

Nom de l'assignatura: Psicologia (20441)

Titulació: Grau en Biologia Humana

Curs: 3r

Trimestre: 3r

Nombre de crèdits ECTS: 6

Hores de dedicació de l'estudiant: 150

Llengua o llengües de la docència: Castellà i català

Professorat: Joan Mestre, Núria Sebastian, Juan Manuel Toro i Eva Baillès

Psicologia

1. Identificació de l'activitat docent

L'assignatura **Psicologia** és una assignatura optativa del grau en Biologia Humana que té 6 crèdits ECTS. És impartida durant el tercer trimestre del tercer curs de la titulació.

2. Coordinació i professorat

Les activitats docents seran impartides pels professors Joan Mestre, que en serà el coordinador; Núria Sebastian; Juan Manuel Toro, i Eva Baillès.

3. Competències que s'han d'assolir

Durant el procés docent de l'assignatura es pretén que l'estudiant pugui assolir les competències demanades per les autoritats educatives. I serien les següents:

- a) Conèixer els fonaments del desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i l'adolescència.
- b) Conèixer els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i el comportament.
- c) Conèixer els fonaments de la psicoteràpia.
- d) Desenvolupar competències transversals d'expressió oral i escrita.

4. Objectius generals

El projecte docent de l'activitat pretén:

- a) Proporcionar als estudiants coneixements rellevants sobre el comportament humà tant sobre els processos bàsics com sobre les diferències individuals.
- b) Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de les relacions humanes en els estats de salut i de malaltia.
- c) Familiaritzar els estudiants sobre els principals trastorns del comportament i sobre les principals teràpies psicològiques.
- d) Capacitar els alumnes per discriminar sobre les diverses formes de recollida d'informació pel que fa al comportament i per interpretar algunes proves psicològiques rellevants.
- e) Col·laborar en l'assoliment per part dels estudiants de competències transversals bàsiques.

5. Objectius específics

Durant el procés docent, els alumnes tindran els objectius específics de cada tema i de cada pràctica a la seva disposició (mitjançant l'Aula Global). Aquests objectius seran l'**objecte d'avaluació** del rendiment acadèmic dels estudiants.

6. Avaluació dels aprenentatges

L'avaluació de l'activitat es farà exclusivament a partir dels objectius específics.

a) Mètodes d'avaluació

L'avaluació es farà mitjançant proves d'elecció múltiple (5 alternatives, 1 única correcta, descomptant els encerts per atzar), proves de vertader o fals (descomptant els encerts per atzar) i proves d'assaig, majoritàriament de respostes curtes amb criteris objectius de correcció.

b) Tipus i nombre d'avaluacions

Hi haurà dos tipus d'avaluació: formativa i acreditativa.

1. Durant el curs es faran dues avaluacions formatives (amb una petita contingència positiva sobre la nota final **en cas de ser superades**). Aquestes avaluacions, que **són obligatòries**, consistiran a veure una pel·lícula de cinema amb contingut referent al temari del curs i la resposta posterior d'una prova de preguntes curtes sobre els processos psicològics relacionats amb aquella. Posteriorment hi haurà una sessió de *feed-back* sobre el resultat de la prova.
2. Durant el curs es farà avaluació contínua amb periodicitat setmanal, amb un petit nombre de preguntes de vertader-fals, d'elecció múltiple o de resposta breu. El resultat d'aquestes avaluacions serà acumulatiu i tindrà la contingència acordada sobre la nota final.
3. Durant el curs seran avaluades les diverses activitats docents: sessions de pràctiques, seminaris i visites programades i activitats d'autoaprenentatge.
4. Al final del procés docent es farà l'**avaluació final** de teoria, que constarà d'una prova d'elecció múltiple amb preguntes sobre **tots** els temes desenvolupats i d'una prova d'assaig de preguntes curtes. També hi haurà una **prova** sobre els objectius previstos en les sessions de pràctiques.

c) Contingència dels diferents tipus d'avaluació sobre la nota acreditativa final

Avaluació final:

PEM	24%
Assaig	23%
Prova pràctica	15%

Avaluació durant el curs:

Contínua	20%
Pràctiques	10%
Autoaprenentatge	8%

La superació de les avaluacions formatives realitzades durant el curs implicarà la millora de la nota acreditativa final (màxim 0,6 punts: 0,3 punts en cada avaluació).

d) Criteris de superació i qualificacions qualitatives

Per superar l'activitat, l'estudiant ha de participar en les activitats programades, **incloent-hi les avaluacions formatives** (projecció d'una pel·lícula, prova escrita i sessió de *feed-back*), i ha d'obtenir una **nota de 5 o superior**.

La superació del 70% dels objectius implicarà la qualificació de notable i la superació del 90% dels objectius, la d'excel·lent.

