

**Universitat Pompeu Fabra**

## **Plan de Actividad Docente**

# **Introducción a la Contabilidad Financiera**

**Grado:** Administración y Dirección de Empresas (ADE)  
Economía (ECO)  
Ciencias Empresariales - Management (MNG)  
International Business Economics (IBE)  
Doble grado ADE/ ECO – Derecho

**código:** 20837  
**código:** 20837  
**código:** 20643  
**código:** 21126  
**código:** 20837

**Curso:** Primero  
**Trimestre:** Tercero  
**Nombre de créditos ECTS:** 5  
**Horas de dedicación del estudiante:** 125  
**Lengua:** Catalán e Inglés

## 1. Presentación

La asignatura Introducción a la Contabilidad Financiera es una asignatura troncal que se imparte en el tercer trimestre del primer curso.

La configuración de la materia propone la comprensión de los conceptos contables básicos para poder entender y asimilar el proceso de elaboración de los estados contables y el significado de los estados financieros elaborados como resultado de la actividad de una organización.

Este sistema de información es aplicable a diferentes tipos de organizaciones. El eje central de la asignatura es la comprensión y la elaboración de un ciclo contable, que se realiza a partir de la contabilización de las transacciones básicas de la empresa y con la elaboración final de un balance de situación y de una cuenta de resultados correspondiente a la actividad empresarial en un periodo de tiempo.

El conocimiento y la correcta aplicación de la normativa contable y de los criterios de valoración en contabilidad completaron los requisitos necesarios para alcanzar el conocimiento y las habilidades básicas para el futuro desarrollo profesional del estudiante y para el seguimiento de los estudios, y especialmente, con los relacionados con la contabilidad y las finanzas.

El logro de estas habilidades se plantea a través de un proceso de innovación educativa, centrándose en el proceso necesario para aprender las habilidades necesarias para aplicar estos aprendizajes a la práctica; enfocado sobre la base de un modelo de enseñanza orientado al desarrollo de capacidades, además de la adquisición del conocimiento.

Las horas de clase se han reducido para promover el aprendizaje activo del estudiante. Esto significa que los estudiantes participan permanentemente en el tema, que se desarrolla a través de la evaluación continua y estudio personal de las obras que figuran en la bibliografía. También da más importancia a la capacidad de comunicación y trabajo en equipo tanto oral como escrito, ya que involucra dos competencias clave en el desarrollo profesional de los graduados.

## 2. Competencias

Las habilidades que los estudiantes deben adquirir en el curso de Introducción a la Contabilidad Financiera, según los descriptores de Dublín, están descritos en la "*Memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales*" de cada grado.

### Competencias generales

Las competencias generales a alcanzar para todos los grados en los que se imparte este curso, son las siguientes:

G2. Ser capaces de justificar con argumentos consistentes los posicionamientos propios de cada uno, así como defenderlos públicamente

G9. Tener hábitos consolidados de autodisciplina, independencia y rigor en trabajo académico, así como la organización y la correcta temporalización.

G10. Tener una actitud proactiva en el deseo de saber aquello que es ignorado, imprescindible en todo proceso formativo y en la actividad profesional con proyección.

G11. Ser capaz de aplicar con flexibilidad y creatividad los conocimientos adquiridos y adaptarlos a nuevas situaciones y contextos.

Específicamente, para cada uno de los grados que se enumeran a continuación, debe cumplir con las siguientes competencias adicionales:

#### Empresariales - Management

G3. Ser capaces de comunicarse con propiedad de forma oral y por escrito en cualquier propiedad de las dos lenguas oficiales, el catalán y el castellano, tanto en audiencias internas y externas.

G12. Estar capacitado para avanzar en los procesos de formación y aprendizaje de forma continua.

G13. Demostrar un nivel suficiente de conocimientos para el desempeño profesional.

G14. Utilizar la información adecuada en la formulación de propuestas y la resolución de problemas.

#### Administración y Dirección de Empresas

G3. Ser capaces de comunicarse con propiedad de forma oral y por escrito en cualquier propiedad de las dos lenguas oficiales, el catalán y el castellano, tanto en audiencias internas y externas.

