

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- **Nom de l'assignatura:** Economia i Instruments Analítics per l'Estudi del Dret
- **Curs Acadèmic:** 2012-2013
- **Curs:** 1er
- **Trimestre:** 2on i 3er
- **Titulació / Estudis:** Grau en Dret
- **Codi assignatura:** 20610
- **Nombre de crèdits ECTS:** 10
- **Hores dedicació estudiant:** 250 h.
- **Llengua o llengües de docència:** Català
- **Professorat i tutories:**

SEGON TRIMESTRE

Gemma Seda Gombau

(Professora dels grups 1 i 2)

Despatx: 20.299bis

Telèfon: 93 542 17 53

gemma.seda@barcelonagse.eu

Hores de consulta: Divendres 13:00 a 14:00

Natàlia Pascual Argenté

(Professora dels grups 3 i 4)

Despatx: 23.111 (Mercè Rodoreda)

Telèfon: 93 542 15 86

natalia.pascual@upf.edu

Hores de consulta: Divendres 14:00 a 15:00

TERCER TRIMESTRE

Marta Trapero-Bertran

(Professora dels grups 1 i 2)

Despatx: 23.112 (Mercè Rodoreda)

Telèfon: 93 542 15 87

marta.trapero-bertran@upf.edu

Hores de consulta: PENDENT

Joan Faner Aguiló

(Professor dels grups 3 i 4)

Despatx: 23.111 (Mercè Rodoreda)

Telèfon: 93 542 15 86

joan.faner@upf.edu

Hores de consulta: Dilluns 19:30 a 20:30

Nota: Si teniu alguna consulta **urgent** fora de l'horari de consulta, podeu enviar un e-mail al professor/a i demanar hora per consulta.

2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura "**Economia i Instruments Analítics per a l'Estudi del Dret**" és una de les assignatures de formació bàsica dins del projecte curricular dels estudiants del grau en Dret. L'assignatura es desenvolupa al llarg del 2n i del 3r trimestre del primer curs del grau i està formada per quatre blocs de contingut.

L'objectiu de l'assignatura és doble. Durant el 2n trimestre els estudiants es familiaritzaran amb les principals qüestions que afecten a les economies en el seu conjunt, així com el coneixement del comportament bàsic dels agents econòmics. Al llarg del 3r trimestre l'alumnat coneixerà, per una banda, les principals eines de l'estadística i, per l'altra, les bases del raonament de la teoria de jocs. Així doncs, aquest curs representa un complement indispensable en la formació d'un graduat en Dret pel que fa a la vessant introductòria de la Teoria Econòmica i Estadística, ja que dota a l'estudiant dels instruments econòmics i analítics bàsics per a la valoració dels fenòmens socials i econòmics que regula el Dret.

El **primer bloc** de l'assignatura ajudarà a l'alumne a entendre com les famílies i les empreses prenen decisions i interactuen en el mercat (Introducció a la **Microeconomia**), mentre que el **segon bloc** permetrà que s'entengui com el resultat de les interaccions de tots els agents conformen els agregats econòmics, com aquests agregats es configuren i es relacionen entre sí, i com afecten simultàniament al conjunt de les famílies, empreses i mercats d'un país o d'un conjunt de països (Introducció a la **Macroeconomia**).

El **tercer bloc** del curs es centra en l'estudi dels problemes de decisió multipersonals i en com els agents econòmics adopten estratègies diverses quan interactuen entre ells (Introducció a la **Teoria de Jocs**). Per últim, el **quart bloc** pretén dotar a l'estudiant dels principals mecanismes de descripció d'anàlisis de dades (Introducció a l'**Estadística**).

El contingut de l'assignatura ajudarà a analitzar i estudiar algunes de les situacions i problemes que sorgeixen en la nostra societat, i és per tant molt important que l'estudiant segueixi l'actualitat econòmica tot llegint diaris o revistes en l'àmbit econòmic, tal com el desenvolupament econòmic, qüestions relacionades amb la competència, entre d'altres. Algunes fonts interessants podrien ser The Economist, Expansión, Cinco Días, entre d'altres, així com les seccions econòmiques de diaris generals.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Aquesta assignatura té per objectiu l'adquisició de determinades capacitats i aptituds d'utilitat per l'alumne al llarg dels estudis del grau en Dret i de la seva futura carrera professional. En el quadre següent es detallen les competències generals i específiques que es treballaran al llarg del curs.

