

Introducció a la Universitat (20327)

Titulació/estudi: grau en Biologia Humana

Curs: 1r

Trimestre: 1r

Nombre de crèdits ECTS: 6 crèdits

Hores dedicació estudiant: 150 hores

Llengua o llengües de la docència: català i castellà

Professorat: La coordinadora de l'assignatura és el Dra. Meritxell Girvent que també és el del bloc d'Introducció als Nous Estudis. El coordinador de Introducció al Sistema de Salut és el Dr. Fernando Benavides i el de Fonts i Tecnologies de la Informació el Dr. Jordi Mestres.

1. Presentació de l'assignatura

Introducció a la Universitat és una assignatura bàsica del grau en Biologia Humana que té 6 crèdits ECTS i consta de tres blocs diferenciats: Introducció als Nous Estudis (2 ECTS), Introducció al Sistema de Salut (2 ECTS) i Fonts i Tecnologies de la Informació (2 ECTS). Cada bloc té un pla docent diferenciat.

Avaluació:

- a) Cada bloc té els seus propis criteris d'avaluació que estaran a disposició dels estudiants en els plans específics.
- b) La nota de la assignatura serà la mitjana aritmètica de les notes decimals obtingudes en cada bloc.
- c) Per superar l'assignatura és requeriment imprescindible no haver obtingut una nota inferior a 4 en cadascun dels blocs.
- d) Si un estudiant en la primera convocatòria no superés l'assignatura, en la segona convocatòria s'hauria d'examinar del/s bloc/s no superat/s.

2. Competències a assolir

Aquesta activitat docent té els objectius generals següents:

- Proporcionar als estudiants informació global rellevant referent als seus estudis en general i al projecte educatiu del centre en particular.
- Introduir els estudiants als determinants de la salut i la malaltia i la seva relació amb la societat.
- Fomentar el domini de les fonts i tecnologies de la informació

3. Continguts

BLOC: INTRODUCCIÓ ALS NOUS ESTUDIS

El bloc d'Introducció als nous estudis, forma part de l'assignatura bàsica "Introducció a la Universitat" del Grau en Biologia Humana.

Coordinació i professorat

La coordinadora de l'activitat és la Dra. Meritxel Girvent, Cap d'estudis de la Facultat. Les sessions seran impartides per diversos professors i la lliçó inaugural la farà el Dr. C. Martínez de la Universitat de Valladolid. La formació pràctica serà responsabilitat dels professionals de Biblioteca i de Serveis informàtics.

Objectius generals

Aquesta activitat docent té els següents objectius generals:

- Proporcionar als estudiants informació global rellevant referent als seus estudis.
- Informar als alumnes sobre el model educatiu previst en el desenvolupament dels seus estudis.
- Proporcionar els coneixements necessaris per localitzar, avaluar, utilitzar i comunicar la informació de qualsevol dels àmbits d'especialització de la UPF, així com per utilitzar les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació).
- Augmentar la motivació dels estudiants envers la seva carrera i fomentar actituds i valors ètics referents als seus estudis i a la seva aplicació professional.

Programa teòric

El programa teòric consta de 11 sessions de 50 minuts, de la lliçó inaugural, i d'una sessió de cinema.

1. Els nous estudis (E. Bosch, secretaria de la Facultat)
2. La UPF i la normativa dels estudis (El Bosch)
3. El projecte educatiu del centre (I) (E. Moyano)
4. El projecte educatiu del centre (II) (E. Moyano)
5. El Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària, SACU (Professional del SACU)
6. Els estudis vistos pels estudiants (Delegats)
7. Què és fer recerca i perquè cal fer-ne? (J. Camí)
8. Com contestar els exàmens PEM i el control de la ansietat (E. Baillès)

9. Experimentació en animals i en clínica: principis generals de bioètica (M. Farré)
10. L'estudi del cos humà: integració anatomia-histologia-fisiologia (A. Sitges)
11. Els programes de mobilitat (E. Bosch)
12. Lliçó inaugural (C. Martínez)
13. Sessió de cinema: "Despertares" de Penny Marshall (1990)

Programa pràctic

El programa pràctic consta de 6 mòduls impartits en 5 sessions de 1 o 1,30 hores de duració.

M1. Accés als recursos informàtics i Campus Global

M2. Correu-e, configuració i recursos de xarxa

M3. Ordinadors, programaris i altres equipaments informàtics i audiovisuals

M4. Com trobar els recursos d'informació que necessito per a les meves assignatures

M5. Com trobar recursos d'informació per elaborar un treball acadèmic

M6. Bases de dades de Biomedicina: MEDLINE/PubMed

Avaluació

El resultat de la avaluació del bloc repercutirà proporcionalment en el resultat de l'assignatura global d'Introducció a la Universitat.

1. L'avaluació del bloc es farà considerant:

- a) una prova escrita de respostes curtes sobre el temari teòric
- b) els exercicis de pràctiques

2. La repercussió sobre la nota de les diferents proves serà la següent:

- a) Teoria, 5 punts
 - Prova escrita, 5 punts
- b) Pràctiques 5 punts.
 - Exercicis, 5 punts

3. Les sessions d'avaluació seran les següents:

- a) Després de l'última sessió de teoria (visió de pel·lícula), el dimarts dia **9 d'octubre a les 8,40** hores hi haurà una prova de respostes breus sobre els continguts explicats al programa. Diverses preguntes faran referència a la pel·lícula vista l'últim dia.
- b) Els exercicis de pràctiques tindran uns terminis específics que seran anunciats oportunament.

