

Pla docent

1. Dades descriptives de l'assignatura

Nom de l'assignatura: Dinàmiques de Comportament: Anàlisi de Curs de Vida

Curs acadèmic: 2014-2015

Curs: quart

Trimestre: segon

Titulació / Estudis: grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció

Codi de l'assignatura: 21105

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Llengua o llengües de docència: castellà

Professorat: Jorge Rodríguez Menés

2. Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura l'estudiant aprendrà a identificar els factors explicatius del delictes i de la victimització des d'una perspectiva dinàmica, mitjançant l'anàlisi de models longitudinals o temporals que permeten situar l'individu en el seu context i donar rellevància a la seva història personal. L'assignatura està dividida en tres parts. En cadascuna d'aquestes parts els estudiants es familiaritzaran amb una tècnica concreta d'anàlisi per a l'estudi de fenòmens longitudinals i històries de vida i aprendran a aplicar aquestes tècniques per explicar el crim i la victimització. Amb els mètodes apresos l'estudiant serà capaç d'avaluar l'impacte de diferents factors en el risc de delinquir, reincidir i desistir, i en el de ser victimitzat ocasionalment o repetidament, i com aquest impacte pot canviar en diferents contextos i moments de la biografia personal o quan succeeixen determinats esdeveniments i en diferents seqüències.

3. Competències a assolir en l'assignatura

- G.3. Capacitat d'utilitzar eines informàtiques bàsiques per la realització de treballs de cerca d'informació, elaboració d'informes i presentació de resultats.
- G.5. Capacitat de gestionar la informació: selecció de fonts, síntesi de la informació i avaluació crítica de la informació rellevant.
- G.6. Capacitat per aplicar els coneixements teòrics a situacions i problemes reals.
- G.7. Capacitat de treball en equip: iniciativa i habilitats cooperatives.
- G.8. Capacitat per citar la bibliografia i altres fonts d'informació correctament.
- E.3. Capacitat d'identificació i prognosi dels riscos per la convivència social.
- E.4. Capacitat per reconèixer les formes de criminalitat.
- E.7. Capacitat per redactar informes criminològics d'assessorament.
- E.10. Capacitat per distingir argumentacions basades en valors i argumentacions basades en evidències empíriques.
- E.11. Capacitat per expressar la magnitud i les característiques dels fenòmens, amb indicadors a partir de dades originals (enquestes i censos).
- E.12. Capacitat per analitzar estadístiques i dades d'enquesta.
- E.13. Capacitat per contrastar estadístiques de criminalitat.
- E.14. Capacitat per reconèixer les múltiples facetes de les desigualtats a les nostres societats, especialment les de classe, ètnia i gènere.
- E.22. Comprensió de les bases biològiques del comportament humà.
- E.24. Capacitat d'analitzar els principals indicadors psicològics de pronòstic delictiu.
- E.32. Capacitat de reconèixer i aplicar els principals conceptes i perspectives sociològiques.

4. Continguts

Bloc de contingut 1. En la primera part del curs s'introdueixen tècniques d'anàlisi de supervivència per explicar la probabilitat de delinquir i de ser victimitzat per primera vegada (o en qualsevol moment, sempre que no es tingui en compte la història delictiva o de victimització anterior).

Bloc de contingut 2. La segona part del curs té com a objectiu la familiarització amb tècniques d'anàlisi per analitzar dades de panell que s'utilitzaran per estudiar els fenòmens de la reincidència i de la polivictimització.

Bloc de contingut 3. La darrera part del curs pretén ensenyar als estudiants a analitzar el fenomen del desistiment del criminal i la recuperació de les víctimes mitjançant tècniques d'anàlisi de seqüències.

5. Avaluació

- 10% Participació
- 40% Examen parcial
- 40% Treball final

6. Bibliografia i recursos didàctics

Bibliografia bàsica

Articles de revista (en anglès) que es proporcionaran quan sigui necessari i seran accessibles des de l'Aula Global.

