

Pla Docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

- Nom de l'assignatura: Execució Mesures Penals Alternatives (codi 22992)
- Curs Acadèmic: 2014-2015 Curs: 4 Trimestre:2
- Titulació / Estudis: Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció
- Nombre de crèdits ECTS: 5 Hores dedicació estudiant: 125
- Llengua o llengües de docència: Castellà
- Professorat: Elena Larrauri

Tutories: Divendres 12 a 2 h. (prèvia cita concertada per mail)

2. Presentació de l'assignatura

L'assignatura "Introducció a la Criminologia" té una importància fonamental en el itinerari jurídic del Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, doncs suposa el aprofundiment teòric i empíric amb la execució de les penes no privatives de llibertat, especialment a Catalunya.

L'assignatura s'organitza en classes magistrals bidireccionals, i discussions de casos pràctics. Degut a que aquesta assignatura forma part de un itinerari el limitat nombre d'estudiants ocasiona que tota l'assignatura estigui basada en la *participació activa* dels estudiants.

Es indispensable **consultar periòdicament l'Aula Global**, les lectures pels seminaris, les instruccions per fer els treballs a presentar a cada seminari, i els avisos de tutories pels treballs.

Com a recomanacions generals per a superar l'assignatura, cal destacar la necessitat de realitzar les lectures recomanades; assistir a les classes magistrals; i participar a les discussions; i realitzar les tasques encomanades a la assignatura.

3. Competències a assolir en l'assignatura

Competències generals	Competències específiques
Instrumentals 1. Capacitat d'anàlisi i síntesi. 2. Comunicació oral i escrita en la pròpia llengua. 3. Habilitats de gestió de la informació (buscar i analitzar informació procedent de fonts diverses). Interpersonals 4. Capacitat de reflexió crítica 5. Motivació per a la resolució de problemes 6. Treball en equip Sistèmiques 7. Capacitat per a generar noves idees (creativitat). 8. Habilitat per a treballar de forma autònoma. 9. Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.	1. Ser capaç d'identificar un delicte. 2. Ser capaç de recollir informació útil per a quantificar el delicte. 3. Ser capaç d'aplicar les teories criminològiques generals a l'explicació de delictes contemporanis. 4. Ser capaç d'identificar diferents estratègies de prevenció de la delinqüència. 5. Ser capaç d'identificar les institucions que composen el sistema penal. 6. Ser capaç de comprendre el funcionament bàsic del sistema penal.

4. Continguts

Bloc de contingut 1. DEFINICIÓ DE MPA (Mesures penals alternatives)

1. Sorgiment i justificació. Desenvolupament.
2. Comparació europea.
3. Principis normatius de aplicació

Bloc de contingut 2. ANALISI LEGAL DE MPA

4. Explicació de diversos tipus de MPA. suspensió de la condemna, treball en benefici a la comunitat i programes de tractament. Introducció a la Justícia Restauradora.
5. Anàlisi legal.
6. Anàlisi jurisprudencial. Resolució de casos.
7. Execució: informe social i supervisió.
8. Incompliments i reacció judicial.
9. Normes europees de la Probation.

Bloc de contingut 3.

10. Conseqüències colaterals.

5. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es fonamentarà en el treball realitzat per l'estudiant. Al llarg del curs, es seguirà un sistema d'avaluació continua, que consistirà en la resolució de casos.

L'estudiant haurà de fer un examen final, que valdrà el 70% de la nota.

Els treballs que l'estudiant hagi de presentar per escrit han de ser originals i propis. **En cas de detectar-se que s'ha plagiat un treball aliè, la qualificació de l'assignatura serà un suspens.** La cita literal de textos s'ha de fer sempre entre cometes i/o cursiva, indicant a continuació la font d'on s'ha extret la informació. En l'apartat de bibliografia es faran constar totes les fonts utilitzades, webs incloses. Si l'estudiant copia a l'examen s'obrirà un expedient sancionador.

Respecte a les **recuperacions**:

S'entén que un estudiant ha participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació continuada durant el trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la inicialment obtinguda és igual o superior a 5,0.

La recuperació de l'avaluació continuada consistirà en la realització d'un treball a determinar pel docent i la recuperació de l'examen consistirà en una prova escrita.

6. Bibliografia i recursos didàctics

Consulta bibliografia més específica al pla d'estudis al Aula Global de la assignatura.

• Bibliografia bàsica

- Blay, E (2007) Nueve tópicos acerca del trabajo en beneficio de la comunidad: la necesidad de una discusión basada en conocimientos empíricos, *Indret*.
- Blay, E (2010) 'It Could Be Us': Recent Transformations in the Use of Community Service as a Punishment in Spain, *European Journal of Probation* March 2: 62-81,

- Blay, E. and Larrauri, E. (coords.) (2011). *Las Penas comunitarias en Europa*, Trotta, Madrid.

