



**DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS I DE LES ACTIVITATS DEL PLA DOCENT DE
L'ASSIGNATURA PLA FORMATIU PER A LA INSERCIÓ PROFESSIONAL DINS DEL
GRAU EN BIOLOGIA HUMANA DE LA UPF**

Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida

Autors del document:

| **José Aramburu, Josep-Eladi Baños, Fèlix Bosch, Mariano Sentí, Manuel Pastor i Jordi Pérez**

Pla docent de l'assignatura Pla Formatiu per a la Inserció Professional

Nom de l'assignatura

Pla Formatiu per a la Inserció Professional (PFIP)

Titulació

Grau en Biologia Humana

Curs

Quart

Trimestre

Tercer

Nombre de crèdits ECTS

14

Hores de dedicació de l'estudiant

350

Durada

1 mes

Llengua o llengües de la docència

Català, castellà i anglès

Coordinació

José Aramburu, Fèlix Bosch i Marià Sentí

1. Identificació de l'activitat

El Pla Formatiu per a la Inserció Professional (PFIP) s'imparteix en el darrer trimestre del quart curs del grau en Biologia Humana.

Els principals objectius del PFIP pretenen:

- a) Dotar l'estudiant d'eines i habilitats que facilitin la seva presa de decisions de caràcter professional en referència al seu futur immediat (formació postgraduada o inserció laboral).
- b) Consolidar la capacitat de l'estudiant per aplicar conjunts de competències específiques i transversals adquirides a la titulació per desenvolupar iniciatives que demostrin una elevada formació acadèmica com a biòleg humà.
- c) Que l'estudiant prengui contacte amb els entorns laborals que puguin permetre la seva inserció professional futura.

Les activitats que ha de desenvolupar l'estudiant en aquestes matèries posen especial èmfasi en el fet que adquireixi la informació i l'autonomia necessàries, incloent el coneixement directe dels diversos entorns professionals, a fi que pugui orientar de manera òptima les seves opcions de postgrau i/o d'inserció laboral a les quals optarà en finalitzar la seva titulació en Biologia Humana.

2. Coordinació i professorat

L'assignatura serà coordinada pels professors José Aramburu, Fèlix Bosch i Marià Sentí. També hi participaran els professors Manuel Pastor, Josep-Eladi Baños i Mar Carrió, així com d'altres docents de la UPF i convidats externs.

3. Competències que s'han d'assolir

Les principals competències que hauran d'assolir els estudiants que cursin aquesta matèria seran:

- a) Conèixer les principals característiques dels diferents entorns professionals i les opcions de formació postgraduada a les quals poden accedir els graduats en Biologia Humana. De manera específica, es consideraran els següents:
- Laboratoris d'anàlisis clíniques d'entitats públiques i privades
 - Laboratoris de recerca bàsica
 - Indústries farmacèutiques i biotecnològiques
 - Equips de l'àrea de gestió de la recerca, desenvolupament i innovació
 - Equips docents en l'àmbit de l'ensenyament secundari
- b) Documentar, desenvolupar i presentar propostes de projectes, estudis i plans de treball en diferents àmbits professionals (acadèmics, clínics, industrials) en entorns afins a la biologia humana i la biomedicina.
- c) Desenvolupar les capacitats de comunicació amb professionals d'entorns diferents i rellevants per a la seva etapa de postgrau. Això inclou tant la comunicació oral com l'escrita aplicada a la preparació, exposició i debat del CV, elaboració de cartes de motivació, sol·licitud de treball, assistència a entrevistes de treball i defensa de projectes de beques de recerca.

4. Objectius generals d'aprenentatge

L'estudiant, en acabar el procés docent de les assignatures, ha de ser capaç de:

- a) Descriure les característiques rellevants dels diferents entorns professionals afins a incorporar graduats en Biologia Humana, especialment els perfils de formació i de competències que es requereixen en aquests entorns.
- b) Prendre decisions informades sobre la seva incorporació al món laboral i/o a la formació de postgrau.

