



Pla docent de l'assignatura

Guia docent Programació d'activitats

Curs acadèmic:

2012-2013

Trimestre: 3er

Nom de l'assignatura: Projectes

Codi de l'assignatura: 13343

Estudis: Enginyeria de Telecomunicacions

Nombre de crèdits: 6

Nombre de crèdits ECTS: 4,8

Nombre total d'hores de dedicació: 120

Temporalització:

Curs: 2n curs

Tipus: trimestral

Període: 3er trimestre

Professorat: Bruno Zami

Grup: únic

Guia Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

Curs acadèmic: 2012-2013

Nom de l'assignatura: Projectes

Codi de l'assignatura: 13343

Tipus d'assignatura: Troncal

Titulació / Estudis: Enginyeria de Telecomunicació

Nombre de crèdits: 6

Nombre de crèdits ECTS: 4,8

Nombre total d'hores de dedicació a l'assignatura: 120

Temporalització:

Curs: 2n curs

Tipus: trimestre

Període: 3er trimestre

Coordinació: Bruno Zami

Departament: Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Professorat: Bruno Zami

Departament: Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Grup: 1

Llengua de docència: castellà, català

Edifici on s'imparteix l'assignatura: Roc Boronat

Horari: Mireu horaris a la Intranet

2. Presentació de l'assignatura

La matèria té com a objectiu introduir els estudiants en la teoria i les eines que es fan servir per a una gestió efectiva de projectes.

La matèria forma part de la troncalitat dels estudis d'Enginyeria de Telecomunicació (segon cicle). S'imparteix en el tercer trimestre del segon curs dels estudis.

En aquesta matèria es presentarà la visió del PMI en matèria de gestió de projectes, visió molt reconeguda al nivell internacional.

En acabar el curs els alumnes hauran de ser capaços d'incorporar-se a qualsevol projecte i en qualsevol moment del seu desenvolupament, essent versats en el PMBOK Guide.

La matèria està plantejada de manera que els estudiants puguin aplicar els coneixements que adquireixen sobre gestió de projectes en el projecte anual que estan realitzant en el segon curs del segon cicle.

3. Prerequisits per al seguiment de l'itinerari formatiu

Coneixements previs

Els alumnes que segueixen aquesta matèria no requereixen coneixements previs.

Capacitats bàsiques necessàries per iniciar l'aprenentatge

Bon nivell de lectura i comprensió d' anglès

Itineraris formatius dels quals forma part l'assignatura

Itinerari 1. Sistemes i Serveis de la Societat de la Informació

Primer Trimestre

- Mercat de Serveis de Societat de la Informació
- Política i Regulació de la Telecomunicació
- Economia (I) (Microeconomia)
- Taller de Serveis de la Societat de la Informació (a)

Segon Trimestre

- Serveis de Societat de la Informació (I)
- Sistemes de Societat de la Informació
- Economia (II) (Macroeconomia)
- Taller de Serveis de la Societat de la Informació (b)

Tercer Trimestre

Projectes

- Serveis de Societat de la Informació (II)
- Gestió de Sistemes i Serveis de la Societat de la Informació
- Taller de Serveis de la Societat de la Informació (c)

Itinerari 2. Gestió d'Empreses de Telecomunicació

Primer Trimestre

- Mercat i Empreses de Telecomunicació
- Política i Regulació de la Telecomunicació

Economia (I) (Microeconomia)
Taller de Gestió d'Empreses (a)

Segon trimestre

Mercadotècnia i Gestió de la Innovació (I)
Gestió i Direcció d'Empreses de telecomunicació
Economia (II) (Macroeconomia)
Taller de Gestió d'Empreses (b)

Tercer Trimestre

Projectes

Mercadotècnia i Gestió de la Innovació (II)
Gestió i Finançament de Projectes d'Empresa
Taller de Gestió d'Empreses (c)

Relació amb assignatures del pla d'estudis

Orientació A

Trimestre	Assignatura
1er	Taller de Serveis de la Societat de la Informació (a)
2on	Taller de Serveis de la Societat de la Informació (b)
3er	Projectes
	Taller de Serveis de la Societat de la Informació (c)

Orientació B

Trimestre	Assignatura
1er	Taller de Gestió d'Empreses (a)
2on	Taller de Gestió d'Empreses (b)
3er	Projectes
	Taller de Gestió d'Empreses (c)

4. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals · Capacitat d'aplicació de tècniques de Gestió de Projectes al projecte anual Interpersonals · Treball en equip per a l'aplicació dels conceptes de gestió de projectes en el marc del projecte anual · Habilitat per a negociar i gestionar conflictes per tal d' arribar a un acord. · Habilitat i voluntat de comunicació de manera efectiva Sistèmiques · Aplicació dels conceptes sobre gestió de projectes en el projecte anual	Aptitud per a identificar i analitzar problemes y presa de decisions. Resolució de problemes

