



**Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

**Facultat de Traducció i Interpretació
Pla general d'assignatura
Curs 2014-15**

Cognició i Llengües (21520)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: Tercer

Trimestre: Segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professora GG: Aurora Bel

Llengua de docència: Català / Anglès / Castellà

1. Presentació de l'assignatura

L'objecte essencial de l'assignatura és acostar l'estudiant al coneixement dels problemes que se susciten en la intersecció de la cognició i les llengües -és a dir, els processos implicats en la producció, comprensió, adquisició i patologies del llenguatge- i als models procediments de recerca que permeten estudiar-los, tot desenvolupant una actitud crítica.

2. Competències que s'han d'assolir

Del seguit de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

Competències generals

- G.4. Cerca documental i de fonts d'investigació
- G.5. Gestió de la informació

Competències específiques

- E.5. Coneixements especialitzats en un o més àmbits temàtics

Resultats d'aprenentatge

- Ser capaç d'emprar conceptes propis de l'àmbit de l'adquisició i processament del llenguatge.

- Habilitat per descriure fenòmens del comportament lingüístic amb claredat i formular anàlisis per resoldre problemes.
- Aptitud per descriure els fets cognitius, lingüístics i comunicatius a partir de dades concretes.
- Ser capaç de discernir entre dades rellevants i no rellevants per construir descripcions i aplicar els coneixements cognitius i lingüístics idonis a situacions d'àmbits diversos.
- Aptitud per llegir i comprendre articles científics i exposar-ne els principals continguts oralment i per escrit.

3. Continguts

1. Arquitectura de la ment i la cognició humanes. Mecanismes cognitius i mètodes de recerca en l'àmbit de la cognició i les llengües. Bases biològiques.

2. Les paraules: percepció, producció, adquisició ; patologies lingüístiques.

3. Les oracions: comprensió, producció, adquisició; patologies lingüístiques.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Exposició oral sobre una patologia lingüística (en grups de tres) (heteroavaluació)	10 %	No recuperable			
Treball escrit sobre el tema de l'exposició oral	10 %	No recuperable			
Dos exercicis obligatoris individuals de resolució de problemes (ABP) [sessions de seminari; 10 % cadascun]	20 %	No recuperable			
Tasca pràctica consistent en un problema a resoldre a partir d'un conjunt de dades (per parelles) [sessions de seminari]	10%	No recuperable			
Avaluació final: Prova teoricopràctica dels continguts (conceptes i	50 %	Recuperable	50 %	Tasca consistent en un qüestionari de	

procediments); qüestions d'aplicació, d'anàlisi i de raonament sobre aspectes complementaris a les tasques. Cal obtenir una qualificació igual o superior a 5 (individual)				característi ques similars anunciat i publicat oportunam ent a Aula Global, cap a mitjan del 3r trimestre.	
---	--	--	--	--	--

Notes sobre les tasques a lliurar:

- No s'acceptarà cap activitat lliurada fora de termini.
- Les activitats en grup no es poden fer individualment i les activitats individuals no es poden fer en grup.
- Es considera requisit indispensable per superar l'assignatura haver obtingut una qualificació igual o superior a cinc punts en la prova final teòricopràctica.

5. Metodologia: activitats formatives

Activitats d'àula: Classes magistrals, seminaris, tutories presencials i pràctiques "reglades".

Fora de l'àula: treball en grup, treball individual i estudi personal.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

- Altmann, G. (1997). *The ascent of babel*. Oxford: Oxford University Press. [Traducció espanyola, *La ascensión de Babel*]
- Carroll, David W. (2008) *Psychology of Language*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth
- Harley, T. A. (2009) *Talking the talk. Language, Psychology and Science*. Nova York: Psychology Press (Taylor & Francis Group).
- Harley, T. A. (2009) *La Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría*. Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Pinker, S. (1994) *The language instinct*. Nova York: William Morrow. [Traducció espanyola, *El instinto del lenguaje*]
- Steinberg, D. D. & N. V. Sciarini (2006). *An introduction to psycholinguistics*. Londres: Pearson Longman.