Les competències que es mencionen a continuació s'avaluaran tan de forma continuada com en els exàmens de l'assignatura.

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals 1. Capacitat d'anàlisi i síntesi de problemes 2. Resolució dels problemes 3. Capacitat de negociació i mediació 4. Capacitat per trobar informació de forma independent (bases de dades, mitjans de comunicació, etc.) 5. Presa de decisions Interpersonals 6. Capacitat i adaptabilitat a la participació activa en el treball en equip en els seminaris (saber intervenir, saber escoltar i tenir capacitat de comunicació oral i escrita) Sistèmiques 7. Comprensió i anàlisi de la realitat econòmica reflectida en els mitjans de comunicació 8. Capacitat de treball individual (lectura dels materials de l'assignatura, resolució dels exercicis, recerca als mitjans de comunicació, etc.) 9. Habilitats bàsiques de treballar amb l'ordinador 10. Capacitat d'aplicar els coneixements en la pràctica (resolució de casos pràctics i anàlisi de l'actualitat) 11. Habilitats d'investigació (cerca d'informació per tal d'ampliar coneixements)	1.- Identificació i resolució de problemes econòmics 2.- Capacitat per a entendre i utilitzar models econòmics 3.- Capacitat de relacionar l'anàlisi econòmic amb les principals polítiques econòmiques 4.- Coneixement i anàlisi de les pautes de comportament dels principals agents econòmics (famílies i empreses) 5.- Coneixement del comportament dels diferents models de mercat (des de la competència perfecta fins al monopoli) tot analitzant la seva incidència sobre el benestar econòmic, i per tant sobre la societat 6.- Coneixement de les principals variables micro i macroeconòmiques i d'algunes de les principals bases de dades on es poden consultar 7. Capacitat d'anàlisi i treball amb dades estadístiques

4. Continguts

NOTA: La referència completa de la bibliografia que segueix a continuació es troba a l'apartat 6 del Pla Docent.

SEGON TRIMESTRE

BLOC 1: INTRODUCCIÓ A LA MICROECONOMIA	
TEMA 1. PRINCIPIS BÀSICS DE (MICRO)ECONOMIA 1.1. Eleccions i assignació de recursos 1.2. Cost d'oportunitat 1.3. Els incentius 1.4. El mercat com a mecanisme d'assignació de recursos	MANKIW: Capítol 1. <i>Los diez principios de la economía</i> (Pàg. 3-19) Capítol 2. <i>Pensar como un economista</i> (Pàg. 21-48) Capítol 3. <i>Interdependencia y ganancias derivadas del comercio</i> (Pàg. 49-64)
TEMA 2. LES FORCES DEL MERCAT: DEMANDA I OFERTA 2.1 Les corbes de demanda i oferta 2.2 L'equilibri de mercat 2.3 El concepte d'elasticitat i la seva aplicació	MANKIW: Capítol 4. <i>Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda</i> (Pàg. 65-88) Capítol 5. <i>La elasticidad y su aplicación</i> (Pàg. 89-112)
TEMA 3. L'EFICIÈNCIA DELS MERCATS 3.1 L'excedent del consumidor 3.2 L'excedent del productor 3.3 El significat del concepte d'eficiència	MANKIW: Capítol 7. <i>Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados</i> (Pàg. 137-156)
TEMA 4. L'EMPRESA: PRODUCCIÓ I COSTOS 4.1 Tipus de costos 4.2 La funció de producció 4.3 Costos fixes i variables 4.4 Costos mitjos i marginals	MANKIW: Capítol 13. <i>Los costes de producción</i> (Pàg. 257-278)
TEMA 5. L'EMPRESA ALS MERCATS COMPETITIVUS 5.1 L'objectiu de l'empresa: la maximització dels beneficis 5.2 Les decisions de producció a curt i a llarg termini 5.3 L'oferta a curt i a llarg termini	MANKIW: Capítol 14. <i>Las empresas de los mercados competitivos</i> (Pàg. 279-302)
TEMA 6. COMPETÈNCIA IMPERFECTA 6.1 Monopoli 6.2 Oligopoli. Nocions generals 6.3 Competència monopolística	MANKIW: Capítol 15. <i>El monopolio</i> (Pàg. 303-334) Capítol 16. <i>La competencia monopolística</i> (Pàg. 335-254) Capítol 17. <i>Los oligopolios</i> (Pàg. 355 -380)