5. Avaluació

Element d'avaluació	Obligatòria	Agent Avaluació	Agrupament	Recuperable	Pes en la nota
Avaluació continua - Simulació	Si	Simulador i Docent	Individual	No	10%
Avaluació continua - Preparació examen - Assistència i participació (*1)	Si	Docent	Individual	No	10%
Projecte anual - Entrega A - Entrega B	Si	Docent	Grups	No	15% 35%
Examen Final (*2)	Sí	Docent	Individual	Si (Juliol)	30%
Iniciatives	No	Docent i Alumnes	individual	No	+5%(*3)

(*1) Assistència i participació, només per activitats tipus taller, enumerades de A a E.

(*2) Per tal d'aprovar l'assignatura **és obligatori** haver obtingut com a mínim **un 5,5 /10 a l'examen final**.

(*3) La nota final s'obté després de haver incrementat el resultat obtingut a partir d'activitats obligatòries. Aquest increment pot variar de 0% fins a un 5% i depèn de les activitats no obligatòries.

6. Continguts

- Bloc de contingut 1.

Projecte

- 1- La Gestió de projectes
- 2- Estàndards per a la gestió de projectes
- 3- Definició de Projecte
- 4- Pla de projecte
- 5- Execució i control del projecte
- 6- Tancament del projecte
- 7- Novetats de la 5a edició del PMBok

- Bloc de contingut 2.

Project Manager – Eines

- 7- Ms Project 2007
- 8- Eines d'anàlisi i presa de decisions
- 9- Aptituds del project manager

7. Metodologia

Aquest curs de Projectes té com a base metodològica la fomentació de la participació dels alumnes a través de l'exposició i l'anàlisi de casos reals.

Es farà servir un simulador de gestió de projecte per tal d'iniciar l'estudiant en la integració dels diferents coneixements teòrics dins d'un projecte que haurà de dirigir.

La metodologia docent es fonamenta en:

- 1) Presentació per part dels alumnes del capítol (veure material bàsic) que es tractarà a classe, per tal de valorar-ne la seva comprensió.
- 2) Sessions d'impartició de coneixements i realització d'exercicis (sessions de teoria) que es realitzen en tot els alumnes.
- 3) Tallers en els quals l'alumne tindrà l'oportunitat de fomentar el desenvolupament de les seves aptituds com a director de projecte.
- 4) Tutories en les quals es farà un seguiment individualitzat de cada projecte anual.

8. Fonts d'informació i recursos didàctics

Material bàsic.

- PMI - (2008) A Guide to the Project Management Body of Knowledge: (Pmbok Guide) – 4th Ed
- PMI - (2013) A Guide to the Project Management Body of Knowledge: (Pmbok Guide) – 5th Ed

Lectures complementàries del curs

- PMI - (2007) Project Manager Competency Development (PMCD) Framework – second edition
- PMI - (2006) Practice standard for work breakdown structures
- PMI - (2007) Practice standard for scheduling
- PMI - (2009) Practice standard for project risk management

- ## 9. Programació d'activitats

10. Activitats

1- La Gestió de projectes

Presentació de l' activitat

2- Estàndards per a la gestió de projectes

3- Definició de Projecte (*Initiating*)

PMI, Pmbok Guide, capítol 1

4- Pla de projecte (PMP)
PMI, Pmbok Guide, capítols 3 a 12

5- Execució i control del projecte
PMI, Pmbok Guide, capítols 3 a 12

6- Tancament del projecte
PMI, Pmbok Guide, capítol 12

9- Aptituds del project manager
PMI – (2007) Project Manager Competency Development (PMCD) Framework – second edition

Anàlisi de casos

H. Kerzner - Project management : case studies, capitules 2, 6 i 7

Simulador

<http://www.doublemasters.com>: Project Integration Management Simulation 2010

Eines per al Project Manager i Tallers

A- Gestió del temps
Northgate Training – Four-in-one activities, Assessing Key Competencies

B- Ms Project 2007
Pràctica amb el programa

C- Gestió de Riscs
Project Risk board game - Castellá

D- Eines d'anàlisi i presa de decisions
Northgate Training – Four-in-one activities, Assessing Key Competencies

J.-L Deladrière, F. Le Bihan, P. Mongin, D. Rebaud - (2006) Organiza tus ideas utilizando mapas mentales, capitules 3 i 7

E- Lideratge
Northgate Training – Four-in-one activities, Assessing Key Competencies