



Pla docent d'assignatura
Curs 2014-2015

Idioma 6 (alemany) (20208)

Titulació / estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: segon

Trimestre: segon i tercer

Nombre de crèdits ECTS: 8

Hores de dedicació de l'estudiant: 200

Tipus d'assignatura: Bàsica

Professor / s GG: Maria Naro geb. Wirf

Llengua de docència: Alemany

1. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura es descriuen i analitzen les estructures semàntiques i morfosintàctiques de l'alemany des d'una perspectiva contrastiva, així com les característiques formals de discursos de diversos gèneres.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents, generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

Raonament crític (G.3): emetre un judici argumentat i coherent en base a una anàlisi (lingüística, discursiva...) prèvia

Cerca documental i de fonts d'investigació (G.4): cerca de la informació necessària en les fonts documentals adients (diccionaris, gramàtiques, corpus...)

Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada (G.20):

- Dissenyar un pla d'aprenentatge individual i assolir-ne els objectius
- Realitzar periòdicament les tasques proposades i lliurar-les puntualment
- Portar un registre d'activitats realitzades o un diari d'aprenentatge (catàleg d'errors)

Domini receptiu i productiu oral i escrit de l'alemany (E.3):

- Comprendre textos escrits de força complexitat, d'un grau d'especialització mitjà i d'intenció informativa, narrativa i argumentativa
- Comprendre textos orals mitjanament complexos i formals, però poc especialitzats
- Produir textos escrits i orals en els àmbits temàtics tractats, (re)utilitzant els recursos lingüístics i procediments treballats
- Interactuar oralment i per escrit amb correcció i conveniència pragmàtica en les situacions més usals de la vida pública i, sobretot, professional

Coneixement de les característiques culturals i de civilització dels països de parla alemanya (E.4): identificar trets característics culturals, socials, polítics, geogràfics... que permeten entendre els textos orals i escrits tractats

Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua alemanya (E.9):

- Formular raonaments i anàlisis gramaticals bàsics, amb el suport de les obres de referència
- Observar un conjunt d'estructures morfosintàctiques i deduir-ne les regles gramaticals
- Reconèixer i caracteritzar seqüències textuais de distintes tipologies
- Descriure i contrastar distintes situacions d'enunciació
- Adquirir els conceptes gramaticals necessaris per a l'ús reflexiu de la llengua d'un parlant competent
- Analitzar mecanismes i construccions gramaticals i trets lèxics en relació amb les propietats textuais

3. Continguts

Bloc de continguts 1

Recursos i procediments d'aprenentatge per a la pràctica i anàlisi de l'idioma, la comprensió i producció de textos: l'ús d'obres de referència i l'anàlisi d'errors

Bloc de continguts 2

Estudi de la llengua i recursos lingüístics:

- Qüestions de fonètica i fonologia: accent i entonació i la seva càrrega significativa

Qüestions de gramàtica / morfosintaxi – aspectes de l'estil nominal:

- L'expressió nominal de relacions lògiques
- Participi I
- Participi II
- *Gerundivum*

Qüestions de semàntica i lèxic:

- Construccions de suport (*Funktionsverbgefüge*)
- Formació de paraules: la composició i la derivació
- Registres de llengua: formalitat vs. informalitat
- Lèxic dels temes escollits, especialment pel que fa a la descripció d'objectes, persones, processos

Bloc de continguts 3

Funcions informatives i anàlisi textual:

- Modalització
- Passiva d'estat
- Passiva d'acció
- Formes alternatives
- Partícules modals
- Estructura informativa de l'oració
- Focus: unitats gramaticals i construccions focals
- Mecanismes de cohesió
- Referir informació d'altri: l'estil indirecte (*Konjunktiv I*)

Bloc de continguts 4

- Pràctica i anàlisi de diferents gèneres discursius (com ara instruccions, carta formal, resum, argumentació...)

4. Avaluació i recuperació

Avaluació		Recuperació			Requisits i observacions
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	Forma de recuperació	
1 tasca sobre l'ús de recursos i estratègies (G.4)	5 %	No recuperable	40 %	Per a la recuperació compta la nota obtinguda durant el període de docència.	
3 produccions escrites relacionades amb els textos tractats a classe (G. 3, G.4, G.20, E. 3 i E.4)	15 %				
5 produccions orals relacionades amb els textos tractats a classe (G. 3, G.4, G.20, E. 3 i E.4)	30%				
2 produccions escrites realitzades sota supervisió a classe (G.3, G.4, E.3 i E.4)	10%				
5 tests (E.3 i E.9)	10%				
Examen final presencial (E. 3, E. 9)	30%	Recuperable	60 %	Examen presencial	

5. Metodologia: activitats formatives

classes magistrals 15%
 seminaris 10%
 tutories 5%
 treball en grup 20%
 treball individual 20%
 estudi personal 30%

6. Bibliografia bàsica de l'assignatura

Materials de l'assignatura penjats a l'Aula Global i:

Becker, Norbert / Braunert, Jörg, *Alltag, Beruf & Co.* München: Hueber, 2009.

Ferenbach, Magda / Schüßler, Ingrid, *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache.* Stuttgart: Klett, 2007.

Hering, Axel / Matussek, Magdalena / Perlmann-Balme, Michaela / *em Übungsgrammatik für die Mittelstufe.* München: Hueber, 2002.

Seiffert, Christian, *Schreiben in Alltag und Beruf.* München: Langenscheidt, 2009.

Tschirner, Erwin, *Lextra - Deutsch als Fremdsprache. Grund- und Aufbauwortschatz nach Themen.* Berlin: Cornelsen, 2010.