



Facultat de Dret-Grau en Relacions Laborals

Pla docent de l'assignatura
TIC per a les Ciències Socials (20631)
Curs 2014-2015

1.1 Dades descriptives de l'assignatura

- **Nom de l'assignatura:** TIC per a les Ciències Socials (codi 20631).
- **Curs Acadèmic:** 2014 – 2015
- **Curs:** Primer
- **Trimestre:** Primer
- **Nombre de crèdits ECTS:** 4
- **Hores de dedicació requerides a l'estudiant:** 96
- **Llengua de docència:** Català
- **Professorat:** Alberto Fernandez Boix i Josep Molas Salvat

1.2 Presentació de l'assignatura

L'assignatura TIC per a les Ciències Socials és una disciplina troncal de 4 crèdits ECTS que s'imparteix el primer trimestre del primer curs del Grau en Relacions Laborals.

L'objectiu principal del curs és proporcionar a l'alumne unes competències instrumentals avançades sobre les eines de tractament de dades més habituals amb què es trobarà a la seva vida com a estudiant i després com a professional: gestor de bases de dades i fulls de càlcul. Es dona un enfocament més orientat a la funcionalitat de les eines que a l'ús d'un determinat programari, fent així un aprenentatge el més independent possible de la plataforma usada.

L'assignatura té un caire pràctic, tot i que es dona una base conceptual suficient per a generar els exercicis que els estudiants realitzen/completen pel seu compte en els períodes no presencials. Es parteix de la base que l'alumne ja porta un bagatge bàsic de coneixements i pràctica amb els ordinadors i les eines informàtiques més habituals.

Atès el caràcter eminentment pràctic del curs, és indispensable assistir a classe durant els períodes presencials.

2.1 Competències a assolir

2.1.1 Competències generals del Grau

- **G1.** Resolució de problemes.
- **G2.** Comunicació oral i escrita en la llengua nadiua.
- **G3.** Capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació. Capacitat de gestió de l'informació. Raonament crític.

2.1.2 Competències interpersonals

- **G4.** Compromís ètic. Sensibilitat envers temes de la realitat social i econòmica.
- **G5.** Treball en equip.

2.1.3 Competències sistèmiques

- **G6.** Motivació per la qualitat.
- **G7.** Aprenentatge autònom. Adaptació a noves situacions.

2.1.4 Competències específiques de l'assignatura

- **E11.** Assessorar organitzacions empresarials i sindicals.
- **E13.** Aplicació de les TIC en diferents àmbits d'actuació.
- **E17.** Interpretar dades i indicadors socioeconòmics.
- **E19.** Traslladar i aplicar coneixements a la pràctica.

3.1 Continguts

3.1.1 Conceptes generals. Certificació i signatura digital

- Conceptes generals sobre xifrat de dades.
- Tipus de xifrat existents: clau simètrica i clau pública.
- Ús dels certificats digitals.
- Utilització de la signatura digital.
- Protecció de dades i documents.
- Compresió de dades.

3.1.2 Estructura de dades i organització general de la informació

- Objectiu de les bases de dades.
- Terminologia relacional: conceptes de taula, camp i registre.
- Disseny d'un model de dades. Modelització de dades. Anàlisi relacional.
- Consultes de selecció i d'acció.
- Elaboració de formularis i informes.
- Exportació/Importació de dades a/des d'una base de dades.
- Gestió de correspondència.
- Implementació pràctica en base de dades relacional.

3.1.3 Tractament de la informació numèrica

- Generalitats i treball amb fulls de càlcul.
- Fórmules i funcions matemàtiques.
- Recerca, filtratge, ordenació, validació i totalització de dades.
- Estadística i tractament gràfic de les dades.
- Eines d'aplicació a les ciències socials: Simulació, Solver, recerca d'objectius, ...

4.1 Avaluació

Tenen consideració d'avaluació continuada l'assistència a classe, el lliurament regular en les dates especificades dels exercicis que es realitzin en cada seminari i les proves parcials d'aptitud (un exercici de bases de dades en grup i un exercici de fulls de càlcul en grup), amb les següents ponderacions percentuals sobre la nota global de la matèria:

- Assistència a classe i lliurament d'exercicis. 20%
- Exercici de bases de dades. 10%
- Exercici de full de càlcul. 10%

L'examen final (individual) de l'assignatura es ponderarà amb el 60% restant.

Les activitats i examen es valoraran de 0 a 10 i es calcularà la mitjana ponderada **només quan concorrin** les circumstàncies següents:

- (a) L'alumne hagi acreditat una participació mínima en les activitats d'aprenentatge (assistència a classe i lliurament d'exercicis) del 50%.
- (b) A l'examen final hagi obtingut una nota mínima de 3.

Si la participació ha estat menor al 50%, l'estudiant haurà de presentar i aprovar un treball GLOBAL per a poder mantenir el dret d'avaluació de la resta de parts de la matèria.

