



Pla docent d'assignatura
Curs 2014-2015

Anàlisi lingüística i corpus (21522)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: tercer

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 80

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/a GG: Patrik Lambert

Llengua de docència: castellà (G1, S101, S102) / anglès (S103)

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'introdueix l'ús de corpus per a l'anàlisi lingüística i en pràctiques professionals relacionades amb el llenguatge. Es treballarà amb diferents tipus de corpus i eines de consulta, i es farà una primera aproximació al disseny i construcció de corpus.

2. Competències que s'ha d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E):

- Gestió de la informació (G.5):
 - o Introducció a mètriques d'anàlisi per a dades de corpus
 - o Criteris per al disseny i construcció de corpus
 - o Avaluació de l'adequació d'un corpus determinat a les necessitats d'una recerca
- Coneixements d'informàtica (G.6):
 - o Familiarització en l'ús d'expressions regulars i altres tècniques
 - o Consulta i extracció d'informació de corpus amb anotacions lingüístiques
- Aplicació de coneixements a la pràctica (G.17):
 - o Anàlisi lingüística a partir de dades de corpus
 - o Exploració de l'ús de corpus en activitats professionals relacionades amb el llenguatge.
- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua (E.9):
 - o Exploració de l'estructura lingüística a través d'eines informàtiques.

3. Continguts

1. L'anàlisi lingüística, entre la filosofia i l'empirisme
2. Lingüística basada en corpus: la teoria, la pràctica i les aplicacions
3. Tipus de corpus i estàndards
- 4.

- Utilització de corpus institucionals o personals
5. Expressions regulars i altres tècniques de consulta
 6. Mètriques estadístiques per a l'anàlisi lingüística
 7. Creació de corpus i estratègies de processament

4. Avaluació i recuperació

Avaluació			Recuperació		
Activitats d'avaluació (competències avaluades)	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Assistència i participació	10%	No recuperable			
Pràctiques setmanals	30%	Recuperable	30%	Revisió de les pràctiques, corregint o completant les fetes	
Examen	60%	Recuperable	60%	Examen	

5. Metodologia: activitats formatives

El curs té un valor de 4 ECTS, que impliquen unes 80 hores de treball de l'estudiant, 25 realitzades dintre de l'aula i la resta dedicades al treball individual. Dins de l'aula s'imparteixen dos tipus de sessions:

- Grup Gran (GG): sessions dedicades a la presentació dels fonaments teòrics, la discussió de les lectures de referència.
- Seminaris (S): sessions destinades al treball pràctic sobre corpus lingüístics.

El treball individual fora de l'aula se centrarà sobretot en les lectures de referència que complementaran les sessions teòriques i la finalització de les pràctiques iniciades durant els seminaris. Els materials utilitzats a classe es penjaran al moodle de l'assignatura.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Bibliografia bàsica:

BIBER, Douglas; CONRAD, Susan; REPPEN, Randi (1998). *Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

MCENERY, Tony; WILSON, Andrew (2001). *Corpus linguistics: An Introduction*. 2nd. Ed. Edinburgh: Edinburgh University Press.

MCENERY, Anthony; XIAO, Richard; TONO, Yukio (2006) *Corpus-based Language Studies: an Advanced Resource Book*. 2nd Ed. New York: Routledge.

Bibliografia complementaria:

LOMBARDO, Linda, Ed. (2009) *Using Corpora to Learn about Language and Discourse*. Bern: Peter Lang.

THOMAS, Jenny; Short, Mick, Eds. (1996) *Using Corpora for Language Research: Studies in the Honour of Geoffrey Leech*. London: Longman.