G17. Utilizar la información adecuada en la formulación de propuestas y la resolución de problemas.

G-20. Aplicar los conocimientos y procedimientos relevantes a una gama de situaciones complejas.

#### International Business Economics

G4. Ser capaz de utilizar el idioma inglés en todas las esferas (leer, escribir y hablar en un registro alto)

G13. Demostrar un nivel suficiente de conocimientos para el desempeño profesional.

G16. Utilizar la información adecuada en la formulación de propuestas y la resolución de problemas.

G18. Aplicar conocimientos y procedimientos pertinentes a una gama de situaciones complejas.

#### ¿Lo que el estudiante debe saber y ser capaz de hacer?

- a. Capacidad para transformar la información económica en información contable.
- b. Aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica contable.
- c. Habilidades en comprensión y en el registro de la información contable.

- d. Conceptos básicos de contabilidad, de la normativa contable conocimiento y de los criterios de valoración contable.
- e. Entender el significado del resultado contable: ganancias y pérdidas, y cambios en la composición del patrimonio.
- f. Preparación, resolución y presentación de casos y ejercicios de la materia.
- g. Trabajo en equipo en la presentación y resolución de ejercicios y casos.
- h. Preparación y presentación de información contable preparada con orden y claridad
- 1. Comprensión y análisis de una operación de negocio (empresarial), transformándola en la información contable.
- i. Preparación y presentación de información contable: los libros de registro y los estados financieros: el balance y la cuenta de pérdidas.

### 3. Contenido

El curso se divide en diez temas, que son los siguientes

#### **Tema 1. Sistemas de contabilidad e información.**

El entorno económico y la necesidad de información. Concepto de contabilidad. Usuarios de información contable. Objetivos de la información contable. Requisitos de información contable. División de contabilidad.

Serra et al.: Cap. 1, p. 20 - 38

Horngrén et al.: Cap 1.

#### **Tema 2. Balance: estructura económica y financiera de la empresa.**

Los activos de la empresa: variaciones. Identidad de la contabilidad: activo y pasivo. Elementos de los activos y pasivos. El balance de situación como expresión del equilibrio patrimonial.

Serra et al.: Cap. 2, p 40 - 66

Horngrén et al.: Cap 1

#### **Tema 3. El método de contabilidad.**

Método contable: estructura y fines. Dinámicas empresariales: hechos económicos y eventos. El principio de la dualidad. Tipos de contadores. El registro de los hechos. Agregación: los Estados contables. Cambios en el patrimonio neto: resultado contable. Expresión analítica de la dinámica empresarial.

Serra et al.: Cap. 3, p. 70-96

Horngrén et al.: Cap. 1 y 2

#### **Tema 4. Instrumentos: cuentas y libros de contabilidad.**

La contabilidad representante de cuenta como una herramienta. Clases y propiedades. Instrumentos materiales: libros de contabilidad. El método de base doble.

Serra et al.: Cap. 4, p. 107-123

Horngrén et al.: Cap. 3

#### **Tema 5. Existencias.**

Clases de existencias. Procedimiento de inventario continuo o permanente. Operaciones comerciales. Contabilización de las entradas y salidas del almacén. Procedimiento de inventario periódico: registros básicos. Compatibilidad de las operaciones de compra y venta. Análisis comparativo de los procedimientos de inventario permanente y inventario periódico.

Serra et al.: Cap 5 y 6, p. 126-206

Horngrén et al.: Cap. 7

#### **Tema 6. Una aproximación al ciclo contable.**

Resultado total y periódico. Una aproximación al ciclo de contabilidad. Valoración contable del patrimonio empresarial: principios contables de la valoración.

Serra et al.: Cap. 7, p. 208-250

Horngrén et al.: Cap 5.

#### **Tema 7. El resultado periódico: ingresos y gastos.**

Ingresos: concepto y tipos. Gastos: concepto y tipos. El devengo/periodificación. Resultado periódico: su determinación y contabilización. La distribución de los resultados. Depreciación de los activos (inmovilizado).

