

Gestió Pública (21889)

Titulació/estudi: Grau en ADE i Economia

Curs: tercer o quart

Trimestre: segon

Nombre de crèdits ECTS: 5 crèdits

Hores de dedicació de l'estudiant: 125 hores

Llengua o llengües de la docència: català

Professor: Guillem López Casasnovas

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura ofereix, a nivell intermedi, els principals conceptes i implicacions derivats de la implementació real de les polítiques de intervenció de l'Estat a l'economia. El seu objectiu és analitzar en primer lloc la racionalitat d'aquesta acció en l'adequació d'objectius i mitjans, des del punt de vista de l'eficiència i l'equitat, i en segon, dels seus efectes sobre l'economia i la millora del benestar social. Al llarg del curs es desenvolupen els condicionants i potencialitats dels instruments d'intervenció més adients als diferents supòsits: en despesa (producció directa, contractació externa, transferències, concessions administratives), en ingressos (impostos i preus en la seva diferent tipologia i efectes econòmics), i en el seu conjunt a la vista de l'activitat financera, pressupostària i de regulació pública (basada en estàndards o en resultats evitats). Finalment es presenten els avantatges en eficiència i equitat dels mecanismes de gestió pública en diferents àmbits de la política social, tals com l'educació, els guariments per l'autonomia funcional, de salut i altres serveis socials, marcant en cada cas les bretxes entre l'eficàcia teòrica i l'efectivitat pràctica.

2. Competències que s'han d'assolir

Competències Generals
1. Capacitat analítica i de síntesi. 2. Identificar problemes (aplicant models econòmics simples) i <i>trade-offs</i> possibles en la seva resolució. 3. Capacitat per trobar informació de forma independent (bases de dades, mitjans de comunicació, etc.) per a nodrir l'argumentari de manera sobre la base de l'evidència disponible. 4. Obertura de mires i adaptabilitat a la participació activa a les classes i seminaris (saber intervenir, saber escoltar i tenir capacitat de comunicació oral i escrita). 5. Comprensió i anàlisi de la realitat econòmica reflectida en els mitjans de comunicació.

6. Capacitat de treball individual (lectura dels materials de l'assignatura, resolució dels exercicis, recerca empírica, etc.).
7. Replicabilitat a l'hora d'aplicar els coneixements en la pràctica (resolució de casos pràctics i anàlisi de l'actualitat).
8. Habilitats d'investigació (cerca de bases de dades i revistes de referència, per tal d'ampliar coneixements).

Competències Específiques
1. Comprensió dels conceptes i teories del temari. 2. Identificació i resolució de problemes econòmics. 3. Capacitat per a entendre i utilitzar models econòmics 4. Capacitat de relacionar l'anàlisi dels problemes economico-socials amb els objectius i els principals instruments de la polítiques econòmiques. 5. Habilitats d'investigació (cerca d'informació per tal d'ampliar coneixements).

3. Continguts

PART PRIMERA DE REFERENTS TEORICS

Tema 1. Introducció a la gestió pública i marc general dels seus camps de intervenció

- Presentacions

Tema 2. Identificació dels problemes generals que envolten les intervencions públiques i el seu tractament

- Presentacions

Tema 3. Les respostes des de la Teoria de l'Organització

Contractes i teoria de l'agència. Disseny institucional, racionalitat limitada i mecanismes de coordinació. Els incentius. La governança pública.

Lectures complementàries a les presentacions:

- Milgrom y Roberts (1992). Cap. 2 y 4
- González Páramo i Onrubia (2003)

- Onrubia (2011)
- Stiglitz (1989)
- Salas (2005)
- Onrubia (2005)
- Ortún (2003)
- Lopez-Casasnovas (1994)

PART SEGONA INSTRUMENTAL (...)

Tema 4. La gestió pública i la seva problemàtica.