- c) Preparar, exposar i defensar documents clau que necessitarà en el desenvolupament immediat de la seva professió (CV, cartes de motivació, sol·licitud de treball, memòries de projectes, treball de fi de grau).
- d) Acreditar capacitat d'autoavaluació per tal de millorar les seves competències personals i professionals.

5. Objectius específics

Els objectius específics de cada bloc temàtic i tipus d'activitat es descriuran oportunament durant el procés docent. Aquests objectius específics seran l'objecte d'avaluació del rendiment acadèmic dels estudiants.

6. Avaluació dels aprenentatges

L'assignatura PFIP és obligatòria per a tots els estudiants del grau en Biologia Humana, i l'assistència a classe és una condició indispensable per superar-la. A més, durant el procés formatiu hi haurà una avaluació contínua. Totes les activitats previstes seran avaluades, de manera programada o no, i tindran contingència sobre la nota final de l'assignatura.

Els estudiants que hagin realitzat l'activitat del portafoli amb una avaluació positiva tindran un plus lineal de 0,5 punts sobre la nota final de l'assignatura, sempre que aquesta hagi estat igual o superior a 5.

6.1. Mètodes d'avaluació i contingència sobre la nota

Bloc A. Els entorns professionals per al graduat en Biologia Humana

A.1. Presentacions dels principals entorns professionals en el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (contingència sobre la nota final de l'assignatura: 10%).

–Full de registre amb preguntes i valoració personal sobre les sessions de presentació.

Bloc B. La preparació i defensa curricular

B.1. Preparació d'un currículum i una carta de motivació (10%)

–Lliurament d'un currículum i d'una carta de motivació per demanar un lloc.

B.2. Defensa del currículum i de la carta presentada (10%)

–Respostes a les preguntes del tribunal de selecció.

Bloc C. La preparació de projectes i la seva comunicació

C.1. La preparació de projectes (10%)

–Full de registre i preguntes sobre les diverses sessions programades.

C.2. La redacció científica (20%)

–Exercicis diversos sobre preparació i redacció d'un resum, elecció d'un títol d'un treball científic i preparació de peus de taules i figures.

C.3. La comunicació oral (20%)

–Defensa d'una presentació oral –en català, castellà o anglès– de curta durada.

Activitat de Biocinema (10%)

–Registre d'assistència i escrit valoratiu sobre la pel·lícula i la discussió posterior.

Els percentatges de contingència sobre la nota final són aproximats. Aquestes activitats d'avaluació poden estar prèviament programades o no, i es deixa un marge de contingència de la nota (10%) per a alguna avaluació no preestablerta.

6.2. Criteris de superació de l'assignatura

Per superar l'assignatura, l'estudiant ha de tenir una nota superior a 5 seguint la contingència prevista en l'apartat anterior.

7. Continguts de les assignatures

Els continguts i les activitats previstes estan establertes en tres grans blocs: els entorns professionals per al graduat en Biologia Humana, la preparació curricular i el desenvolupament de projectes i la seva comunicació.

Bloc A. Els entorns professionals per al graduat en Biologia Humana

1. La recerca biomèdica.
2. Els laboratoris d'anàlisi.
3. La indústria farmacèutica i biotecnològica.

4. La gestió de la recerca i l'emprenedoria.
5. L'entorn educatiu de l'ensenyament secundari.

Bloc B. La preparació curricular

6. El *curriculum vitae* (CV) com a element de presentació extern.
7. L'entrevista de treball.

Bloc C. La preparació de projectes i la seva comunicació

8. L'estructura del coneixement científic.
9. Els projectes de recerca.
10. Aprenent a comunicar.
11. El projecte de fi de grau.

8. Metodologia docent

El projecte docent es desenvoluparà emprant metodologies d'aprenentatge diverses, entre les quals estarien:

- a) Classes magistrals
- b) Sessions de debat amb professionals experts
- c) Seminaris d'autoaprenentatge
- d) Presentacions a càrrec d'estudiants
- e) Visita als centres del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona
- f) Sessions de biocinema

9. Programació d'activitats

Les activitats previstes es detallen en el document sobre ***Desenvolupament de les activitats***.