



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura

Mètodes Quantitatius d'investigaci¹ Social (21783)

Curs 2014-2015

Mètodes Quantitatius d'Investigació Social (21783)

Titulació/estudis: Relacions Laborals

Curso: Segon

Trimestre: 3

Nombre de crèdits ECTS: 6

Hores de dedicació de l'estudiant: 150

Llengua docència: Català

Professora: Pere Jódar (pere.jodar@upf.edu)

1. Presentació de l'assignatura

Els principals objectius de les ciències socials són explicar i entendre la realitat que ens envolta. Amb freqüència s'utilitza la perspectiva quantitativa per servir a aquests objectius. Es tracta d'una eina fonamental, utilitzada diàriament en debats públics i acadèmics. L'objectiu d'aquesta assignatura és entendre tant el poder com les limitacions d'aquests mètodes quantitatius en la seva aplicació a les ciències socials. El curs té la intenció de proveir una base mínima per tal de formular una pregunta d'investigació i dissenyar un pla d'investigació complet. També es proporcionaran instruments per tal de reproduir, entendre i criticar de forma constructiva investigacions quantitatives de les ciències socials.

Es necessitaran coneixements bàsics de PowerPoint, Excel i Word; també alguns coneixements bàsics d'estadística.

2. Competències que s'han de desenvolupar i/o assolir

Competències generals del Grau (G)	Competències específiques de l'assignatura (E)
G1. Resolució de problemes	E17. Interpretar dades i indicadors socioeconòmics
G2. Capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació	
G6. Motivació per la qualitat	

3. Continguts

Sessió 1. Introducció. La recerca social; teoria i pràctica

Sessió 2. Obtenció de dades: Fonts, tècniques. (antiga sessió 6)

Sessió 3. Tractament i presentació de dades.

Sessió 4: Els paradigmes i mètodes de la investigació social

Sessió 5: Plantejament de la recerca

Sessió 6: La investigació quantitativa. L'observació: problemes i errors

Sessió 7: Causalitat i experiment. El concepte de causa

Sessió 8: L'enquesta

Sessió 9: El mostreig

Sessió 10: Els conceptes complexos i la tècnica de les escales

Sessió 11: Estimació de mitjanes

Sessió 12: Teoria de la probabilitat. Prova d'hipòtesis

Sessió 13: Resum, repàs

4. Avaluació

4.1. Sistema d'avaluació

L'examen final de l'assignatura serà un examen escrit combinant preguntes curtes i tipus test. Representa el 60% de la nota final. Per aprovar l'assignatura nota superior a 3,5 en aquesta prova

El treball desenvolupat als seminaris es divideix en un treball final en grup a entregar al final del trimestre i dels exercicis de classe i participació en els seminaris. En conjunt representa el 40% de la nota final.

Sistema d'avaluació general					
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Recuperable o no, com i en quin moment	% recuperació (sobre nota final)	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria impartida a l'assignatura	De 0 a 10 (qualificació numèrica) Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota mitjana superior a 4 dins d'aquesta prova	60%	Recuperable. Realització d'una nova prova escrita. Juliol de 2013	60%	G1, G3, G6
Participació als seminaris i presentació i entrega del treball desenvolupat en grup al llarg del seminari	De 0 a 10 punts Per a aprovar l'assignatura és necessari lliurar el treball en termini.	40% (30% presentació i entrega del treball i 10% participació a l'aula)	Recuperable. Lliurament d'un nou treball. Data límit: Juliol de 2013 (dia de prova de recuperació)	30% (el 10% de participació a l'aula no és recuperable)	E17

Sistema d'avaluació per als estudiants que participen en programes de mobilitat				
Activitat d'avaluació	Criteris d'avaluació	% nota final	Data de realització	Competències avaluades
Prova escrita sobre la teoria i els seminaris impartits a l'assignatura	De 0 a 10 (qualificació numèrica)	100%	15-26 de juliol de 2013	G1, G3, G6, E17

4.2. Condicions per concórrer a la recuperació

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50 % de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació final de suspens en l'avaluació trimestral. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

5. Bibliografia bàsica

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw Hill, Madrid

Della Porta, Donatella y Keating, Michael (2013) *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Un enfoque pluralista*. Madrid, Akal.

Lago, Ignacio. (2008) *La Lógica de la Explicación en las Ciencias Sociales*, Alianza Editorial, S.A., Madrid.