Serra et al.: Cap 8 y 10, p. 254-286, p. 320-347

Horngrén et al.: Cap 2, 4 y 8.

#### **Tema 8. Compatibilidad de operaciones básicas de la sociedad.**

Cuentas a cobrar y a pagar por operaciones comerciales. Activos fijos. Financiamiento permanente e inversiones financieras.

Serra et al.: Cap. 9, 10 y 11, p. 290-378

Horngrén et al.: Cap 6, 8 y 9.

#### **Tema 9. El ciclo contable.**

Concepto y fases del ciclo de contabilidad. Apertura. Desarrollo. Conclusión. Determinación de los resultados del ejercicio. Cierre de cuentas. Preparación de Estados financieros. Diferentes estructuras de las cuentas de pérdidas y ganancias: cuentas y formado en la forma del estado.

Serra et al. Cap 7, p. 208-250

Horngrén et al. Cap. 5.

#### **Tema 10. Regulaciones legales de contabilidad.**

La regulación legal de la contabilidad en España: aspectos formales de los libros de contabilidad y cuentas anuales: su depósito. La auditoría de cuentas. El Plan General de Contabilidad español: concepto, objetivo, características, estructura, contenido principal.

Serra et al. Cap. 12, p. 380-393

## **4. Bibliografía**

### Bibliografía básica en catalán/castellano:

SERRA SALVADOR, V.; GINER INCHAUSTI, B.; VILAR SANCHÍS, E.  
Sistemas de información contable. (Una introducción a la contabilidad). València.: Tirant lo Blanch.

ROSANS I MARTI, J.M.,  
Informació comptable per la presa de decisions empresarials: una introducció a la Comptabilitat, Barcelona: Ariel, 1992.

ALEMANY i COSTA, J.  
“La comptabilitat com un sistema d’informació a les organitzacions. Una introducció als conceptes, mètodes i utilitats” Edició digital. 2012  
[www.upf.edu/usquid-facecon/publicacions/introduccio comptabilitat.html](http://www.upf.edu/usquid-facecon/publicacions/introduccio comptabilitat.html)

### Bibliografía básica en Inglés:

HORNGREN, SUNDEM, ELLIOTT.  
Introduction to Financial Accounting, Prentice Hall. . 8th. edition. 2002

STICKNEY, WEIL, SHIPPER and FRANCIS.  
Financial Accounting. An Introduction to Concepts, Methods and Issues. South-Western Cengage Learning. 13th. Edition. 2010

HARRISON AND HORNGREN  
Financial Accounting, 5th edition, Prentice Hall, 2004

### Glosario de contabilidad financiera:

<http://www.accid.org/glossari.php>

## 5. Evaluación

La evaluación del logro del conjunto de habilidades se realizará gradualmente a través de la participación en las actividades que se desarrollarán durante el curso. La nota final del curso será el resultado de la evaluación de las siguientes secciones:

### 5.1 Criterios de evaluación

#### **Evaluación continua: (50% de la nota final)**

- a) Examen parcial presencial : 30% (no recuperable en julio)
- b) Entrega de casos realizados en los seminarios: 20% (no recuperable en julio)

#### **Evaluación final. (50% de la nota final)**

El examen final es una actividad **obligatoria**, que se realiza en el período de exámenes.

La prueba tiene una duración máxima de 4 horas. Se debe aprobar el examen (5 de 10) para que la evaluación final pueda hacer mediana con la evaluación continua. (recuperable en julio)

### Recuperación de julio (50% de la nota final)

El examen de recuperación del mes de Julio valdrá un 50 % de la nota final. Se deberá aprobar el examen (5 sobre 10) para que la evaluación final pueda hacer mediana con la evaluación continua.

### 5.2 Política del examen de recuperación y resumen de criterios de evaluación

La evaluación continua no puede recuperar o compensar. Esto es válido tanto para el 20% correspondiente a las prácticas como para el examen parcial (30%).

El examen final (50%) se puede recuperar, en caso de haberse suspendido. El día de recuperación será anunciado durante la curso.

