



Pla docent d'assignatura
Curs 2014-2015

Lèxic (21538)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: quart, **trimestre:** segon

Nombre de crèdits ECTS: 4 (100 hores de dedicació de l'estudiant)

Tipus d'assignatura: Optativa

Professora GG: Judit Freixa

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'estudien els aspectes teòrics i aplicats del lèxic que tenen més relació amb les llengües aplicades.

2. Competències que s'han d'assolir

Del conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E):

- G.1. Capacitat d'anàlisi i síntesi: ser capaç d'analitzar fenòmens lèxics i observar generalitzacions a les dades lèxiques.
- G.9. Creativitat: resoldre les pràctiques i treballs amb un cert grau d'originalitat.
- G.17. Habilitat en les relacions interpersonals: ser capaç de traslladar observacions i coneixements teòrics a l'anàlisi de dades concretes relacionades amb el lèxic.
- E1. Excel·lència en el domini escrit de la llengua o llengües pròpies: produir textos amb excel·lència en les llengües pròpies
- E.5. Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics: dominar els continguts i coneixements específics de l'àmbit lèxic
- E.9. Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua: ser capaç d'entendre els processos que influeixen en el desenvolupament i evolució del lèxic.

3. Continguts

Els continguts s'organitzen a l'entorn de cinc temes. El primer és de caràcter general i teòric i s'estudien els conceptes de lèxic i de paraula. A més, s'hi presenten les principals classificacions de mots. En el segon tema s'analitza la formació de mots a partir dels diferents mecanismes morfològics i en el tercer s'hi estudia el lèxic nou i es reflexiona de quina manera les llengües innoven el seu lèxic: mecanismes, funcions i exemples. En el quart tema s'analitzen diferents tipus de diccionaris per veure quines diferències presenten pel que fa al lèxic que s'hi recull i la manera com s'hi representa.

El darrer tema és miscel·lani i s'estudien altres aspectes relacionats amb el lèxic: la interferència, la variació, el canvi i l'etimologia.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Pràctiques individuals	20%	Recuperable	60%	Pràctiques individuals	
Pràctiques en grup	40%	Recuperable			
Examen individual final	40%	Recuperable	40%	Examen individual final	

5. Metodologia: activitats formatives

Dins de l'aula: 1. Classes magistrals: 15%
2. Seminaris: 10%
3. Tutories presencials: 5%

Fora de l'aula: 4. Treball en grup: 20-25%
5. Treball individual: 25-30%
6. Estudi personal: 20-25%

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

- Blas Arroyo, J. L. (2009) "La variación léxica". A: Elena de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- Cabré, M. T. (1994) *A l'entorn de la paraula (I i II) Lexicologia general*. València: Universitat de València
- Freixa, J. (2010) "Paraules amb rareses". *Terminàlia*, 1.
- Guilbert, L. (1975) *La créativité lexicale*. París: Larousse
- Marconi, D. (1997) *Lexical competence*. Cambridge: MIT Press. [Traducció castellana: *La competencia léxica* (2000). Madrid: Antonio Machado Libros]
- Miguel, E. de (2009) (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- Piera, C. (2009) "Una idea de la palabra". A: Elena de Miguel (ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel
- Traugott, E. C. i Dascher, R. B. (2002) *Regularity in Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press.