



**Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona**

**Facultat de Traducció i
Interpretació**

Pla docent d'assignatura
Curs 2014-15

Idioma 5 (LSC) (21507)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: segon

Trimestre: segon i tercer

Nombre de crèdits ECTS: 8

Hores de dedicació de l'estudiant: 200

Tipus d'assignatura: Bàsica

Professor/s GG: Delfina Aliaga i Santiago Frigola

Llengua de docència: LSC

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura es pretén descriure i analitzar les estructures semàntiques, morfosintàctiques i discursives d'un idioma signat a un nivell avançat, així com les característiques formals de discursos de diversos gèneres.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

- Raonament crític (G.3): emetre un judici argumentat i coherent en base a una anàlisi (lingüística, discursiva...) prèvia
- Cerca documental i de fonts d'investigació (G.4): cerca de la informació necessària en les fonts documentals adients (diccionaris, gramàtiques, webs, videoblogs...)
- Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada (G.20):
 - Dissenyar un pla d'aprenentatge individual i assolir-ne els objectius
 - Realitzar periòdicament les tasques proposades i lliurar-les puntualment
 - Portar un registre d'activitats realitzades o un diari d'aprenentatge amb les propietats discursives
- Domini receptiu i productiu de la llengua signada (E.3)
- Coneixement de la comunitat sorda (E.4): identificar trets característics culturals, socials i polítics que permeten entendre els discursos signats, així com les pautes de comunicació avançades amb persones sordes

- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua i el discurs (E.9):
 - Formular raonaments i anàlisis gramaticals bàsics, amb el suport de les obres de referència
 - Observar un conjunt d'estructures morfosintàctiques dels discursos signats i deduir-ne les regles gramaticals
 - Reconèixer i caracteritzar seqüències discursives de distintes tipologies
 - Descriure i contrastar distintes situacions d'enunciació signades
 - Adquirir els conceptes gramaticals necessaris per a l'ús reflexiu de la llengua d'un signant competent
 - Analitzar mecanismes i construccions gramaticals i trets lèxics en relació

3. Continguts

Bloc de continguts 1

Recursos i procediments d'aprenentatge per a la pràctica i anàlisi de l'idioma, la comprensió i la producció de discursos.

Bloc de continguts 2

Estudi de la llengua i recursos lingüístics:

- Qüestions de morfosintaxi aplicades al discurs de la LSC (ús gramatical de l'espai sígnic)
- Qüestions de semàntica i lèxic (salut, medi ambient, oci)

Bloc de continguts 3

Funcions informatives i anàlisi textual:

- Mecanismes de cohesió en discursos signats
- Marcadors discursius (manuals i no manuals)

Bloc de continguts 4

Pràctica i anàlisi de diferents gèneres discursius signats.

4. Avaluació i recuperació

Avaluació	Recuperació
------------------	--------------------

Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	Requisits i observacions
Assistència a classe	20%	NO			
Activitat practica d'expressió en llengua de signes individual	40%	SI	50%	Treball	
Activitat practica d'expressió en llengua de signes en grup	20%	SI	20%	Treball	
Activitat teòrica signada en LSC	20%	SI	20%	Treball	

5. Metodologia: activitats formatives

Classes magistrals: 15%

Seminaris: 10%

Tutories: 5%

Treball en grup: 20%

Treball individual: 20%

Estudi personal: 30%

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

- DOMAD. 2002. *Els Genís i l'educació*. FESOCA: Barcelona
- DOMAD. 2002. *Els Genís i la sanitat*. FESOCA: Barcelona
- Barberà, G. 2007. *La cohesió discursiva i l'espai en la llengua de signes catalana*. Tesi de màster. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (capítol 5)
- Quer, J. i S. Frigola. 2005. "Discurso (In)directo y deícticos en estructuras de cambio de rol en lengua de signos catalana". Actes del 7è congrés de Lingüística General, Universitat de Barcelona