Molt important:

Qualsevol tipus de còpia o plagi implica la no-superació de l'assignatura. Durant l'activitat docent **no es poden fer servir els telèfons mòbils en cap circumstància**. Així mateix, **només es pot fer servir l'ordinador personal per a activitats relacionades amb l'assignatura**. Qualsevol transgressió dels dos criteris anteriors també implica la no-superació de l'assignatura.

e) Criteris sobre el procés de recuperació

Els estudiants que després del procés d'avaluació no hagin superat l'assignatura tindran l'opció de fer una prova de recuperació durant el mes de juliol de l'avaluació que es fa al final del procés docent, amb la contingència anunciada en l'apartat c).

En cap cas es podrà recuperar l'activitat avaluada durant el procés docent. L'estudiant mantindrà la qualificació obtinguda durant el curs.

7. Continguts

Programa de l'assignatura

Temari que s'impartirà en classes magistrals

Introducció

1. La psicologia i la salut.
2. Desenvolupament.

Processos bàsics

3. Percepció.
4. Memòria.
5. Pensament.
6. Aprenentatge I.
7. Aprenentatge II.
8. Aprenentatge III.
9. Motivació.
10. Emoció.

Diferències individuals

11. Intel·ligència.
12. Personalitat.

Psicologia social

13. Interacció social i actituds.
14. Agressió.
15. Altruisme.
16. Atracció interpersonal.
17. Comportament sexual.
18. Conducta antisocial i delinqüència.

Psicologia de la salut

19. Estrès.
20. Trastorns psicològics I.
21. Trastorns psicològics II.
22. Tractaments psicològics I.
23. Tractaments psicològics II.

Sessions de seminaris

1. Dolor.
2. Placebo.

Sessions d'autoaprenentatge

1. Addiccions a les drogues.
2. Mesura del comportament: elaboració de preguntes d'elecció múltiple.

Sessions de pràctiques

1. Mesura del comportament.
2. Percepció: il·lusions òptiques i atenció selectiva.
3. Pensament i resolució de problemes.
4. Tècniques de bio retroacció (*bio-feedback*)
5. Mesura de la intel·ligència.
6. Mesura de la personalitat.
7. Persuasió: publicitat comercial i sanitària.
8. Estrès acadèmic.

Visita

1. Laboratori de comportament animal.

Pel·lícules de cinema

1. *El milagro de Anna Sullivan* (1962). Arthur Penn.
2. *La naranja mecánica* (1971). Stanley Kubrick.

8. Metodologia docent

Durant el curs, estan previstes diverses activitats docents que l'estudiant ha de seguir com a requeriment per superar l'assignatura. Tot i l'anterior, no es controlarà l'assistència a l'activitat de classes magistrals. A la resta d'activitats hi haurà un control d'assistència exhaustiu.

Les activitats previstes durant el procés docent seran les següents:

a) Classes magistrals

Tot i que el professor dispensarà els continguts mitjançant classes magistrals, es fomentarà la participació dels estudiants.

Immediatament després de cada sessió de classe, l'estudiant tindrà a la seva disposició a l'Aula Global uns escrits sobre els temes tractats i els objectius específics de cada tema.

Es pretén que els objectius puguin ser assolits majoritàriament durant el temps previst de l'activitat presencial programada. Així, a més de la informació dispensada pel professor, durant les hores de classe es podrà discutir en grups, es faran les avaluacions previstes i se'n comentaran els resultats.

b) Seminaris

Es faran dos seminaris, en què els estudiants hauran preparat prèviament els temes que s'hi hagin de desenvolupar. Els continguts dels seminaris són susceptibles d'avaluació.

c) Activitats d'autoaprenentatge

Estan previstes dues activitats d'autoaprenentatge. En la primera, els estudiants hauran de preparar el tema del comportament d'addicció a les drogues. En la segona, els estudiants elaboraran preguntes d'elecció múltiple sobre el temari de l'assignatura, que serviran per fer l'avaluació acreditativa.

d) Sessions de pràctiques

Durant el trimestre es faran vuit sessions pràctiques. En finalitzar cada pràctica, l'estudiant haurà d'omplir un full de control, que serà avaluat. També, durant el període d'exàmens del trimestre es farà una avaluació dels objectius previstos en aquestes sessions.

e) Avaluacions dels aprenentatges

Durant el curs i dins l'horari fixat per a l'assignatura, es faran les avaluacions **previstes** (formatives, incloent-hi la projecció de les pel·lícules, l'avaluació contínua amb periodicitat setmanal, les pràctiques *in situ* i les activitats d'autoaprenentatge).

9. Programació d'activitats

La programació de les activitats de l'assignatura està recollida en l'horari oficial de la facultat.

10. Bibliografia recomanada

Els alumnes podran obtenir informació rellevant sobre els continguts de l'assignatura en el llibre següent, que es troba a la biblioteca: MYERS, D. G. (2005). *Psicología* (7a. ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.