



Pla docent d'assignatura
Curs 2014-2015

Lingüística 1 (21512)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: segon

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professors GG: Esteve Clua

Llengua de docència: Català

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén oferir als estudiants una visió global i de conjunt d'alguns dels principals aspectes relacionats amb la facultat del llenguatge i amb les llengües naturals.

2. Competències que s'han d'assolir

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi (G.1) (ser capaç de comprendre, interpretar un text sobre les característiques del llenguatge humà i sintetitzar-lo i explicar-lo oralment i per escrit).
- Reconeixement i comprensió de la diversitat i la multiculturalitat (G.18) (ser capaç d'entendre i poder explicar diferents aspectes de la diversitat lingüística —geogràfica, històrica, social, ...— que ens envolta; i a la vegada, ser capaç de reconèixer variants tipològiques diverses en les llengües del nostre entorn).
- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua (E.9) (ser capaç de reconèixer determinats universals lingüístics entre els trets de llengües estudiades, i també de distingir entre elements marcats/no marcats en aquestes llengües).
- Capacitat per poder reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme (E.20) (ser capaç d'analitzar la diversitat lingüística del món des d'una perspectiva oberta i ecològica; ser capaç d'analitzar el fenomen del multilingüisme des de perspectives diverses).

3. Continguts

- Llenguatge i llengües. Naturalesa i característiques del llenguatge humà.
- El llenguatge humà versus altres sistemes semiòtics. El llenguatge humà versus la comunicació animal. Llengües orals versus llengües de signes.
- Unitat i diversitat lingüística. Com s'assemblen i com es diferencien les llengües del món. Universals lingüístics.
- Variació i canvi lingüístic.
- Objecte d'estudi de la lingüística. Dades de la lingüística: judicis d'acceptabilitat, dades de corpus i d'observació, dades experimentals. La gramàtica. El concepte de gramaticalitat.
- Multilingüisme. Oralitat i escriptura. Els sistemes de representació escrita del llenguatge.
- Orígens i evolució del llenguatge humà: mites, hipòtesis i realitats. Tipologia lingüística.
- Una mirada breu a la història de la Lingüística.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			Requisits i observacions
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	
1a pràctica Presentació d'una lectura obligatòria en la sessió de seminari (grups de 3 persones)	10%	No			Competència avaluable: Capacitat d'anàlisi i de síntesi
Lliurament de la 2a pràctica: exercicis de lingüística	15%	No			Competència avaluable: Reconeixement i comprensió de la diversitat i la multiculturalitat
Lliurament de la 3a pràctica: resolució de problemes	15%	Sí	15%	Lliurament d'una pràctica de resolució de problemes	Competència avaluable: Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua
Participació en les pràctiques dels seminaris	10%	No			Competència avaluable: Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua
Examen final, que constarà d'exercicis de lingüística i de resolució de problemes, semblants als treballats en els seminaris i en les pràctiques.	50%	Sí	50%	Examen final	Per aprovar l'assignatura cal aprovar l'examen final. Competència avaluable: Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua / Capacitat per poder reflexionar sobre la diversitat cultural i el multilingüisme

Nota: Pel que fa a les activitats d'avaluació no recuperables, se'n guardaran les notes i se sumaran a les obtingudes en la recuperació.

5. Metodologia: activitats formatives

Cada una de les unitats se centrarà en un tema determinat, que serà objecte de presentació general en la classe de grup gran; en aquest tipus de sessió es tractaran els aspectes teòrics i metodològics més rellevants de cada tema.

En les sessions de seminari els estudiants faran presentacions de lectures, discussions sobre bibliografia, i resolucions d'exercicis o de problemes relacionats amb el tema de la setmana

6. Bibliografia de l'assignatura

Bibliografia bàsica

Al menys un capítol de les obres següents serà de lectura obligatòria

- CRYSTAL, David (1987) *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FASOLD, Ralph & CONNOR-LINTON, Jeff (ed.) (2006) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HUALDE, José Ignacio & alii (2009) *Introducción a la lingüística hispánica*. New York: Cambridge University Press.
- HUDSON, Grover (2000) *Essential Introductory Linguistics*. Malden: Blackwell Publishers Inc.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos (1991) *Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Síntesis.
- TUSON, Jesús (1999) *Introducció al llenguatge*. Barcelona: Proa, Edicions UOC.
- NEWMAYER, Frederick (comp.) (1990) *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge. I Teoría Lingüística: Fundamentos*. Madrid: Visor.

Bibliografia complementària

- ARONOFF, Mark & REES-MILLER, Janie (ed) (2001) *The Handbook of linguistics*. Malden (Mass.): Blackwell.
- HONDA, Maya & O'NEIL, Wayne (2008) *Thinking linguistically: a scientific approach to language*. Oxford: Blackwell.
- MORENO CABRERA, Juan Carlos (1997) *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Madrid: Síntesis.