



Facultat de Dret – Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
Introducció a la Psicologia (20633)

Curs 2014-2015

Introducció a la Psicologia (20633)

- **Nom de l'assignatura:** Introducció a la Psicologia.
- **Curs Acadèmic:** 2014-2015 **Curs:**1**Primer. Trimestre:** Segon
- **Titulació / Estudis:** Grau en Relacions Laborals
- **Codi assignatura:** 20633
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4. **Hores dedicació estudiant:** 100-120
- **Llengua o llengües de docència:** Català
- **Professorat:** Pere Notó i Magí Panyella

1. Presentació de l'assignatura

L'assignatura té per objectiu proporcionar als alumnes una introducció a la Psicologia amb els coneixements bàsics en Psicologia General i Psicologia Social. Es posa un èmfasi especial en els continguts i competències necessaris per als futurs graduats en Relacions Laborals. Els temes són: La personalitat, la motivació i les emocions en el treball, les actituds i la satisfacció en el treball i, el grup i la seva dinàmica aplicada al treball i al estudi. Els tres primers temes, seran objectius de les classes magistrals, el darrer dels Seminaris.

Les classes magistrals, on assisteix tot el grup classe, serveixen per a la introducció a les dues disciplines: Què són i per a què serveixen la Psicologia i la Psicologia Social a un Graduat en Relacions Laborals. Els Seminaris, tenen per objectiu l'adquisició de coneixements i competències sobre: El Grup i la formació del grup de treball i d'estudi a través de la dinàmica del propi grup de seminari.

2. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals del Grau	Competències específiques de l'assignatura
G4. Compromís ètic. G5. Treball en grup. G6. La Motivació.	E4. Introducció a la Psicologia. E12. Funcions de representació i negociació a les relacions laborals E15. Aplicar tècniques de direcció de persones. E19. Traslladar i aplicar els coneixements a la pràctica. E22. Comprendre el caràcter dinàmic de les Relacions Laborals.

3. Continguts

Bloc de contingut 1. Introducció a la Psicologia i a la Psicologia Social.

Bloc de contingut 2. La Personalitat.

Bloc de contingut 3. La Motivació i les emocions en el treball.

Bloc de contingut 4. Les actituds i la satisfacció en el treball

Bloc de contingut 5. El grup i la dinàmica del grup de treball i d'estudi.

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA.

INTRODUCCIÓ (2 classes Teoria de 2 h.)

Introducció a la Psicologia i a la Psicologia Social. Definicions. Què són i per a què serveixen la Psicologia i la Psicologia Social a un Graduat en Relacions Laborals.

TEMA 1. La Personalitat (2 classes de Teoria de 2 h.)

- 1.1 Concepte i definició
- 1.2 Aproximacions teòriques.
- 1.3 La perspectiva evolutiva.
- 1.4 Avaluació de la personalitat.

TEMA 2. La motivació i les emocions en el treball. (1 classe de Teoria de 2 h.)

- 2.1 Definició i concepte de motivació i emoció.
- 2.2 Teories de la motivació. La motivació en el treball.
- 2.3 Teories de l'emoció. Les emocions en el treball

TEMA 3. Les actituds i la satisfacció en el treball. (1 classe de Teoria de 2 h.)

- 3.1 Definició i concepte.
- 3.2 Mesura de les actituds i canvi d'actitud.
- 3.3 La satisfacció en el treball.

TEMA 4. El grup i la seva dinàmica. (2 classes de Teoria de 2 h.)

- 4.1 Definició i concepte.
- 4.2 Tipus i classes de grups.
- 4.3 Aportacions teòriques a l'estudi dels grups. Aplicacions pràctiques.
- 4.4 Aplicacions de la Psicologia al món del treball i a les Relacions Laborals

4. Avaluació

Assistència obligatòria a totes les classes i Seminaris.

1. Avaluació continuada:

- a. Treball a realitzar durant les setmanes que els alumnes no tenen Seminari 25% de la nota final. Els treballs tindran assignada una hora de Tutoria setmanal.
- b. Avaluació de la participació activa a les classes i als Seminaris. 25% de la nota final

Competències avaluades: G4-G5-G6-E4-E12-E15-E19-E22

2. Examen Final: 50% de la nota final. L'examen final és obligatori i cal aprovar-lo.

Competències avaluades: G4-E4-E12-E15-E19-E22

NOTA FINAL= 25 % DEL TREBALL + 25 % PARTICIPACIO ACTIVA A LES CLASSES I ALS SEMINARIS + 50% EXAMEN FINAL

Tots els factors de la nota final són indispensables, no s'obtindrà qualificació si en manca un.

3. Recuperació.

Condicions per a concórrer al procés de recuperació per part del estudiant.

Podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació.

S'entendrà que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan hagi assistit als seminaris i hagi realitzat els exercicis corresponents a almenys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula.

D'altra banda, cal entendre que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura.

Atès que, tal com diu l'article esmentat, només podran participar en el procés de recuperació aquells estudiants que hagin suspès el conjunt de l'assignatura, no hi haurà possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

Havent suspès el conjunt de l'assignatura, l'estudiant només podrà recuperar aquell component de l'avaluació de l'assignatura que hagi suspès al llarg del trimestre (avaluació continuada, examen, o ambdós), però no el que hagi aprovat.

