



Facultad de Derecho – Grado en Relaciones Laborales

Plan docente de la asignatura
Economía Laboral (21800)

Curso 2014-2015

Economía Laboral (21800)

Titulación/estudios: Grado en Relaciones Laborales

Curso: 4º

Trimestre: 1er

Número de créditos ECTS: 4 créditos

Horas de dedicación estudiante: 100 horas

Lengua o lenguas de la docencia: Castellano

Profesora: Mónica Oviedo

1. Presentación de la asignatura

El objetivo central de esta asignatura es proporcionar un panorama general de los principales fundamentos teóricos y empíricos sobre los que se basa el análisis del mercado de trabajo. El contenido del curso incluye el análisis de la oferta y la demanda de trabajo, la determinación de los salarios, las diferencias salariales compensatorias y otras desigualdades salariales, el modelo de capital humano, la discriminación laboral, y aspectos macroeconómicos como la estructura ocupacional y el desempleo. Se busca relacionar estos conocimientos con los principales elementos de la política económica, y aplicar este marco de análisis a problemas concretos del mercado de trabajo en España.

2. Competencias a desarrollar

Los estudiantes lograrán conocimientos específicos sobre los fundamentos del análisis del mercado laboral. Aprenderán cómo las decisiones individuales de los agentes que participan en el dicho mercado—trabajadores, firmas, sindicatos y el gobierno— determinan sus interacciones y cómo esas interacciones se traducen en indicadores agregados del mercado de trabajo. Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente la importancia de la política pública en el contexto del mercado laboral. Así mismo, los alumnos serán capaces de utilizar las principales fuentes de información referidas mercado laboral español para conocer sus principales características, tanto desde el punto de vista de la oferta y la demanda de trabajo, como desde los salarios, el empleo y las condiciones institucionales que condicionan sus resultados.

Competencias generales:

- G1. Resolución de problemas
- G2. Comunicación oral y escrita
- G3. Capacidad de análisis y síntesis de la información
- G4. Compromiso ético
- G5. Trabajo en equipo
- G6. Motivación por la calidad
- G7. Capacidad para el trabajo autónomo

Competencias específicas:

- E7. Economía y mercado de trabajo
- E17. Interpretar datos e indicadores socioeconómicos
- E19. Trasladar y aplicar conocimientos a la práctica
- E23. Análisis crítico de las decisiones de los agentes sociales

3. Contenidos

Tema 1. Introducción:

- 1.1 Conceptos básicos
- 1.2 Fuentes estadísticas en economía laboral

Tema 2. La oferta y la demanda de trabajo

- 2.1. La asignación del tiempo y la elección entre el trabajo y el ocio.
- 2.2. La demanda a corto y a largo plazo
- 2.3. El equilibrio en el mercado de trabajo competitivo
- 2.4. Mercados no competitivos

Tema 3. Diferencias salariales

- 3.1. La inversión en capital humano
 - 3.1.1. La teoría del capital humano.
 - 3.1.2. La hipótesis de la selección: diferencias de capacidad.
- 3.2. Diferencias compensatorias
- 3.2. Teorías de salarios de eficiencia.
- 3.4. Las teorías de los trabajadores internos y externos.
- 3.5. Discriminación laboral

Tema 4. Aspectos macroeconómicos del mercado de trabajo

- 4.1 Productividad y empleo
- 4.2 La demanda y la oferta agregadas.

Tema 5. El desempleo

- 5.1. Desempleo friccional.
- 5.2. Desempleo estructural.
- 5.3. Desempleo cíclico.
- 5.4. Desagregación de la estructura del desempleo en España
- 5.5 Crisis económica y mercado de trabajo

Tema 6. La globalización y el mercado de trabajo

- 6.1. La inmigración.
- 6.2. Los efectos de la Unión Europea en el mercado laboral.