El què, el per a què i el com de la intervenció pública a l'economia revisitats des de l'òptica dels instruments. De la regulació a la provisió pública. La regulació per inputs o outputs. La provisió amb i sense producció pública directa. El pressupost com a instrument de gestió. La contractació externa. Comprar o produir? Les concessions administratives. *Management* als nivells macro, meso i micro. Els contractes programa la tipologia de control

Lectures complementàries a les presentacions:

- LÓPEZ CASASNOVAS, G. EKONOMIAZ, 2012
- LÓPEZ CASASNOVAS, G i d'altres. *La nova gestió pública. Instruments al servei de la millora de l'eficiència en la provisió dels serveis públics*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001. Introducció i Cap.1.
- ONRUBIA *Temas Actuales de Economía* Dimensión y Eficiencia del Sector Pública ante la Globalización (2009)
- LASHERAS, M. A. *La regulación económica de los servicios públicos*. Ariel, 1999. Cap. 3 i 5.
- ONRUBIA J. a VARIS AUTORS. *El pressupost com a eina de modernització de la gestió pública*. Nota de Economia Generalitat de Catalunya Monogràfic, núm. 99, 2011, pàgs. 33-53
- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M.; LÓPEZ CASASNOVAS, G. *Gestión pública. Fundamentos, técnicas y casos*. Barcelona: Ariel, 1997. Cap. 6.2.1 a 3 i 7.1.
- LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. *La nova gestió pública. Instruments al servei de la millora de l'eficiència en la provisió dels serveis públics*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001. Cap. 6.

Tema 5. L'eficiència a l'anàlisi de la prestació pública.

Avaluació per comparació. Avaluació de resultats a les polítiques de intervenció

Lectures complementàries a les presentacions

- LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. *La nova gestió pública. Instruments al servei de la millora de l'eficiència en la provisió dels serveis públics*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001. Cap. 5.
- LÓPEZ CASASNOVAS G. (1988), "Aspectos macro y microeconómicos de la eficiencia en el sector público", *Hacienda Pública Española*, 113: 165-182.

Tema 6. Les Refomes

Els nous instruments Preus. Bonus i xecs a l'accés de bens i serveis. La creació de *quasimarkets*. Els mecanismes de subhastes i concursos. Models organitzatius de contractació públic-privats. El Finançament. Impostos vs Taxes. Preus públics vs preus privats. Mecanismes de copagament. El cost i les tarifes dels serveis. Modalitats de finançament públic. Els Public Private Partnerships (PPPs): eficiència i assumptió de riscos.

Lectures complementàries a les presentacions

- LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. *La nova gestió pública. Instruments al servei de la millora de l'eficiència en la provisió dels serveis públics*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001.
- EKONOMIAZ *De la Nueva Gestión Pública ala Gestión Pública Innovadora* Monográfico 201
- GARCIA ALEGRE, E. *La determinación de los costes de los servicios públicos locales. ¿Un problema de cálculo o de gestión?*. Auditoría Pública, nº 20, 2000.
- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M.; ZUBIRI, I. *Economía Pública II*. Barcelona: Ariel, 2000. Cap. 9.
- LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. *La nova gestió pública. Instruments al servei de la millora de l'eficiència en la provisió dels serveis públics*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001. Cap. 2.
- ROMERO ÁLVAREZ, F. J. *Nuevas formas de financiación de proyectos públicos*. Civitas, 1999.
- DE RUS GINES. *Análisis Coste-Beneficio*. Ariel Economía, 2001. Introducció i Cap 1.
- PASQUAL J. *La evaluación de políticas y proyectos*. Icaria, 1999. Caps IX i X.
- LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. Monogràfic La evaluación de las Políticas Públicas Ekonomiaz, no 60, 2005

DETALL SEMINARIS ESTUDI DE CASOS

SEMINARI	SETMANA	TÍTOL
1	4	Gestió dels centres educatius
2	5	Gestió sanitària (I): Privatitzacions
3	6	Gestió sanitària (i II): Copagaments
4	7	Gestió dels serveis socials: Els balanços assistencials
5	8	La Reforma de les AA PP. L'Informe per a la Generalitat de Catalunya 2013
6	9	Repàs + Dubtes + Seminaris inacabats

4. Avaluació

4.1. Mètode d'avaluació

L'assignatura està basada en el principi d'avaluació contínua de l'estudiant, amb un pes important de l'adquisició de coneixements i habilitats.