BLOC 2: INTRODUCCIÓ A LA MACROECONOMIA	
TEMA 7. INTRODUCCIÓ A LA MACROECONOMIA. AGREGATS ECONÒMICS. CREIXEMENT 7.1 Qüestions macroeconòmiques • El model del flux circular de la renda 7.2 El PIB, concepte, mesura i components 7.3 PIB real i nominal. El deflactor del PIB 7.4 L'índex de preus de consum (IPC) • Concepte, elaboració i dificultats • Comparació entre el deflactor del PIB i l'IPC 7.5 La inflació i les variables econòmiques 7.6 Activitat, ocupació i atur 7.7 La productivitat i els seus determinants	MANKIW: Capítol 23. <i>La medición de la renta de un país</i> (Pàg. 493-524) Capítol 24. <i>La medición del coste de vida</i> (Pàg. 512-530) Capítol 25. <i>La producción y el credimiento</i> (Pàg. 531-554) Capítol 28. <i>El desempleo</i> (Pàg. 595-620)
TEMA 8. POLÍTICA MONETÀRIA 8.1. Tipus i funcions del diner 8.2. El procés de creació del diner 8.3. La política monetària i la inflació 8.4. La inflació i el valor del diner • L'oferta de diner • La demanda de diner: diner com mitjà de canvi • Determinació de l'oferta de béns i serveis • Oferta de diner i nivell de preus d'equilibri 8.5. Oferta Monetària independent del nivell de preus (banc central autònom). 8.6. Els costos de la inflació 8.7. Instruments de la política monetària	MANKIW: Capítol 29. <i>El sistema monetario</i> (Pàg. 621-640) Capítol 30. <i>El crecimiento del dinero y la inflación</i> (Pàg. 641-672) Banc d'Espanya, <i>El dinero</i>
TEMA 9. POLÍTICA FISCAL 9.1 Efectes de la despesa pública 9.2 Efectes del sistema impositiu • Impost sobre la renda • Impost sobre el consum • Impost sobre el rendiment de l'estalvi 9.3 La política fiscal i l'equilibri del mercat de capitals	MANKIW: Capítol 12. <i>La elaboración del sistema tributario</i> (Pàg. 231-256) Capítol 26. <i>El ahorro, la inversión y el sistema financiero</i> (Pàg. 555-578)
TEMA 10. EL MODEL D'OFERTA I DEMANDA AGREGADA 10.1 La corba de demanda agregada 10.2 Les corbes d'oferta agregada, a curt i a llarg termini 10.3 El model d'oferta i demanda agregada i l'aplicació de polítiques econòmiques 10.4 L'influència de la política monetària i fiscal en la demanda agregada	MANKIW: Capítol 33. <i>La demanda y la oferta agregadas</i> (Pàg. 721-758) Capítol 34. <i>La influencia de la política monetaria y de la política fiscal en la demanda agregada</i> (Pàg. 759-784)
TEMA 11. LA CRISI ECONÒMICA ACTUAL 11.1 Problemes, propostes i reptes	Lectures de l'Aula Global