4. Qualsevol tipus de còpia o plagi implicarà la no superació del bloc i, per tant, de l'assignatura general.

5. Es requereix un mínim de una nota decimal de 4 en el bloc per poder computar la nota total de l'assignatura.

BLOC: INTRODUCCIÓ AL SISTEMA DE SALUT

Coordinació i professorat

Fernando G. Benavides. Catedràtic de Salut Pública. Universitat Pompeu Fabra.

Objectius generals

Proporcionar a l'estudiant de medicina i biologia un marc de referència social que li ajudi a contextualitzar els coneixements biològics i clínics. Al final del curs, l'alumne ha de poder: 1) analitzar la salut des de una perspectiva col·lectiva, 2) identificar la relació entre salut i societat, 3) definir el paper de la medicina en el marc del sistema de salut, 4) descriure els components principals del sistema de salut.

Programa teòric

Sessions magistrals:

1. Introducció al sistema de salut
2. Salut i malaltia
3. Salut percebuda i qualitat de vida
4. Historia natural de la malaltia
5. Determinants de la salut
6. Desigualtats socials en salut
7. Sistema sanitari: organització i finançament
8. Atenció sanitària: primària i especialitzada
9. Qualitat de la atenció sanitària
10. Salut Pública

Seminaris:

1. Presentació i debat d'una selecció de capítols continguts en los textos de referència.

Avaluació

L'avaluació específica d'aquest bloc -integrat en l'assignatura Introducció a la Universitat- es farà mitjançant la participació activa de l'alumne en els seminaris. Per a això, es constituïran grups de 4 alumnes i cadascun d'ells prepararà una presentació d'un dels capítols dels llibres de referència, seleccionat d'acord amb el professor responsable de l'assignatura. El grup disposarà d'entre 10-15' (10 diapositives com a màxim) per presentar el capítol seleccionat, després de la qual la resta d'alumnes i el professor podran realitzar preguntes i debatre el contingut.

Paràmetres: Presentacions dels estudiants (60 % de la nota), examen (40 % de la nota).

BLOC: FONTS I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

Coordinació i professorat

La docència serà impartida pels professors Francesc Manaut (cap de Recursos Informàtics del PRBB) i Jordi Mestres (cap del Laboratori de Quimiogenòmica) que serà el coordinador del bloc

Objectius generals

El projecte docent de l'assignatura pretén:

1. Proporcionar coneixements de redacció científica i per a l'explotació dels recursos d'internet.
2. Proporcionar als estudiants les nocions bàsiques d'algorísmica i programació.
3. En un entorn cada cop més integrat, fomentar l'aplicació dels coneixements adquirits en l'àmbit de la intersecció entre la biologia i la química.

Programa teòric

1. Fonaments de redacció científica (I i II)
2. Fonaments d'internet (I i II)
3. Fonaments de bases de dades (I i II)
4. Fonaments de nomenclatura (I i II)
5. Fonaments d'algorísmica (I i II)

Sessió de seminari

1. Algorismes per a biologia (I i II)
2. Algorismes per a química (I i II)

Sessions pràctiques

1. Programació en bioinformàtica (I i II)
2. Programació en quimiinformàtica
3. Eines de bioquimiinformàtica

Mètodes d'avaluació

L'avaluació es farà mitjançant Proves d'Elecció Múltiple (5 alternatives, 1 única correcta, descomptant els encerts per atzar), Proves de verdader o fals (descomptant els encerts per atzar) i Proves d'Assaig de respostes curtes amb criteris objectius de correcció.

Tipus i nombre d'avaluacions:

hi haurà dos tipus d'avaluació: formativa i acreditativa.

1. Durant el curs es farà 1 avaluació formativa (amb una petita contingència positiva sobre la nota final en cas de ser superades). Aquesta avaluació consistirà en una prova d'elecció múltiple i una posterior de preguntes d'assaig curtes sobre el temari donat.

2. Al final del procés docent es realitzarà l'avaluació final, que constarà d'una Prova d'Elecció Múltiple amb preguntes sobre tots el temes desenvolupats i d'una Prova d'assaig de preguntes curtes.

c) Contingència dels diferents tipus d'avaluació sobre la nota acreditativa final

La nota acreditativa final s'avaluarà d'acord a la forma següent:

$$\text{Total} = 0,04 \cdot \text{AF} + (0,30 \cdot \text{PEM} + 0,70 \cdot \text{PA})$$

On AF és la nota de l'Avaluació Formativa (si el seu valor és de 5 o superior), PEM és la nota de les Preguntes d'Elecció Múltiple i PA és la nota de les Preguntes d'Assaig.

Qualsevol tipus de còpia o plagi implicarà la no superació del bloc i, per tant, de l'assignatura general.

Es requereix un mínim d'una nota decimal de 4 en el bloc per poder computar la nota total de l'assignatura.

Si un estudiant en l'avaluació acreditativa corresponent no superés l'assignatura, durant el mes de juliol es realitzaran les proves de recuperació i només s'haurà de presentar en aquells blocs on hagi suspès.

5. Bibliografia i recursos didàctics

5.1. Bibliografia bàsica

BLOC: INTRODUCCIÓ AL SISTEMA SANITARI

Rose GA. *La estrategia de la medicina preventiva*. Barcelona: Masson-Salvat editores, 1994.

Mckeown T. *El papel de la medicina. ¿Sueño, espejismo o némesis?* México: Siglo XXI Editores, 1982.

Cochrane AL. *Eficacia y eficiencia. Reflexiones al azar sobre los servicios sanitarios*. Barcelona: Salvat, 1985.

BLOC: FONTS I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

Si be totes les avaluacions estaran basades únicament en la informació dispensada a classe, s'encoratja als alumnes que busquin informació addicional en continguts penjats a la xarxa Internet.