
Nom de l'assignatura: Gestió Sanitària (grau en Medicina)

Titulació:	Grau en Medicina
Curs:	5è.
Trimestre:	3r.
Nombre de crèdits ECTS:	8
Hores de dedicació de l'estudiant:	200 h (80 de les quals, presencials)
Llengua/llengües de la docència:	Català i castellà
Coordinació:	Jordi Alonso i Xavier Castells

1. Identificació de l'assignatura

Als hospitals de Catalunya, l'any 2011, van haver-hi unes 3.600 morts a causa d'esdeveniments adversos prevenibles. Aquest nombre és superior a les morts per infart de miocardi o per càncer de pulmó o per accidents de trànsit. Dades com aquestes ens han de fer pensar, com a professionals sanitaris, si es fa el que cal fer, on cal fer-ho i amb la correcta organització.

Donar una resposta adequada a preguntes com aquestes és important socialment, ja que els serveis de salut conformen un sistema fonamental en les societats modernes. Cada vegada hi ha més tensions dins el sistema sanitari entre la velocitat dels avenços científic-tècnics, les expectatives de la població i el continu creixement dels costos. A més, hi ha un aspecte poc avaluat com és el dels riscos associats al consum de serveis i productes sanitaris.

La finalitat d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements clau del sistema sanitari, des del nivell macro- fins al micro- (gestió clínica) i valorar la seva contribució a la millora de la salut dels individus i les poblacions.

2. Coordinació i professorat

L'assignatura està coordinada pels professors Jordi Alonso i Xavier Castells i compta amb la participació del professor Joan Bigorra i d'altres docents dels departaments de Medicina de la UAB i de Ciències Experimentals i de la Salut de la UPF.

3. Objectius

Objectiu general

Que l'estudiant sigui capaç d'identificar i de descriure els elements organitzatius fonamentals del sistema d'atenció sanitària i de valorar críticament els impactes d'aquest sobre el pronòstic de la malaltia i la salut individual i col·lectiva.

Objectius específics:

Que l'estudiant sigui capaç de:

- ☐ Descriure els elements fonamentals i l'organització dels serveis de salut.
- ☐ Descriure com els aspectes organitzatius i de polítiques s'impliquen en l'activitat diària dels professionals.
- ☐ Descriure els mètodes d'avaluació de l'activitat clínica i assistencial en els resultats en salut: efectivitat, qualitat, seguretat, eficiència i equitat.
- ☐ Descriure els mètodes d'avaluació d'innovacions terapèutiques o diagnòstiques: nous fàrmacs i

tecnologies.

Llegir de manera crítica articles científics relacionats amb l'eficàcia, l'efectivitat i l'eficiència.

- Saber utilitzar mètodes d'avaluació sanitària en l'activitat clínica diària.
- Saber utilitzar sistemes de gestió clínica i innovació de l'organització per saber com tractar els pacients en l'entorn de les innovacions de les TIC.

PROGRAMA

Mòdul 1. Aspectes Generals del Sistema de Salut

1. Càrrega global de la malaltia.
2. Objectius bàsics dels serveis sanitaris: efectivitat, equitat, eficiència i orientació a l'usuari.
3. Sistema sanitari català i espanyol i dels països del nostre entorn.
4. Planificació sanitària.
5. Presa de decisions i prioritats en salut.

Mòdul 2. Avaluació de Serveis Sanitaris

1. Qualitat de l'atenció sanitària: com es valora?; com la podem millorar?
2. Seguretat dels pacients: es poden reduir els esdeveniments adversos conseqüència de l'activitat clínica i assistencial?
3. Resultats de l'activitat clínica: qualitat de vida i altres resultats dels pacients.
4. Adequació de l'atenció sanitària: tot el que es fa, és necessari? Deixem de fer accions rellevants clínicament?
5. Avaluació i autorització de nous fàrmacs i altres intervencions sanitàries.
6. Utilització de la medicina basada en l'evidència i les guies de la pràctica clínica.
7. Avaluació econòmica.

Mòdul 3. Gestió Clínica: Enfocament Integral de l'Atenció

1. Sistemes de gestió dels pacients: s'atenen patologies o pacients? Quines són les dificultats per garantir la continuïtat assistencial?
2. Gestió clínica de les patologies cròniques (ICC).
3. Gestió clínica de patologies greus (càncer de pulmó).
4. Gestió del pacient fràgil en l'entorn de l'hospital d'aguts.
5. Gestió clínica del malalt mental.

Mòdul 4. Innovació i Emprenedoria en els Serveis Sanitaris

1. Els sectors industrials d'alta tecnologia relacionats amb la sanitat: biotecnologia, tecnologies mèdiques, tecnologies de la informació i la comunicació.
2. El programa Horizon 2020 per al foment de la recerca i la innovació a la UE.
3. Innovació i assajos clínics.
4. El metge com a emprenedor: generació, transferència i explotació del coneixement.
5. Recerca i innovació al sistema sanitari: reptes i oportunitats.

GESTIÓ SANITÀRIA: annex

I. Activitats previstes durant el procés docent

Classes magistrals: n'hi haurà unes 30 hores (el 15% del total de 200 hores que requereix l'assignatura). Els alumnes tindran a la seva disposició a l'Aula Global els guions i altre material complementari.

Activitats presencials: inclouen seminaris, pràctiques i el treball final de l'assignatura. Suposaran unes 50 hores, el 25% del total:

- **Seminaris:** els seminaris tindran un format de discussió o de resolució de preguntes o problemes durant sessions presencials. En algunes sessions, els alumnes elaboraran un document escrit breu ("entregable").
- **Sessions pràctiques:** estaran centrades en l'anàlisi de problemes rellevants respecte d'aspectes seleccionats de cada mòdul de l'assignatura. Aniran precedides d'una sessió magistral i d'explicacions de l'objectiu i productes esperats de la pràctica. Es desenvoluparan en grup i se'n farà una presentació a la resta d'alumnes. En acabar totes les exposicions, se'n farà una discussió conjunta.
- **Tutories:** s'oferiran un total de 8 hores d'assistència als alumnes al llarg del curs.

Activitats no presencials: inclou lectura i estudi individuals, realització de tasques individuals i en grup per completar els treballs pràctics i, especialment, el treball final de l'assignatura.

Treball final de l'assignatura: s'entregarà per escrit, sobre un tema escollit per l'alumne i que integrarà la major part dels continguts del curs.

II. Avaluació dels aprenentatges

L'avaluació serà individual i contínua. És un requisit indispensable assistir a les activitats presencials de l'aula, com a mínim del **70%** de la seva durada total. Es valorarà la participació en les classes (10%), les aportacions en les pràctiques i seminaris (20%), el treball final de l'assignatura (30%) i les preguntes d'examen (40%).

Bibliografia

Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V, (eds). Salud pública. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana, 1998.

Martín Zurro A, Cano Pérez JF (eds). Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica (6a. ed.). Barcelona: Elsevier; 2008.

Prades J, Borrás JM. La organización de la atención multidisciplinar en cáncer. Barcelona: Elsevier Masson; 2011. ISBN: 978844582103-9.

Pencheon D, Guest C, Mezler D, Muir Gray JA (eds). Oxford Handbook of Public Health Practice. Oxford, UK: Oxford University Press; 2010.

Pareras LG. Innovation and Entrepreneurship in the HealthCare Sector. Phoenix, Maryland, USA: Greenbranch Publishing; 2011.