



Pla docent d'assignatura
Curs 2013-2014

Idioma 4 (francès) (22548)

Titulació/estudi: Grau en Llengües Aplicades

Curs: primer

Trimestre: tercer

Nombre de crèdits ECTS: 4

Hores de dedicació de l'estudiant: 100

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Professor/s GG: Elisabeth Miche

Llengua de docència: Francès

1. Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura és la continuació de l'assignatura Idioma francès 1-2 (22539) del trimestre passat. Els objectius són consolidar els punts estudiats durant el segon trimestre. El nivell d'inici del trimestre és el nivell A2 i el nivell previst al final de trimestre és el nivell B1.

En aquesta assignatura s'insistirà en dos punts: la producció (tant oral com escrita) i la pronunciació, tan pel que fa a les unitats fonològiques com als aspectes suprasegmentals (ritme i entonació). Entendre i fer-se entendre són dos pilars fonamentals d'un idioma.

2. Competències que s'han d'assolir

D'entre el conjunt de competències que s'assoliran en acabar el grau, en aquesta assignatura es treballen les següents: generals (G) i específiques (E), concretades en forma de resultats d'aprenentatge:

G.3. Raonament crític:

- Emetre un judici coherent sobre el funcionament dels textos tractes a partir de la seva anàlisi lingüística.

G.4 Cerca documental i de fonts de recerca

- Cerca de la informació necessària en les fonts documentals adients (diccionaris, gramàtiques, corpus...)

G.20. Capacitat d'aprenentatge autònom i de formació continuada

- Dissenyar un pla d'aprenentatge individual i assolir-ne els objectius
- Realitzar periòdicament les tasques proposades i lliurar-les puntualment

- Analitzar els propis errors, corregir-los i dur a terme un seguiment del propi procés d'aprenentatge.

E.3. Domini receptiu i productiu oral i escrit de la llengua francesa

- Comprendre discursos breus de gèneres diversos (informacions radiofòniques en francès (A2-B1), diàlegs pedagògics i autèntics, instruccions d'ús, receptes, e-mails, cartes, biografies, cròniques, articles senzills de la premsa escrita, narracions, contes).
- Comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals (presentar-se i presentar, demanar una informació, parlar per telèfon, parlar de si mateix, de la família i dels amics, fer projectes; adquirir el vocabulari corresponent al francès fonamental).
- Descriure, de manera senzilla, aspectes de la pròpia experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.
- Treballar en grup de manera cooperativa, proposant solucions o demanant ajuda.

E.9. Capacitat per poder reflexionar sobre el funcionament de la llengua

- Aprendre de manera significativa les regles de la pronunciació i de la ortografia.
- Trobar (o associar a) les regles gramaticals i semàntiques dels diversos textos proposats.
- Copsar els principis en què es basen les diferents organitzacions discursives i saber-los aplicar.

3. Continguts

Bloc de continguts 1

Estudi de la llengua i recursos lingüístics:

- Qüestions de fonètica i fonologia
- Qüestions de gramàtica / morfosintaxi
- Qüestions de semàntica i lèxic (en relació amb situacions d'aprenentatge i amb temes dels textos estudiats)
- Sinònims i contraris, polisèmia, falsos amics, homònims.

Bloc de continguts 2

Morfosintaxi:

- Revisió dels continguts de Idioma francès 1-2
- El grup nominal. Ho que substitueix el nom: els pronoms (personals, tòpics, complements, demostratius, possessius, indefinits, interrogatius i relatius): funcions i usos.
- El grup verbal: formes i usos dels temps de l'indicatiu i del condicional.
- El grup adverbial i el grup preposicional.
- L'expressió de la comparació

Bloc de continguts 3

Competència discursiva:

- Textos descriptius (biografies, cartes de presentació, descripcions de ciutats)
- Textos narratius (contes, petits relats, cartes personals, successos, còmics).

Bloc de continguts 4

- Nocions de cultura i civilització.

4. Avaluació

Avaluació		Recuperació		Requisits i observacions / competències avaluables
Activitat d'avaluació	Ponderació sobre la nota final	Recuperable/ No recuperable	Ponderació sobre la nota final	
Treballs personals i en grup	30%	No recuperable	20%	Competències de producció i expressió escrita requerides (B1); qualitat formal dels treballs.
Participació oral al seminari	20 %		10%	Pronunciació correcta i nivell d'expressió fluid en els nivells requerits (B1).
Examen final presencial	50%	Recuperable	70%	- Conjunt de competències lingüístiques corresponent als blocs de contingut 1, 2,3 i 4. - Només es podran presentar a l'examen els estudiants que hagin fet totes els treballs i obtingut al menys un 5 en el 50% corresponent a l'avaluació continuada. Cal obtenir al menys un 5 de l'avaluació continuada i també un 5 a l'examen per aprovar l'assignatura.

5. Bibliografia bàsica de l'assignatura

GRÉGOIRE, Maïa (1998) : *Grammaire progressive du français. Niveau débutant*. Paris: Clé International.

POISSON-QUINTON, Sylvie & al. (2009): *Grammaire expliquée du français*. Niveau debutant. CLE International.

MIQUEL, Claire, Anne GOLIOT-LÉTÉ (1997) : *Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire*. Paris: Clé International.

Le Petit Robert. *Dictionnaire alphabétique & analogique de la langue française*.

Le Nouveau Bescherelle, L'art de conjuguer. Paris: Hatier/Didier.