Seguint les instruccions del Degà de la Facultat de Dret, la recuperació de l'assignatura es realitzarà el Dissabte 4 de Maig del 2013.

5. Bibliografia i recursos didàctics

Introducció a la Psicologia i a la Psicologia Social

Notó, P.; Panyella, M.(1986). *Introducció a la Psicologia Social*. Barcelona. Edicions 62

Pinillos, J. L. (1975). *Principios de Psicología*- Madrid. Alianza Universidad.

Ibáñez, T. (et al). (2001). *Introducció a la Psicologia Social*. Barcelona. UOC.

Ballesteros, S. (2000): *Psicología General. Un enfoque cognitivo para el siglo XXI*. Madrid: Universitas.

La Personalitat.

Pinillos, J. L. (1975). *Principios de Psicología*. Madrid. Alianza Universidad. Capítulo 8. La personalidad.

Ballesteros, S. y García Rodríguez, B. (1997): *Procesos psicológicos básicos*. Madrid: Universitas.

La Motivació i les emocions en el treball.

Pinillos, J. L. (1975). *Principios de Psicología*. Madrid. Alianza Universidad. Capítulo 7. Motivación y emociones.

Petri, H. L. y Govern, J. M. (2006). *Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones*. México: Thomson.

Palmero, F.; Fernández-Abascal, E. G.; Martínez, F. y Chóliz, M. (2002). *Psicología de la Motivación y la Emoción*. Madrid: McGraw Hill.

Panyella, M. (2007). *Motivació en el treball. Relació amb la Formació a l'empresa, Els sistemes de Compensació i l'Avaluació de l'Actuació*. Document publicat a l'Aula Global

Les Actituds i la Satisfacció laboral.

Ibáñez, T. (et al). (2001). *Introducció a la Psicologia Social*. Barcelona.UOC. Capítol 4. "Naturalesa i organització de les actituds"

Peiró, J. M. (1992). *Psicología de la Organización*. Madrid. UNED. Vol 2. Tema XX. Satisfacción y moral laboral de los miembros de la organización.

Els grups i la Dinàmica de grup.

Ibáñez, T. (1996). *Dinàmica de grups*. Barcelona. UOC.

**Avila, A.; Poch, J. (1994). *Manual de Psicoterapia*. Madrid. Siglo XXI.
Capítol. Notó.P.; Recasens,J.M. La psicoterapia de grupo.**

Thomas, J. (1998). *La consultoria en els processos de les organitzacions. Teoria i casos pràctics*. Barcelona. E.U.B. Setena Lliçó: "L'Organització des de la perspectiva grupal" (Document publicat a l'Aula Global).

5.2. Bibliografia complementària

Lindesmith, A. R; Strauss, A.; Denzin, N. (2006). *Psicología Social*. CIS-SigloXXI. Madrid.

Bleger, J. (1964). *Temas de Psicología: entrevista y grupos*. Nueva Visión. Buenos Aires.

González, P. (ed.) (1997). *Psicología de los grupos*. Síntesis. Madrid.

Fernández Christlieb, P. (1994). *La psicología colectiva un fin de siglo más tarde*. Anthropos. Barcelona.

Munné, F.(1994). *La psicologia social com a ciència teòrica*. CPU. Barcelona.

Ibáñez, T. (1990). *Aproximaciones a la psicología social*. Sendai. Barcelona.

5.3. Recursos didàctics

Hi ha un Dossier Teòric de Psicologia i uns Esquemes de Teoria que podeu consultar a l'Aula Global. També es publiquen altres documents d'interès, com articles, dossiers específics i qüestionaris d'avaluació i mesura dins de l'Aula de l'Assignatura Introducció a la Psicologia.

6. Metodologia

Presencial. Dins de l'Aula:

1. Classes magistrals.
2. Seminaris. Dinàmica de grup.

Fora de l'Aula:

3. **Dirigit.** Tutories presencials. Individuals i en grup.
4. **Autònom.** Treballs en grup.
5. **Autònom.** Treball individual i estudi personal.

7. Programació d'activitats

	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat (*)
Setmana 1	Sessió 1. Classe Magistral .Teoria 2 h.(Tots)	
Setmana 2	Sessió 2. Classe Magistral .Teoria 2h.(Tots)	
Setmana 3	Sessió 3. Classe Magistral .Teoria 2 h.(Tots) Seminari 1. 2h.	
Setmana 4	Sessió 4. Classe Magistral. Teoria 2h.(Tots) Seminari 2. 2 h.	(*)
Setmana 5	Sessió 5. Classe Magistral. Teoria 2h.(Tots) Seminari 3. 2 h.	
Setmana 6	Sessió 6. Classe Magistral. Teoria 2h.(Tots) Seminari 4. 2 h.	
Setmana 7	Sessió 7. Classe Magistral. Teoria 1h.(Tots)	
Setmana 8	Sessió 8. Classe Magistral. Teoria 1h.(Tots)	
Setmana 9	Sessió 9. Classe Magistral. Teoria 1h.(Tots)	
Setmana 10	Sessió 10. Classe Magistral de Cloenda 1h.(Tots)	

(*) Veure Pàgina anterior: Activitats fora de l'aula.