1. Amb aquesta finalitat, la nota final de l'assignatura serà el resultat de la mitjana ponderada entre els següents mitjanes d'avaluació: a) la participació a les classes i seminaris, així com les anàlisis individuals dels exercicis i casos, que representaran conjuntament un 30% de la nota total en concepte d'avaluació contínua, i b) l'examen final, que representarà un 70%, i el qual podrà incloure continguts impartits en els seminaris.

2. Per tal superar el conjunt de l'assignatura, la mitjana ponderada d'ambdues notes –de l'avaluació contínua i de l'examen– han de ser igual o superior a 5,0. En cas de no superar l'assignatura, l'estudiant s'haurà de presentar a la recuperació d'aquells components que no hagi aprovat –avaluació continuada, examen, o ambdós– (veure apartat corresponent).

3. L'assistència a cada un dels seminaris és obligatòria si es vol comptar amb la nota corresponent a aquests. Assistir sense una bona participació no assegura cap puntuació predeterminada.

4. No es guarden notes parcials aprovades (d'examen o de participació/seminaris) per a posteriors anys acadèmics.

5. Es realitzarà una prova parcial, que servirà tant al professor com a l'alumne a modus de control del grau de seguiment de l'assignatura. La nota d'aquesta prova no tindrà en cap cas impacte negatiu, només positiu com una evidència més de l'avaluació continuada, sobre la nota final de l'assignatura. Per als suspesos serà com si no s'haguessin presentat a aquest 'mid term'. La data de la prova parcial serà el 7 de febrer, i no haurà d'interrompre la marxa de classes pròpies ni alienes. La correcció es farà a classe o en els seminaris corresponents i no donarà dret a revisions individuals.

S'habilitarà tant per a la prova parcial com per a la final, hores específiques de tutoria, a les que podran acudir els estudiants assistents a classe sobre la base dels apunts, presentacions de l'aula global i amb lectura prèvia del capítol corresponent del Manual que els planteja dubtes.

4.2. Sistema de recuperació

En el dia habilitat del mes corresponent segons el calendari acadèmic (s'anunciarà al campus global per la Facultat), tindrà lloc una prova de recuperació de l'assignatura. A aquesta hi podran concórrer aquells alumnes que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació global de "Suspens". No hi podran concórrer aquells estudiants que no hagin participat en aquestes activitats o hagin renunciat a l'avaluació.

S'entendrà que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre quan:

- pel que fa a l'avaluació contínua, hagi realitzat i entregat al menys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula previstes al pla docent de l'assignatura, i hagi assistit a les corresponents sessions (excepte per causes justificades).
- pel que fa a l'examen final, hagi assistit i l'haig lliurat.

Atès que només podran participar en el procés de recuperació aquells estudiants que hagin suspès el conjunt de l'assignatura, ha de quedar clar que no hi haurà dret de l'alumne (si és el cas només a discrecionalitat del professor) d'anar a recuperació per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

Aquell estudiant que, havent suspès el conjunt de l'assignatura, compleixi els criteris esmentats anteriorment per a poder-se presentar a la prova de recuperació, només haurà de recuperar aquell component de l'avaluació de l'assignatura que hagi suspès al llarg del trimestre (avaluació continuada, examen, o ambdós), però no el que hagi aprovat (se'ls guardarà la nota que hagin obtingut prèviament). A tal efecte, la prova de recuperació constarà de dues parts, una dedicada a la recuperació de les activitats de l'avaluació continuada i una altra a la recuperació de l'examen, tot i que aquest podrà incorporar qüestions desenvolupades als seminaris.