TERCER TRIMESTRE

TEMA 0. EL PAPER DE L'ESTAT EN LES ECONOMIES MODERNES Instruments i mecanismes d'intervenció del Sector Públic en l'economia. Fallades de Mercat i Intervenció Pública. Aplicacions: <i>Externalitats</i> .	BUSTOS: Capítols 1 i 2. Pàg.29-35 MANKIW: Capítols 7 i 10.
BLOC 3: INTRODUCCIÓ A LA TEORIA DE LA DECISIÓ	
TEMA 1. JOCS ESTÀTICS AMB INFORMACIÓ COMPLETA I PERFECTE Jugadors, regles, resultats i guanys. Representació dels jocs en forma normal. Descripció de les estratègies. Equilibri per eliminació iterativa de les estratègies estrictament dominades. Fonaments i definició de l'equilibri de Nash. Aplicacions: <i>Béns Públics, Monopolis Naturals</i> .	GIBBONS: Capítol 1. Pàg. 1-15 MANKIW: Capítol 11.
TEMA 2. JOCS DINÀMICS AMB INFORMACIÓ COMPLETA Jocs dinàmics amb informació completa i perfecte. Representació dels jocs en forma extensiva. Equilibri per inducció cap enrere. Jocs dinàmics amb informació completa però imperfecte. Equilibri perfecte en subjocs. Aplicacions: <i>El mercat financer, Barreres a l'entrada</i> .	GIBBONS: Capítol 2. Pàg. 53-59, 69-71 i 115-129
TEMA 3. JOCS REPETITS Relacions. Jocs repetits en finitament. Jocs repetits infinitament. Aplicacions: <i>Col·lusió</i>	GIBBONS: Capítol 2. Pàg. 80-99
BLOC 4: INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA	
TEMA 4. DESCRIPCIÓ DE LES DADES I LES SEVES RELACIONS Introduir el concepte d'estadística. L'anàlisi de dades dins de l'estadística. Tipus de variables i distribució de valors. Gràfics de distribucions. Descripció numèrica de les distribucions: mitjana, mediana, quartils, desviació típica. Distribucions normals. Mesures de desigualtat: índex de Lorenz-Gini. Aplicacions: <i>Desigualtat en la distribució de la renda</i> .	MOORE: Capítol 1. Pàg. 1-17, 21-95
TEMA 5. DISTRIBUCIONS I PROBABILITAT Concepte de probabilitat. Espai mostral. Regles de la probabilitat. Probabilitats en un espai mostral finit. Valor esperat. Interval de resultats. Distribucions normals de probabilitat: corba de densitat. Aplicacions: <i>Assegurament sanitari</i> .	MOORE: Capítol 4. Pàg. 269-298
TEMA 6. CORRELACIONS I REGRESSIONS Dues variables numèriques. Interpretar diagrames de dispersió. El concepte de correlació. Recta de regressió. Anàlisi de residus. Observacions influents. La relació entre correlació i regressió. Una variable numèrica i una categòrica. Dues variables categòriques. Distribucions marginals. Taules de contingència. Diagrames de barres. Aplicacions: <i>Relació entre educació i ingressos</i> .	MOORE: Capítol 2. Pàg. 97-183, 186-204
TEMA 7. INFERÈNCIA ESTADÍSTICA I CONCEPTES BÀSICS, ESTIMACIÓ I CONTRAST D'HIPÒTESIS Concepte d'inferència estadística. Confiança estadística. Interval de confiança per a mitjanes. Precisió i mida de la mostra. Plantejament d'hipòtesis: hipòtesi nul·la i hipòtesi alternativa. Proves de significació. Valor-P. Contrast d'hipòtesis per a la mitjana i proporció poblacional. Nivell de significació. Prova d'una cua i prova de dues cues. Error de tipus I i error de tipus II. Potència del contrast d'hipòtesis i limitacions.	MOORE: Capítol 6. Pàg. 393-480

5. Avaluació

Els dos trimestres de l'assignatura s'avaluaran conjuntament. Per tant, l'alumne obtindrà una única nota final. L'assignatura està basada en el principi d'avaluació contínua de l'estudiant amb un pes important de l'adquisició de coneixements i habilitats. Amb aquesta finalitat, la nota final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana ponderada entre els següents components d'avaluació: a) la participació a les classes i seminaris, així com les anàlisis dels exercicis i casos, representaran un 40% de la nota total en concepte d'avaluació contínua, i b) l'examen final representarà un 60%.