Ritchey, Ferris J. (2008) *Estadística para las ciencias sociales (ed. 2)*, McGraw Hill, Madrid

Sessió 1. Introducció. La recerca social; teoria i pràctica

Corbetta (2007) **Capítulo 1: 3-29**

Della Porta y Keating (2013) **Capítulo 1: 13-30**

Sessió 2. Obtenció de dades: Fonts, tècniques.

Sessió 3. Tractament i presentació de dades.

Sessió 4: Els paradigmes i mètodes de la investigació social

Corbetta, Piergiorgio (2007) **Capítulo 2: 31-63**

Sessió 5: Plantejament de la recerca

Corbetta, Piergiorgio (2007) **Capítulo 3: 67-104**

Ritchey, Ferris J. (2008) **Capítulo 1: 1-35**

Sessió 6: La investigació quantitativa. L'observació: problemes i errors

Della Porta y Keating (2013) **Capítulo XIII: 255-280**

Ritchey, Ferris J. (2008) **Capítulo 2: 36-61**

Sessió 7: Causalitat i experiment. El concepte de causa

Corbetta, Piergiorgio (2007) **Capítulo 4: 105-142**

Lago, (2008) **Capítulo 2: 17-28; Capítulo 4: 33-40**

Della Porta y Keating (2013) **Capítulo IV: 75-92**

Sessió 8: L'enquesta

Corbetta, Piergiorgio (2007) Capítulo 5: 145-206

Sessió 9: El mostreig

Corbetta, Piergiorgio (2007) Capítulo 8: 271-299

Sessió 10: Els conceptes complexos i la tècnica de les escales

Corbetta, Piergiorgio (2007) Capítulo 6: 209-246

Sessió 11: Estimació de mitjanes

Ritchey, Ferris J. (2008) Capítulo 4: 107-135

Sessió 12: Teoria de la probabilitat. Prova d'hipòtesis

Ritchey, Ferris J. (2008) Capítulo 6: 168-205; Capítulo 9: 267-314; Capítulo 10: 315-367

Sessió 13: Resum, repàs

6. Metodologia i Programació d'activitats

Les classes de teoria estan organitzades en 14 sessions distribuïdes en les 10 setmanes del trimestre. Al llarg d'aquestes sessions es facilitaran les explicacions teòriques principals, les quals han de ser complementades per la lectura de la bibliografia bàsica per part de l'estudiant. Es treballaran i s'espera que l'estudiant desenvolupi les competències generals.

Les sessions de seminaris estan organitzades en 4 sessions, distribuïdes al llarg del trimestre. Els seminaris es desenvoluparan en subgrups d'estudiants, amb la intenció de treballar competències generals i específiques. Els estudiants s'hauran d'organitzar en grups de 4-5 persones per tal de plantejar i desenvolupar (fins a un anàlisi descriptiu) una investigació en relacions laborals.

Seminari 1: Identificar problemes i preguntes d'investigació rellevants en el camp del treball, les ocupacions i les relacions laborals.

Seminari 2: Elaboració de conceptes i marc teòric. Plantejament d'hipòtesis. Variable dependent. Variables independents.

Seminari 3: Recerca i tractament de fonts i ordenació i anàlisi descriptiu de les dades.

Seminari 4: Presentació pública dels resultats.

Les classes de seminari s'organitzaran a partir d'una taula similar a la que segueix i que serà facilitada als estudiants. En cada seminari es presentarà per escrit l'enunciat i/o el resum de la part corresponent (remarcada en negreta), amb el nom de l'estudiant que

s'ha encarregat d'aquella part. La nota del seminari (sobre 10) es distribuirà en funció de la presentació efectiva de totes i cadascuna de les parts. En els seminaris 1 i 2 es debateran les propostes dels diferents grups. Per exemple, en el primer seminari es presentaran l'objectiu de tots els grups i s'aniran debatent entre tots, després la justificació, referències, hipòtesis. En el segon, cada grup presentarà el conjunt de la seva proposta i es debatrà els seus pros i contres, problemes, etc. En el tercer seminari es resoldrà dubtes sobre la feina feta i les anàlisis aplicades i també es prepararà la presentació del quart seminari. En el quart, es presentarà el treball seguint els criteris marcats a classe. En cada seminari s'haurà de presentar la taula corresponent al grup per escrit.

	Grup i títol	Responsable	A presentar en seminari:	Es pot modificar en seminari
Objectiu d'estudi i Unitat d'anàlisi			1	2
Justificació, context i Literatura consultada			1	2
Teoria i Hipòtesis			1	2-3
Variables Dependents/independents			(1) 2	3
Font de dades			(1) 2	3
Anàlisi de dades			3	
Resultats, debat i conclusions			4	