4. Evaluación

La calificación final dependerá de tres componentes:

1. Un examen final (60%)
2. Tres pruebas tipo test durante los seminarios (30%)
3. Participación en los seminarios durante la solución de las listas de problemas y la discusión de las lecturas (10%)

Deben tenerse en cuenta las siguientes observaciones:

- Para aprobar el curso es necesario obtener al menos una calificación de 4.0/10 en el examen final.
- Si el examen no es aprobado, la calificación reportada en el sistema será la que resulte del promedio ponderado de los tres componentes (aplicando los pesos que se indican arriba) a menos de que este promedio sea igual o mayor que 5, en cuyo caso se reportará una calificación de 4.9.
- Habrá un examen de recuperación en el mes de febrero del siguiente año, pero las calificaciones correspondientes a los test y a la participación en los seminarios continuarán contando para el cálculo de la calificación final. El requerimiento mínimo en el examen de recuperación para aprobar el curso es un 4.0/10.
- En el primer seminario se formarán grupos de trabajo para realizar las listas de ejercicios. Aunque no es obligatorio entregar por escrito las soluciones de los ejercicios, durante los seminarios cada grupo tendrá que resolver diferentes problemas en la pizarra explicando al resto de la clase cómo los ha solucionado. La calificación dependerá tanto de la calidad de la respuesta, como del análisis realizado y de la claridad de la exposición. Aunque la nota que se asigna es grupal, la no asistencia al seminario también se computará como un 0 en este componente.
- Los test se realizarán al final de los seminarios (20 minutos finales). Estarán basados en los contenidos tanto de las clases teóricas como de la lista de problemas.
- Los test no se pueden presentar en una fecha distinta a la que están programados. Si el estudiante no asiste a alguno de los test sin una causa justificada, se computará como un 0 para el cálculo del correspondiente 30%.
- Si el estudiante ha suspendido la asignatura debido al componente de las pruebas tipo test, o presenta un justificante para la no asistencia a los seminarios, podrá presentar un trabajo escrito individual al final de la asignatura para obtener el correspondiente 30% de la calificación global. Igualmente, para recuperar el 10% debido a la no participación en los seminarios podrá presentar la solución de las listas de problemas por escrito.

4.1. Sistema de evaluación

El siguiente cuadro resume los criterios de evaluación.

Sistema de evaluación general					
Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	% nota final	Recuperable o no, cómo y en qué momento	% recuperación (sobre nota final)	Competencias evaluadas
Examen escrito	De 0 a 10 (calificación numérica) Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota superior a 4.0 en este examen.	60%	Recuperable. Realización de un nuevo examen escrito Febrero de 2014	60%	G1, G2, G3, G6, G7, E7, E17, E19
Test en los seminarios	De 0 a 10 puntos Se realizarán en cada seminario en las semanas 3, 5, 7 y 9.	30%	Recuperable. Entrega de un trabajo escrito Febrero de 2014	30%	G1, G2, G3, G4, G5, G6, E7, E17, E19, E23
Participación en los seminarios con la solución de la lista de problemas	De 0 a 10 puntos Se realizarán en cada seminario en las semanas 3, 5, 7 y 9.	10%	Recuperable. Entrega por escrito de la solución de la lista de problemas.	10%	G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, E7, E17, E19, E23

En caso de que los estudiantes que participan **en programas de movilidad** no puedan asistir a las actividades de evaluación continuada, la calificación del examen corresponderá al 100% de la nota final de la asignatura:

Sistema de evaluación para los estudiantes que participan en programas de movilidad				
Actividad de evaluación	Criterios de evaluación	% nota final	Fecha de realización	Competencias evaluadas
Examen escrito	De 0 a 10 (calificación numérica) Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota superior a 5.0 en este examen.	100%	Julio de 2014	G1, G2, G3, G6, G7, E7, E17, E19

4.2. Condiciones para concurrir a la recuperación

Sólo podrán asistir a la recuperación del examen final los estudiantes que, habiendo participado en al menos el 50% de las actividades de evaluación continuada (seminarios) y habiéndose presentado al examen final de la asignatura, hayan obtenido la calificación final de suspenso en la evaluación trimestral de la asignatura. Los estudiantes sólo podrán recuperar el examen y/o el componente de evaluación continua si han obtenido una calificación inferior a 5. No habrá posibilidad de participar en la recuperación para mejorar la calificación si la nota globalmente obtenida es igual o superior a 5.

5. Bibliografía y recursos didácticos

5.1. Bibliografía básica

La principal referencia que será utilizada durante el curso será:

MCCONNELL, C. R, BRUE, S. y MACPHERSON, D. *Economía laboral*, 7ª Edición. Madrid: McGraw-Hill, 2007.