Per últim, a fi de facilitar la mobilitat dels estudiants, si la data de la prova de recuperació coincideix amb l'estada a l'estranger, l'estudiant ha de comunicar-ho al professor responsable de l'assignatura per tal de poder optar a un examen alternatiu que tindrà lloc durant el període habilitat que a final de curs es determini. En el cas que no sigui possible i la causa estigui justificada es fixarà una data alternativa d'acord amb el cap d'àrea i el coordinador de mobilitat de la Facultat. Aquesta disposició afecta exclusivament als estudiants que participin en programes de mobilitat reconeguts per la Facultat.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M.; LÓPEZ CASASNOVAS, G. *Gestión pública. Fundamentos, técnicas y casos*. Barcelona: Ariel, 1997.

LÓPEZ CASASNOVAS, G. i d'altres. *La nueva gestión pública. Instrumentos al servicio de la mejora de la eficiencia en la provisión de los servicios públicos*. Servei d'estudis de La Caixa, 2001. (Existeix també amb edició catalana).

VARIS AUTORS. *El pressupost com a eina de modernització de la gestió pública*. Nota de Economia Generalitat de Catalunya Monogràfic, núm. 99, 2011.

LÓPEZ CASASNOVAS, G. *La qualitat de les polítiques públiques i el creixement econòmic: Millorar la gestió per augmentar l'eficiència econòmica i el benestar social*. Document d'Economia Industrial, núm. 32, UAB, Centre d'Economia Industrial, 2008.

5.2. Bibliografia complementària

VARIS AUTORS. *La evaluación de las políticas públicas*. Ekonomiaz, nº 60, volumen I, 2005.
(http://www1.euskadi.net/ekonomiaz/taula4_c.apl?REG=1113)

VARIS AUTORS. *De la nueva gestión pública a la gestión pública innovadora*, nº 80, 2012.
(http://www1.euskadi.net/ekonomiaz/taula4_c.apl?REG=1207)

5.3. Recursos didàctics

Els materials addicionals de cada grup estaran disponibles a través de l'Aula Global.

6. Metodologia

La metodologia de l'assignatura es basa en l'autonomia de l'estudiant, el paper de mentor del professor, i el treball sistemàtic i continuat. Així, es combinen activitats presencials (realitzades dins de l'aula) amb activitats que l'estudiant haurà de portar a terme pel seu compte, bé de forma dirigida, o bé de manera autònoma.

Específicament, s'espera (es donarà per assolit) dels estudiants que:

1. Llegeixin i reflexionin sobre les lectures i materials indicats abans de les classes.
2. Es complementin els continguts presentats a les classes magistrals seguint les lectures i bibliografia que es recomanin.
3. Facin especial esforç a seleccionar i sintetitzar el més important de cada lectura.
4. Formulin el seus dubtes i preguntes que comunicaran als professors abans i/o durant les classes i seminaris.
5. Assisteixin a totes les classes.
6. Responguin les preguntes dels professors durant les classes i seminaris.
7. Lliurin totes les anàlisis dels casos i exercicis assignats abans de les classes en què aquests s'hagin de discutir.

Per la seva banda, els professors:

1. Presentaran els punts principals de cada tema a classe i resoldran els dubtes i preguntes.
2. Avaluaran el grau d'enteniment i coneixement del material, preguntant en cada classe o seminari, i de forma aleatòria a diversos estudiants, sobre les lectures, casos i altres materials del curs.
3. Il·lustraran l'aplicació del material teòric a través de l'anàlisi d'exercicis i casos.

7. Programació d'activitats

Setmana	Classes Teòriques	Seminaris
Setmana 1	Introducció + Tema 1	
Setmana 2	Tema 1 (cont)	
Setmana 3	Tema 2	
Setmana 4	Tema 2 (cont)	Seminari 1
Setmana 5	Tema 3	Seminari 2
Setmana 6	Tema 4	Seminari 3
Setmana 7	Tema 4 (cont)	Seminari 4
Setmana 8	Tema 5	Seminari 5
Setmana 9	Tema 6	Seminari 6
Setmana 10	Tema 6 (cont)	