Els criteris d'avaluació dels diferents components del curs i d'obtenció de la nota final del conjunt de l'assignatura són els següents:

a) Nota de l'avaluació continuada: 40 % (5% cada seminari)

Part que correspon a la nota mitja de l'avaluació dels vuit seminaris que tindran lloc durant els dos trimestres.

A principi de curs els estudiants formaran equips de treball de 4 o 5 persones. Cada equip haurà d'entregar una còpia per escrit de les respostes (no s'acceptaran còpies per e-mail) segons el calendari d'entrega que s'indiqui a l'inici de cada trimestre (consultar el pla d'activitats que estarà disponible a l'Aula Global).

L'avaluació de cada seminari s'obtindrà tenint en compte, d'una banda, la qualificació de les solucions escrites que s'entreguin (tots els estudiants del mateix equip obtindran la mateixa nota d'aquesta part) i, d'altra banda, es valorarà la participació individual activa a les classes de seminaris.

La presència a cadascun dels seminaris és **obligatòria**, per tant, no presentar-se suposarà obtenir un zero de nota final d'aquells seminaris als que no s'hagi assistit.

a) Nota de l'examen final: 60 %

Al final del segon trimestre tindrà lloc un examen **parcial** que avaluarà la matèria estudiada en els blocs 1 i 2 de l'assignatura. Aquest examen, equivalent al 50% de la nota de la part dels exàmens, serà de caràcter **voluntari**.

Si un estudiant aprova l'examen parcial –obté una nota igual o superior a 5,0– **alliberarà** aquesta matèria i només haurà d'examinar-se dels blocs 3 i 4 a l'examen final que tindrà lloc en acabar el tercer trimestre.

Aquells estudiants que no superin o no es presentin a l'examen parcial alliberador del segon trimestre, s'hauran d'avaluar dels quatre blocs a l'examen final. És a dir, a més de presentar-se a l'examen dels blocs 3 i 4, comú per a tots els alumnes al final del tercer trimestre, hauran de presentar-se també a un examen dels blocs 1 i 2 que tindrà lloc just després. D'altra banda, els estudiants que alliberin matèria superant l'examen parcial podran presentar-se també a la part dels blocs 1 i 2 de l'examen final per tal de pujar nota (en aquest cas la nota obtinguda a l'examen de juny substituirà la del parcial, independentment de si és superior o inferior).

Per tant, la nota final de la part corresponent als exàmens s'obtindrà fent la mitjana de les puntuacions obtingudes a l'examen dels blocs 1 i 2 del segon trimestre (ja sigui el parcial o el final) i a l'examen dels blocs 3 i 4 del tercer trimestre. No obstant, per tal de poder fer mitja entre les notes dels exàmens dels

dos trimestres, l'alumne haurà d'obtenir una **nota mínima de 4** en la part en que es tregui un pitjor resultat. Així mateix, per tal de poder optar a la mitja ponderada entre la nota de l'avaluació contínua i la nota de l'examen final, la **nota de l'examen final** resultant de la mitjana dels dos exàmens ha de ser **com a mínim de 5,0**.

Si es compleixen els dos requisits anteriors, es procedirà a fer la mitjana ponderada entre les notes dels dos components d'avaluació (avaluació contínua i examen final), obtenint així la nota final de l'assignatura.

En el cas de no arribar a la nota mitjana mínima de 5,0 entre els dos exàmens (tant si s'ha alliberat matèria com si no en l'examen del segon trimestre), l'assignatura quedarà suspesa i no es procedirà a fer la mitjana ponderada amb la nota de l'avaluació contínua. En aquest cas la nota final serà la mitja dels dos exàmens. No obstant, la nota de l'avaluació contínua es mantindrà per a la prova de recuperació sempre que aquesta sigui igual o superior a 5,0.

En cas de no assolir els criteris d'avaluació esmentats en els punts anteriors, i la nota final del conjunt de l'assignatura sigui de suspès, l'estudiant s'haurà de presentar a la recuperació d'aquells components d'avaluació que no hagi aprovat –avaluació continuada, examen, o ambdós– (veure apartat corresponent).