De acuerdo con la organización de los temas, el plan de lecturas básico se presenta en la sección 7.

5.2. Bibliografía complementaria

A lo largo del curso se proporcionarán diversas lecturas complementarias relativas a la actualidad del mercado laboral y a los diferentes temas analizados en clase. Adicionalmente, algunos textos de consulta básica recomendados son los siguientes:

BORJAS, G. (2008) *Labor Economics*. New York: McGraw-Hill, 2008, 4th ed.

COSTA, M. (2005) *Introducción a la Economía Laboral*, Universitat de Barcelona, Textos docents No. 180.

EHRENBERG, R.G. & R.S. SMITH (2006) *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*. Scott, Pearson Addison Wesley: New York.

LASIERRA J.M. & MURAYAMA C. (2002) *Economía del Trabajo y Política Laboral*, Ed. Pirámide, Madrid.

TOHARIA, L. (1998), *El mercado de trabajo en España*, McGraw Hill, Madrid.

TOHARIA, L. y M. A. MALO (2009), “¿Qué se puede esperar de las reformas del mercado de trabajo?”, *Circunstancia* 20, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. (Este artículo complementa el libro *El mercado de trabajo en España* de Luis Toharia presentando datos más recientes de la evolución del mercado laboral español).

RODRÍGUEZ, J. C. (2008), “La información estadística sobre el mercado de trabajo en España”, *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, no. 71.

5.3. Recursos didácticos

Las diapositivas de las clases y los materiales de lectura específicos de cada tema serán puestos a disposición de los estudiantes a través del Aula Global previamente a cada clase.

6. Metodología

En las clases magistrales se explicarán los contenidos teóricos y los ejemplos basados en las estadísticas disponibles. Durante los seminarios, se trabajará tanto en la resolución de problemas a partir del trabajo realizado previamente por los alumnos fuera del aula, como en la discusión de lecturas de temas de coyuntura.

Dentro del aula:

- 1) Clases magistrales
- 2) Seminarios con participación de los estudiantes

Fuera del aula:

- 3) Trabajo individual (lecturas, ejercicios)
- 4) Trabajo en grupo en la resolución de ejercicios y problemas
- 5) Tutorías presenciales (concertadas previamente entre el docente y el estudiante)

7. Programación de actividades

Durante el curso se realizarán 4 seminarios y 3 listas de ejercicios para ser discutidos en los seminarios, cuyos contenidos se corresponden con los capítulos del programa según la siguiente tabla.

Semana	Clases teóricas	Lectura básica ¹	Seminarios
Semana 1			
Semana 2 (29/09-03/10)	Tema 1. Introducción	Cap. 1 y apéndice	
Semana 3 (06/10-10/10)	Tema 2. La oferta y la demanda de trabajo	Cap. 2 , 3, 5 y 6	Seminario 1 Lecturas de introducción y coyuntura, definición de indicadores básicos
Semana 4 (13/10-17/10)	Tema 3. Diferencias salariales La inversión en capital humano Diferencias compensatorias	Cap. 4, 7 y 8	
Semana 5 (20/10-24/10)	Tema 3. Diferencias salariales Teorías de salarios de eficiencia Discriminación	Cap. 13 y 15	Seminario 2 Lista 1 (temas 2 y 3)
Semana 6 (27/10-31/10)	No hay clase		
Semana 7 (03/11-07/11)	Tema 4. Aspectos macroeconómicos	Cap. 16	Seminario 3 Lista 2 (tema 3)
Semana 8 (10/11-14/11)	No hay clase		
Semana 9 (17/11-21/11)	Tema 5. El desempleo Tipos de desempleo	Cap. 17	Seminario 4 Lista 3 (tema 4)
Semana 10 (24/11-28/11)	Tema 5. El desempleo La estructura del desempleo en España; Crisis económica y mercado de trabajo	Cap. 17	
Semana 11 (01/12-03/12)	Tema 6. La globalización y el mercado de trabajo	Cap. 9	

¹ La lectura básica se indica con capítulos del libro *Economía Laboral*. Ver la referencia en la sección 5.1.