 6 y ejercicio. - preparación clase repaso. - Inicio preparación examen final
Semana 10	Sesión 1. Grupo. Clase magistral: repaso y conclusión del curso	- preparación examen final