

Pla docent d'assignatura  
Curs 2013-2014

## **Idioma: Producció 2 (alemany) (22552)**

**Titulació / estudi:** Grau en Llengües Aplicades

**Curs:** segon

**Trimestre:** tercer

**Nombre de crèdits ECTS:** 4

**Hores de dedicació de l'estudiant:** 100

**Tipus d'assignatura:** Obligatòria

**Professors GG:** Rebecca Walter

**Llengua de docència:** Alemany

### **1. Presentació de l'assignatura**

Aquesta assignatura se centra en la generació de textos originals en l'idioma alemany. S'apliquen tècniques de redacció diverses i analitzen criteris de selecció lèxica.

### **2. Competències que s'han d'assolir**

- Comunicació oral i escrita en llengües pròpies i estrangeres, i adaptada a l'interlocutor (G.10): produir diversos tipus de text en l'idioma alemany amb correcció gramatical, lèxica i pragmàtica (sociocultural) adequades
- Coneixement de la cultura pròpia i de com a mínim dues estrangeres (G.11): produir diversos tipus de text en l'idioma alemany amb correcció gramatical, lèxica i pragmàtica (sociocultural) adequades
- Aplicació de coneixements a la pràctica (G.17): produir textos orals i escrits de gèneres diversos on posin en pràctica les característiques lingüístiques, discursives i pragmàtiques dels models estudiats.
- Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada (G.20):
  - o treball autònom de comprensió global i detallada i de vocabulari de textos orals i escrits accessibles a internet
  - o elaboració d'un recull de les diverses versions dels textos produïts acompanyades d'autoavaluacions justificades (en el cas de textos orals es treballarà amb enregistraments)
  - o elaboració d'un portafolis digital amb autoavaluació final
- Domini receptiu oral i escrit de com a mínim dues llengües estrangeres (E.2): comprendre de forma global i, sobre tot, detallada textos orals i escrits

corresponents a l'àmbit personal, públic i educatiu (en diferents nivells de registre), amb un grau elevat d'independència i aplicant les estratègies d'aprenentatge treballades.

- Coneixement de cultures i civilitzacions estrangeres (E.4): interpretació i aplicació adequades de les convencions socioculturals pròpies de la cultura de l'alemany treballades en els textos estudiats.
- Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua (E.9):
  - o anàlisi de textos orals i escrits dels àmbits personal, públic i educatiu per identificar-ne les característiques lingüístiques, discursives i socioculturals pròpies del gènere, justificant les pròpies opcions.
  - o reformulació de textos orals i escrits de registres diferents, justificant les pròpies opcions.

### 3. Continguts

- Característiques fonològiques i prosòdiques per a la producció de textos orals en diferents formats i en diferents nivells de registres
- Característiques lingüístiques (gramaticals, lèxiques...), discursives i socioculturals dels textos següents:
  - o de l'àmbit personal: biografia, conversa i debat informals, CV, text expositiu
  - o de l'àmbit públic: instruccions conversa formal, recepta, informe.
  - o de l'àmbit educatiu: resum oral i escrit, debat, exposicions orals

### 4. Avaluació i recuperació

| Avaluació                                                                                                    |                                          | Recuperació                 |                                |                                                |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Activitat d'avaluació                                                                                        | Ponderació sobre la nota final           | Recuperable/ No recuperable | Ponderació sobre la nota final | Forma de recuperació                           | Requisits i observacions                                |
| <b>Producció textos escrits (individual):</b> 5 activitats de producció de textos escrits, amb autoavaluació | <b>30%</b><br>(G.10, 11, 17 + E.2, 4, 9) | Recuperable                 | <b>30%</b>                     | Lliurament del treball                         |                                                         |
| <b>Producció textos oral (en grup):</b> Presentació de tres projectes de producció oral                      | <b>60%</b><br>(G.10, 11, 17 + E.2, 4, 9) | No recuperable              | <b>60%</b>                     | Lliurament d'enregistraments orals individuals | No es podrà dur a terme les presentacions orals en grup |
| <b>Portafolis digital individual d'aprenentatge</b>                                                          | <b>10%</b><br>(G.20, E.9)                | Recuperable                 | <b>10%</b>                     |                                                |                                                         |

#### 4. Metodologia: activitats formatives

Es tracta d'una assignatura molt instrumental que necessita d'un treball pràctic, continu i interactiu. Per aquesta raó es partirà del nivell de competència comunicativa (oral i escrita) de cada estudiant (avaluació diagnòstica) per tal d'ajustar l'ajuda pedagògica que necessiti per assolir els objectius d'aprenentatge establerts en l'assignatura.

Al llarg de l'assignatura es treballaran els següents tipus de sessions i activitats:

- **Sessions de grup gran:** En aquestes sessions, s'introduiran els objectius d'aprenentatge específics lligats sempre a la producció de textos orals i escrits. A partir d'això, es presentarà als estudiants l'itinerari formatiu relacionat amb els objectius a assolir, així com els recursos a l'abast i es començarà a treballar l'itinerari a partir d'activitats de 'anàlisi lingüístic, pragmàtic i discursiu'. A partir dels resultats d'aquestes activitats introductòries, es donaran les instruccions per al treball que es farà tant als seminaris com de manera autònoma.
- **Sessions de seminari:** En els seminaris, els estudiants – amb el suport de la docent – continuaran treballant les activitats de l'itinerari formatiu dirigides a l'elaboració i producció dels textos que es demanin en els objectius específics.
- **Treball autònom individual i grupal:** Finalment, els estudiants acabaran l'itinerari formatiu en les tasques de treball autònom – individuals i grupals - que s'especificaran
- **Sessions de tutoria:** En aquestes sessions es durà a terme a) una avaluació diagnòstica individual i en petits grups, b) un seguiment del procés de cada estudiant i un ajustament de l'ajuda pedagògica, c) una avaluació final, individual i grupal.

#### 5. Bibliografia bàsica de l'assignatura

- Braucek, B. & Castell, A. (2013). *Gramática básica del alemán con ejercicios. A1-B1*. Madrid: Editorial Idiomas.
- Castell, A. (2002). *Gramática de la Lengua Alemana*. Madrid: Editorial Idiomas
- Corcoll, B. & Corcoll, R. (1994). *Programm. Alemán para hispanohablantes*. Barcelona: Herder.
- Ceruti, B. & Schütz, B. (2000). *Hallo! Hablar por teléfono en alemán*, Barcelona, Difusión.
- Dreyer, H. & Schmitt, R. (2006). *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Neubearbeitung. München:Hueber.
- Rusch, P. & Schmitz, H. (2008). *Einfach Grammatik: gramática del alemán con ejercicios de A1 a B1*. Berlin: Langenscheidt.