- Cid, J. (2009) *La Elección Del Castigo: Suspension de la Pena o Probation versus prisión*. Barcelona, Bosch.
- CID, José/LARRAURI, Elena (2002) *Jueces Penales y Penas en España*. Valencia, Tirant lo Blanch.
- Durnescu, I. (2014) 'Community sanctions' en *The Routledge Handbook of European Criminology*. Sophie Body-Gendrot (Editor), Mike Hough (Editor), Klara Kerezi (Editor), René Lévy (Editor), Sonja Snacken(Editor), Oxon, Routledge.

Larrauri, Elena (2010) Los programas formativos como medida penal alternativa en los casos de violencia de género ocasional. *Revista española de investigación criminológica* (8): 1-26.

- Larrauri, E. (2012) "¿Es necesario un informe social para decidir acerca de la pena?" *Jueces para la Democracia*, 73, marzo.

- Larrauri, E. y Zorrilla, N. (2014) Supervisión y penas comunitarias, en *Indret*.

- Morgenstern, C. y Larrauri, E. (2013) 'European Norms, Policy and Practice. In: McNeill, F. & Beyens, K. (Eds.) *Offender Supervision in Europe*. Palgrave Macmillan: Croydon.

- Snacken,S., van Zyl, D., y Beyens,K. (2014) 'European Sentencing Practices' en *The Routledge Handbook of European Criminology*. Sophie Body-Gendrot (Editor), Mike Hough (Editor), Klara Kerezi (Editor), René Lévy (Editor), Sonja Snacken(Editor), Oxon, Routledge.

• Recursos didàctics

<http://openlearn.open.ac.uk/mod/resource/view.php?id=184676>

<http://www.crimetheory.com/explorations.htm>

<http://www.kcl.ac.uk/depsta/law/research/icps/worldbrief/>

<http://www.crimeandjustice.org.uk/>

<http://www.gencat.cat/interior/>

<http://www.tv3.cat/videos/1262069>

<http://www.tv3.cat/pprogrames/30minuts/30Seccio.jsp>

7. Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura combina les activitats presencials (realitzades dins de l'aula) amb discussions i resolucions de casos pràctics.

- Presencials (a l'aula): classes magistrals i seminaris participatius.
- Autònomes: preparació dels treballs que hauran de presentar-se; preparació de l'examen; estudi de l'assignatura.

8. Programació d'activitats

Programació d'activitats

	Activitat a l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant	Activitat fora de l'aula agrupament / tipus d'activitat	Hores de treball de l'estudiant
Setmana 1	Sessió 1. Grup. Classe magistral bidireccional:	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi dels temes 1 i 2. - Iniciar la preparació individual del treball 1.	4 hores 2 hores
Setmana 2	Sessió 2. Grup. Classe magistral bidireccional:	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 3. - Preparació individual del treball 1.	2 hores 4 hores
Setmana 3	Sessió 3. Grup. Classe magistral bidireccional:	2 hores 2 hores	- Finalitzar el treball 1, que s'ha de lliurar en el seminari 1. - Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 4.	4 hores 2 hores
Setmana 4	Sessió 4.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 5. - Iniciar la preparació individual del treball 2.	2 hores 4 hores
Setmana 5	Sessió 5.	2 hores	- Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 6. - Preparació individual del treball 2.	2 hores 4 hores
Setmana 6	Sessió 6.	2 hores 2 hores	- Finalitzar el treball 2, que s'ha de lliurar en el seminari 2. - Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 7.	2 hores 2 hores
Setmana 7	Sessió 7.	2 hores		4 hores 2 hores 3 hores 2 hores
Setmana 8	Sessió 8.	2 hores 2 hores	- Acabar de preparar la presentació oral del Seminari 3 (per grups) - Realitzar les lectures recomanades per a l'estudi del tema 9. - Preparar el treball que s'ha de lliurar en el	2 hores 2 hores 4 hores

			Seminari 4.	
Setmana 9	Sessió 9.	2 hores		4 hores 2 hores 4 hores
Setmana 10	Sessió 10.	2 hores	- Estudi per a l'examen final.	9 hores
Total hores	Activitats a l'aula	30 hores	Activitats fora de l'aula	95 hores

Hores de treball de l'estudiant:

Presencials: 30 hores

No presencials: 95 hores. Estudi individual (estudi de l'assignatura i preparació de l'examen final).

TOTAL: 125 hores