Nota: No es guardaran notes parcials aprovades (d'avaluació contínua o d'examen) per a posteriors anys acadèmics.

b) Sistema de recuperació:

El dia habilitat el mes de juliol segons el calendari acadèmic (s'anunciarà al campus global per la facultat), tindrà lloc una prova de recuperació de l'assignatura. A aquesta hi podran concórrer aquells alumnes que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de "Suspens". No hi podran concórrer aquells estudiants que no hagin participat en aquestes activitats o hagin renunciat a l'avaluació.

S'entendrà que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre quan:

- pel que fa a l'avaluació contínua, hagi realitzat i entregat al menys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula previstes al pla docent de l'assignatura, i hagi assistit a les corresponents sessions (excepte per causes justificades).
- pel que fa a l'examen final, hagi assistit i l'haig lliurat.

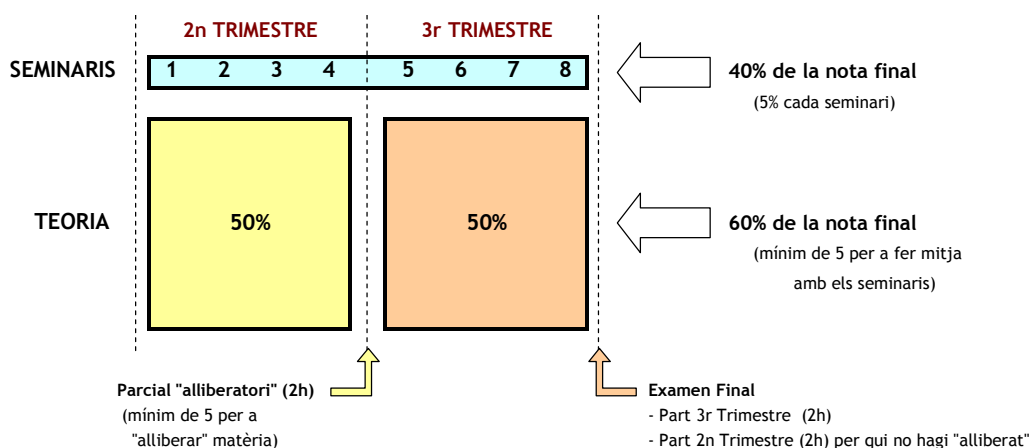
Atès que només podran participar en el procés de recuperació aquells estudiants que hagin suspès el conjunt de l'assignatura, ha de quedar clar que no hi haurà possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

Aquell estudiant que, havent suspès el conjunt de l'assignatura, compleixi els criteris esmentats anteriorment per a poder presentar-se a la prova de recuperació, només podrà recuperar aquell component de l'avaluació de l'assignatura que hagi suspès al llarg del trimestre (avaluació continuada, examen, o ambdós), però no el que hagi aprovat (se'ls guardarà la nota que hagin obtingut prèviament). A tal efecte, la prova de recuperació constarà de dues parts, una dedicada a la recuperació de les activitats de l'avaluació

continuada i una altra a la recuperació de l'examen (dels 4 blocs de l'assignatura).

Per últim, a fi de facilitar la mobilitat dels estudiants, si la data de la prova de recuperació coincideix amb l'estada a l'estranger, tindrà lloc un examen alternatiu durant el període habilitat el mes de juliol. En el cas que no sigui possible i la causa estigui justificada es fixarà una data alternativa o s'establirà un mecanisme diferent d'avaluació d'acord amb el cap d'àrea i el coordinador de mobilitat de la Facultat. Aquesta disposició afecta exclusivament als estudiants que participin en programes de mobilitat reconeguts per la Facultat.