La qualificació GLOBAL de l'assignatura s'obté de l'arrodoniment amb un decimal de la nota ponderada.

Els alumnes inclosos en programes de mobilitat comunicaran la seva situació al professor a l'inici del curs per tal d'aplicar-los individualment les modificacions en el sistema d'avaluació general, d'acord amb el coordinador de mobilitat de la facultat.

5.1 Recuperació

L'alumne té dret a una recuperació quan compleix les condicions generals i les específiques.

5.1.1 Condicions generals a totes les matèries

Només podran concórrer al procés de recuperació els estudiants que, havent participat en almenys el 50% de les activitats d'avaluació continuada i havent-se presentat a l'examen final de l'assignatura, hagin obtingut la qualificació de suspens en l'avaluació trimestral. Els estudiants només podran recuperar aquella o aquelles activitats a les quals hagin obtingut una qualificació inferior a 5.

5.1.2 Condicions específiques

Satisfetes les condicions generals (nota GLOBAL inferior a 5), la recuperació de la part corresponent és obligatòria si en aquesta l'alumne ha obtingut una qualificació inferior a 5.

La recuperació de l'exercici de bases de dades es realitzarà mitjançant el lliurament d'un treball.

La recuperació de l'exercici de full de càlcul es realitzarà mitjançant el lliurament d'un treball.

La recuperació de l'examen final es realitzarà mitjançant un examen en la data de recuperació que indicarà el professor.

La data màxima de lliurament de treballs de recuperació és la data de l'examen de recuperació.

5.1.3 Avaluació de les recuperacions

La NO recuperació o la obtenció d'una qualificació NO APTE d'una part de la matèria comportarà la qualificació NO APTE del conjunt de la matèria.

En qualsevol cas, independentment del contingut i la competència mostrada en la recuperació, la qualificació màxima d'una part recuperada serà de 5 (APTE) i es promitjarà en cas que sigui APTE, d'acord amb la ponderació indicada a l'apartat AVALUACIÓ, amb les parts superades durant el curs.

6.1 Metodologia

El curs (24 hores per a l'alumne) està distribuït en 2 sessions magistrals de 2 hores i 10 seminaris de 2 hores.

En totes les sessions el professor realitza un control d'assistència.

A les *sessions magistrals* s'aborden preferentment els aspectes teòrics imprescindibles.

A causa del nombre elevat d'alumnes, aquestes sessions poden derivar fàcilment cap a una classe magistral sense possibilitat d'interacció entre alumne i professor. Per minorar aquest fet, els plantejaments teòrics s'introdueixen amb exemples quotidians i significatius per a l'estudiant i sol·licitant el treball cooperatiu entre ells i el professor per a la solució de l'exemple.

En els *seminaris* es donen les instruccions per a la realització d'un exercici i s'inicia la resolució al mateix seminari amb l'acompanyament del professor. Cada exercici, finalitzat o no a la sessió, ha de lliurar-se a través del Campus Global del curs en la data especificada pel professor.

El treball a classe és individual, tot i que en certs exercicis es requereixi formació de grups.

El darrer seminari es dedica a fer una revisió general, resolució de dubtes i una preparació per a l'examen final.

7.1 Bibliografia i recursos didàctics

A continuació, detallem algunes referències que poden servir a l'estudiant per complementar els coneixements adquirits durant el curs. Especificarem també si la referència es pot trobar dins d'alguna de les biblioteques de la Universitat.

7.1.1 Bibliografia bàsica

Comencem esmentant algunes referències clàssiques en l'ús de Microsoft Access 2007.

- Virginia Andersen, *Access 2007 Paso a Paso*. McGraw-Hill/InterAmericana de Mexico, 2012.
- Enric Mora, *Access 2007: guía rápida: paso a paso*. Barcelona: Inforbook's, DL. 2009

Notem que el llibre del professor Mora està disponible al Campus de la Comunicació a Poblenou (segona planta).

A continuació, donem algunes referències clàssiques en l'ús de Microsoft Excel 2007.

- Matthew Macdonald, *Excel 2007 (Manuales Fundamentales)*. Anaya Multimedia, 2007.
- César Pérez i Felicidad Marqués, *Microsoft Excel 2007: descubre sus nuevas posibilidades*. Madrid: Pearson, 2007.

Observem que el llibre dels professors Pérez i Marqués es troba disponible al Campus de la Comunicació a Poblenou (segona planta).

7.1.2 Recursos electrònics

En aquest cas, presentem una referència de Microsoft Excel 2007 que es troba disponible electrònicament i que pot ser consultat pels estudiants en l'enllaç que tot seguit especificarem.

- Curtis D. Frye, *Excel 2007 Pocket Guide*. O'Reilly Media, 2009. Disponible a <http://www.upf.ebib.com/patron/FullRecord.aspx?p=443313>