Bibliografia complementària

BERNARDI, Fabrizio. *Análisis de la Historia de Acontecimientos*. Cuadernos Metodológicos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2006.

GREENACRE, Michael. *La práctica del análisis de correspondencias*. Manuals de la Fundació BBVA. Madrid: BBVA, 2008.

<http://www.fbbva.es/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300>

FREES, Edward W. *Longitudinal and Panel Data: Analysis and Applications in the Social Sciences*. Cambridge University Press. 2004

Recursos didàctics:

Es proporcionaran als estudiants dades longitudinals criminològiques per tal que puguin aplicar les tècniques apreses amb l'ajuda d'un programa estadístic especialitzat (SPSS).

7. Metodologia

Es combinaran les classes magistrals setmanals de dues hores amb sessions pràctiques setmanals d'una hora en un laboratori informàtic.

8. Programació d'activitats

Setmana	Activitat a l'aula Agrupament / tipus d'activitat
Setmana 1	<u>Classe magistral 1</u> : La perspectiva dinàmica en l'estudi de la delinqüència i de la victimització. <u>Laboratori 1</u> : introducció a les bases de dades i programes estadístics que s'utilitzaran durant el curs.
Setmana 2	<u>Classe magistral 2</u> : L'anàlisi d'esdeveniments històrics. <u>Laboratori 2</u> : introducció a l'anàlisi d'esdeveniments històrics amb SPSS.
Setmana 3	<u>Classe magistral 3</u> : Esdeveniments vitals que ajuden a preveure el delictes <u>Laboratori 3</u> : aplicació de l'anàlisi d'esdeveniments històrics (1).
Setmana 4	<u>Classe magistral 4</u> : Esdeveniments vitals que ajuden a preveure la victimització. <u>Laboratori 4</u> : aplicació de l'anàlisi d'esdeveniments històrics (2).
Setmana 5	<u>Classe magistral 5</u> : Anàlisi de dades de panell. <u>Laboratori 5</u> : introducció a models d'efectes fixes i aleatoris amb dades de panell utilitzant l'SPSS.
Setmana	<u>Classe magistral 6</u> : Personalitat, biografia i reincidència.

6	Laboratori 6: aplicació de models d'efectes fixes i aleatoris amb dades de panell (1).
Setmana 7	Classe magistral 7: Personalitat, biografia, autocontrol i polivictimització. Laboratori 7: aplicació de models d'efectes fixes i aleatoris amb dades de panell (2).
Setmana 8	Classe magistral 8: Anàlisi de seqüències temporals. Laboratori 8: introducció a l'anàlisi de seqüències temporals amb SPSS.
Setmana 9	Classe magistral 9: Històries, emboscades i desistiment. Laboratori 9: aplicació de l'anàlisi de seqüències temporals de dades biogràfiques (1).
Setmana 10	Classe magistral 10: Històries, segones oportunitats i recuperació. Laboratori 10: aplicació de l'anàlisi de seqüències temporals de dades biogràfiques (2).

9. Criteris de recuperació

D'acord amb les instruccions del degà de Dret (de 21 de maig del 2012), s'entén que un estudiant ha participat en les activitats d'aprenentatge i d'avaluació contínua durant el trimestre quan ha assistit a classe i ha realitzat els exercicis corresponents a almenys el 50% dels seminaris i altres activitats a l'aula. D'altra banda, s'entén que un estudiant ha assistit a l'examen final quan el lliura. Només poden participar en el procés de recuperació aquells estudiants que han suspès el conjunt de l'assignatura, i no hi ha possibilitat de participar-hi per pujar nota si la nota inicialment obtinguda és igual o superior a 5.

La recuperació de l'avaluació contínua consistirà en un examen que és farà durant un dels dos dissabtes habilitats en el calendari acadèmic del tercer trimestre.

Plagiar en un treball fet a casa o copiar en un examen comporta una qualificació de zero i/o l'obertura d'un expedient disciplinari. Està prohibit utilitzar telèfons mòbils durant el transcurs de la classe.