

Lingüística 2 (21513)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: segon

Trimestre: tercer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professors GG: Josep M. Fontana

Llengua de docència: català a classe; els recursos bibliogràfics i lectures obligatòries són en anglès.

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura és una iniciació a alguns conceptes bàsics de l'estudi científic del llenguatge natural (per exemple, les generalitzacions, les hipòtesis, i les teories) i a la pràctica de l'anàlisi de les seves estructures bàsiques: el sistema de sons (fonètica i fonologia), l'estructura de les paraules (morfologia) i de les frases (sintaxi), el lèxic, i la relació entre l'estructura i el significat (semàntica lèxica i oracional).

2. Competències que s'han d'assolir

- G.2. Anàlisi de situacions i resolució de problemes: ser capaç d'extreure generalitzacions i regularitats a partir d'un conjunt de fets lingüístics; ser capaç de proposar un principi o regla per explicar un problema basat en fets lingüístics
- G.3. Raonament crític: ser capaç d'avaluar si i fins a quin punt una proposta teòrica explica o prediu correctament un conjunt de fets en l'àmbit del llenguatge; ser capaç de trobar arguments basats en fets lingüístics a favor o en contra d'una determinada proposta teòrica
- E.9. Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua: ser capaç de recollir i aportar dades lingüístiques pertinents per a alguna observació o generalització sobre el funcionament del llenguatge; ser capaç d'explicar els fets que resulten de la interacció dels diferents mòduls del llenguatge
- E.18. Capacitat per analitzar els fets comunicatius (en tota la complexitat i amb el nivell de detall necessari): (ser capaç d'explicar contrastos de gramaticalitat en els àmbits de la fonologia, la morfologia, la sintaxi i la semàntica; ser capaç de deduir les conseqüències empíriques d'una proposta teòrica en els àmbits esmentats del llenguatge)

3. Continguts

- El concepte d'anàlisi en lingüística formal com a explicació d'un problema o enigma lingüístic.
- Els conceptes de llei (o regla) i de representació.
- Els conceptes bàsics de l'anàlisi fonològica: alternances (al·lofòniques), trets distintius, processos fonològics, estructura sil·làbica.

- Els conceptes bàsics de l'anàlisi morfològica: alternances (al·lomòrfiques), morfemes, processos de flexió, derivació i composició.
- Els conceptes teòrics bàsics de l'anàlisi sintàctica: classes de paraules i categories gramaticals, constituents sintàctics, funcions gramaticals.
- Els principals fenòmens lingüístics que motiven els conceptes teòrics de l'àmbit de la sintaxi.
- Els conceptes de la semàntica dels predicats i de l'estructura argumental: funcions semàntiques (papers temàtics), arguments i adjunts, la correspondència entre funcions semàntiques i funcions gramaticals, les alternances en l'estructura argumental.
- Els conceptes bàsics de la semàntica lèxica: sinonímia, hiponímia, polisèmia, camp semàntic.
- Els conceptes bàsics de la semàntica oracional.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Examen	40%	Recuperable	40%	Examen	Cal aprovar l'examen d'avaluació o el de recuperació per superar l'assignatura (1)
Dues tasques presencials específiques.	40%	No recuperable	—	—	(2)
Pràctiques setmanals	10%	No recuperable	—	—	(2)
Altres activitats i participació	10%	No recuperable	—	—	(2)

(1) Si no s'aprova l'examen, encara que la nota mitjana (resultant de totes les activitats avaluables) sigui superior a 5, la qualificació final de l'assignatura serà la de l'examen.

(2) Si no s'aprova l'examen en el període ordinari d'avaluació, es guardaran per a la recuperació les puntuacions obtingudes en les altres activitats d'avaluació amb un valor del 60% respecte de la qualificació final. Les activitats d'avaluació no realitzades o no lliurades durant el curs reben la puntuació de 0.

5. Metodologia: activitats formatives

- Les sessions de grup gran consistiran en l'exposició i discussió dels conceptes i mètodes necessaris per seguir profitosament les lectures i per poder fer els exercicis. Les sessions de seminari es basaran en la discussió dels exercicis pràctics que s'assignaran cada setmana. La participació activa de tots els estudiants és essencial, en tots dos tipus de sessió, però especialment a les sessions de seminari. Les tasques fora de l'aula consistiran sobretot en la lectura obligatòria de cada setmana i la realització dels exercicis assignats
- Lectures: Calculeu aproximadament 2 hores/setmana de lectura. Es donarà per suposat que s'han portat a terme les lectures assignades setmanalment abans de la sessió en la qual es tractaran els temes específics programats per cada setmana.
- Exercicis: Hi haurà exercicis setmanals, que tenen la funció de donar-vos l'oportunitat de consolidar els conceptes i les tècniques que s'expliquen a classe i de preparar-vos pels exàmens. Les pràctiques generalment es lliuraran electrònicament.

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Lectura obligatòria:

Bergmann, Anouschka, Kathleen Currie Hall, & Sharon Miriam Ross (eds.). 2007. Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics, 10th Edition. Columbus, OH: Ohio State University Press.

Materials adicionais a l'Aula Global.