ESQUEMA D'AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA



ALGUNS CASOS COM A EXEMPLE DE CASUÍSTIQUES D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Casos	Nota avaluació contínua (40%)	Nota examen blocs 1-2	Nota examen blocs 3-4	Nota examen final (60%)	Nota conjunt del curs	Comentari
Cas 1	8,0	6,5	9,0	7,75	7,85	Supera l'assignatura
Cas 2	8,0	5,0	4,2	4,6	4,6	No supera l'assignatura. La nota de l'examen final és inferior a 5,0 i no fa mitjana amb la nota d'avaluació continuada. S'ha de recuperar la part de l'examen final (els 4 blocs). La part de l'avaluació contínua no s'ha de recuperar perquè és superior a 5,0.
Cas 3	8,0	3,0	6,0	4,0	4,0	No supera l'assignatura. La nota d'un dels dos exàmens és inferior a 4,0. S'ha de recuperar la part de l'examen final (els 4 blocs). La part de l'avaluació contínua no s'ha de recuperar perquè és superior a 5,0.
Cas 4	4,5	8,0	7,0	7,5	6,3	Supera l'assignatura
Cas 5	2,0	5,5	6,5	6,0	4,4	No supera l'assignatura. S'ha de recuperar la part de l'avaluació contínua on la nota és inferior a 5,0. La part de l'examen final no s'ha de recuperar perquè és superior a 5,0.
Cas 6	3,5	6,5	2,5	4,0	3,8	No supera l'assignatura. La nota d'un dels dos exàmens és inferior a 4,0. S'ha de recuperar la part de l'examen final (els 4 blocs). També s'ha de recuperar la part de l'avaluació contínua on la nota és inferior a 5,0.

6. Bibliografia i recursos didàctics

• Bibliografia bàsica

- **Segon Trimestre: INTRODUCCIÓ A LA MICROECONOMIA I INTRODUCCIÓ A LA MACROECONOMIA**
 - o MANKIW, N.G. (2012). *Principios de Economía*. 6a edició. Paraninfo.
- **Tercer Trimestre: INTRODUCCIÓ A LA TEORIA DE LA DECISIÓ I INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA**
 - o GIBBONS, R. (1992). *Un Primer Curso de Teoría de Juegos*. Antoni Bosch.
 - o MOORE, D.S. (2000). *Estadística aplicada básica*. 2a edició. Antoni Bosch.

• Altres recursos

- Materials disponibles al Moodle (articles, notícies, links d'interès, etc.)

7. Metodologia

Aquesta assignatura combina activitats presencials (realitzades dins de l'aula) amb activitats que l'estudiant haurà de portar a terme pel seu compte, bé de forma dirigida, bé de manera autònoma.

La metodologia de les sessions serà la següent:

▪ Per a les classes teòriques:

Al llarg de cada trimestre l'alumne assistirà a 26 hores de classes magistrals impartides pel professor de l'assignatura. Es recomana que l'estudiant es prepari els materials indicats abans de les classes.

L'alumne haurà de complementar i ampliar els continguts presentats a les classes magistrals, seguint les lectures i bibliografia que es recomanin.

▪ Per als seminaris:

Durant el curs hi hauran vuit seminaris (quatre a cada trimestre) que s'impartiran en subgrups. Aquests seminaris serviran per aprofundir i ampliar els temes tractats a les classes magistrals. Alguns dels seminaris seran dirigits pel professor de l'assignatura, i la resta pels professors ajudants.

L'estudiant, juntament amb el seu equip, haurà de preparar aquests seminaris pel seu compte seguint les pautes establertes prèviament.

Càlcul del volum de treball previst

Crèdits ECTS: 10

Volum total de treball de l'estudiant: 250 hores (25 hores per crèdit ECTS).

Distribució del volum de treball de cada estudiant:

- 1) Hores de treball presencial: 72 hores
 - 52 h. de sessions en Grup
 - 16 h. de participació en Seminaris
 - 4 h. per a la realització de les proves finals
- 2) Hores de treball dirigit: 66 hores
 - 26 h. d'activitats programades prèvies i posteriors a les classes de grup.
 - 40 h. d'activitats programades prèvies i posteriors a les activitats en subgrup.
- 3) Hores de treball autònom: 112 hores
 - 48 h. de lectura del Pla Docent i preparació de la bibliografia
 - 64 h. d'estudi personal.