

Biomedicina integrada I (20334)

Titulació/estudi: grau en Biologia Humana

Curs: 1r

Trimestre: 2n

Nombre de crèdits ECTS: 4 crèdits

Hores dedicació estudiant: 100 hores

Llengua o llengües de la docència: Català / Castellà

Professorat: Mar Carrió, Elisabeth Moyano, Núria Centeno, Fernando Berrendero, Laia Agell, David Comas .

1. Presentació de l'assignatura

El pla d'estudis del grau en Biologia Humana estableix com un dels seus objectius principals una formació integral del coneixement biomèdic, de manera que les diferents assignatures que es cursen durant el grau no es considerin com matèries estanques sense continuïtat. Per aquesta raó, es van incloure un grup d'assignatures sota el nom de Biomedicina Integrada I, II, III i IV, que s'impartiran en els tres primers cursos del grau en Biologia Humana.

Biomedicina Integrada (BI) és, doncs, la denominació d'assignatures destinades a analitzar situacions prototípiques de la biologia humana de manera transversal, tant horitzontalment com verticalment. Això significa que els estudiants han d'assolir objectius educatius de les assignatures corresponents al seu curs, però també de cursos superiors o inferiors. Òbviament, això implica que el grau es consideri com un tot inseparable i no com una juxtaposició de quatre cursos. En altres paraules, els estudiants han de comprendre alguns conceptes que teòricament corresponen a assignatures de cursos superiors i, més endavant, tornaran a conceptes dels primers cursos que haurien d'estar ja assolits.

Aquestes assignatures volen també constituir un escenari per al desenvolupament de competències genèriques bàsiques, algunes de les quals seran tractades en altres matèries de manera implícita, però que precisen d'activitats específiques com les que es duren a terme a Biomedicina Integrada.

2. Competències a assolir

BI-I ha de suposar l'inici per assolir les competències que es detallen a continuació, des de la base que totes seran també desenvolupades en altres disciplines del grau en biologia humana. Això no obstant, es pretén que els estudiants tinguin molt aviat un contacte amb situacions contextualitzades de biomedicina i en puguin veure la seva vessant aplicada. Les principals competències que s'han d'assolir a BI-I són les següents:

- Reflexionar sobre la relació entre els coneixements científics que es cursen en el grau en Biologia Humana i els elements quotidians.
- Aprendre a argumentar el coneixement científic basant-se en evidències.

- Analitzar i interpretar dades.
- Comprendre i interpretar críticament textos científics.
- Aprendre a gestionar dinàmiques de treball de grup.
- Aprendre a organitzar el temps de treball personal.

3. Continguts

En el període docent els estudiants hauran de resoldre quatre casos que inclouen diferents aspectes biològics:

- Analitzar la relació entre algunes malalties i l'evolució humana.
- Identificar el caràcter adaptatiu d'algunes estructures biològiques.
- Identificar el caràcter adaptatiu d'algunes relacions entre espècies.
- Relacionar els caràcters morfològics i estructurals d'un ésser viu amb la seva fisiologia.
- Conèixer la morfologia, l'estructura i la funció dels components cel·lulars.
- Determinar les diferències en la composició dels components de la cèl·lula animal i vegetal.
- Comprendre que la manipulació genètica no és un procés nou, sinó que sempre ha existit.

4. Avaluació

L'avaluació tindrà en compte les activitats següents:

- Avaluació contínua (45%):
 - o Treball en grup (presentació escrita)
 - o Treball en grup (presentació oral)
 - o Treball en grup (examen oral)
- Participació avaluada de manera contínua (20%):
- Assaig final (35% de la nota final):

Degut a què l'assignatura és d'avaluació contínua no s'estableix una convocatòria de recuperació al juliol i els estudiants que no superin l'assignatura l'hauran de repetir.

5. Bibliografia i recursos didàctics

Tots aquells que puguin relacionar conceptes biològics

6. Metodologia

Definició de les activitats d'avaluació:

1. Treball de grup per escrit

o Un treball d'una extensió màxima de 10 pàgines que reflexi els punts tractats al problema.

2. Treball de grup amb presentació oral

o La presentació oral ha de tenir una durada màxima de 15 minuts, més el mateix temps per al debat amb el tutor o tutora. El portaveu del grup serà escollit a l'atzar.

2. Examen de grup oral

o Els membres del grup seran avaluats de manera oral per part dels tutors.

7. Programació d'activitats

Presentació de l'assignatura al grup classe: explicació de l'assignatura, les seves característiques, assignació de grups i resolució de dubtes.

Primera sessió de tutoria de l'ABP1: presentació i debat de l'ABP1.

Segona sessió de tutoria de l'ABP1: discussió sobre els continguts de l'ABP1 treballats pels estudiants.

Sessió de tancament de l'ABP1 i presentació de l'ABP2: discussió final i conclusions de l'ABP1. Presentació i debat de l'ABP2.

Lliurament del treball de l'ABP1.

Segona sessió de tutoria de l'ABP2: discussió sobre els continguts de l'ABP2 treballats pels estudiants.

Sessió de tancament de l'ABP2 i autoavaluació del grup: discussió final i conclusions de l'ABP2. Autoavaluació de grup.

Primera sessió de tutoria de l'ABP3. Presentació i debat de l'ABP3.

Exposició oral de l'ABP2 (sessió conjunta de tots els grups).

Segona sessió de tutoria de l'ABP3: discussió sobre els continguts de l'ABP3 treballats pels estudiants.

Sessió de tancament de l'ABP3: discussió final i conclusions de l'ABP3.

Avaluació del treball de l'ABP3.