La siguiente tabla resume los criterios de evaluación y las posibilidades de recuperación en caso de suspenso

| Evaluación Continua (50%)    |                      | Examen Final (50%)  |
|------------------------------|----------------------|---|
| Prácticas (20%)              | Examen parcial (30%) |   |
| Sí                           | Sí                   | El peso de la evaluación continua conjuntamente con el examen final configura la nota final. Para poderse hacer la mediana hace falta superar el examen final (sacar un 5 sobre 10) |
| No recuperable o compensable |                      | En caso de suspenso, se puede recuperar en Julio  |

En la situación extraordinaria de formar parte de un programa de intercambio reconocido oficialmente por la UPF, el estudiante puede evaluarse utilizando diferentes mecanismos de evaluación.

## 6. Metodología

Dos tipos de sesiones y métodos de trabajo para que el estudiante adquiera el conocimiento que se describe en el plan de estudios.

Las sesiones se dividen en dos grandes grupos: clase de sesiones y sesiones de consulta y estudio.

### SESIONES DE CLASE

#### Sesiones plenarias:

Sesiones de 90 minutos con todo el grupo. El profesor presenta los conceptos teóricos claves en contabilidad conforme a cada uno de los temas.

#### Sesiones de seminario:

Sesiones de una duración de 90 minutos. El objetivo de las sesiones del seminario es consolidar los conocimientos de los alumnos y ponerlos en práctica a través de la participación activa.

Puede ser de dos tipos:

- a. Se solucionan y resuelven las dudas de los ejercicios propuestos por el profesor y las dudas que hayan podido surgir en las sesiones plenarias. La sesión podría finalizar con la resolución de un ejercicio (o más) propuesto ad hoc por el profesor.
- b. Los estudiantes preparan y hacen uno o más ejercicios que el profesor se indicará en la misma sesión. En la sesión se presentará la solución correcta, se resolverán las dudas que puedan generarse durante el trabajo individual de los estudiantes y durante las sesiones plenarias. La sesión podría terminar con la resolución de un ejercicio (o más) propuesto ad hoc por el profesor.

## SESIONES DE CONSULTA Y ESTUDIO

Tutorías de consulta: los estudiantes pueden contactar con el profesor por correo electrónico o comprobar sus horas de tutoría en el Moodle o solicitar una cita.

Trabajo individual: incluye el trabajo de estudio personal para asimilar los conceptos y procedimientos desarrollados durante las clases plenarias. El objetivo del trabajo individual es la preparación individual para los exámenes parciales y finales.

## 7. Planificación de temporal

| Semana |  | Lunes<br>Sesión Plenaria                      | Martes<br>Sesión Plenaria                                 | Jueves<br>Seminarios |
|--------|--|---|---|----------------------|
| 1      |  | 1. Contabilidad y sistemas de Información.    | 2. El Balance   |                      |
| 2      |  | 2. El Balance                                 | 3. Los Métodos Contables.                                 |                      |
| 3      |  | 3. Los Métodos Contables.                     | Fiesta: Sant Jordi  |                      |
| 4      |  | 4. El libro Diario, el Mayor y las cuentas.   | 5. Existencias  | 1ª Sesión            |
| 5      |  | 5. Existencias                                | 6. El ciclo contable. Una introducción                    | 2ª Sesión:           |
| 6      |  | 6. El ciclo contable. Una introducción        | 7. El Resultado Periódico: Ingresos y Gastos.             | 3ª Sesión            |
| 7      |  | FIESTA  | EXAMEN PARCIAL  | 4ª Sesión            |
| 8      |  | 7. El Resultado Periódico: Ingresos y Gastos. | 7. El Resultado Periódico: Ingresos y Gastos.             | 5ª Sesión            |
| 9      |  | 8. Contabilización de transacciones básicas.  | 8. Contabilización de transacciones básicas.              | 6ª Sesión            |
| 10     |  | 9. El ciclo contable                          | 9. El ciclo contable<br>Revisión del examen<br>Junio 2012 |                      |

